

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры

И.В. Ярмоленко
« 25 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко
« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Экономика фирмы

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород 2021

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939;

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составитель:

канд. экон. наук, доц.



(Е.А. Никитина)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » 05 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

д-р экон. наук, проф.



(Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.



(Ю.И. Селиверстов)

« 13 » 05 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 2021 г.,

протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.



(Л.И. Журавлева)

1. Вид практики учебная практика

2. Тип практики ознакомительная

3. Формы проведения практики дискретно

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует универсальные слагаемые эффективной деятельности фирмы при решении практических и (или) исследовательских задач	Знания: основных положений фундаментальной экономической науки, касающиеся эффективной деятельности фирмы. Умения: использовать универсальные слагаемые эффективной деятельности фирмы при решении практических и (или) исследовательских задач. Навыки: применения методов оценки эффективности деятельности фирмы и выбора направлений повышения ее эффективности.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Знания: продвинутых инструментальных методов экономического анализа. Умения: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в научных исследованиях. Навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в научных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обобщает и оценивает инновационную деятельность предприятия на основе научных исследований в экономике	Знания: теоретических основ инновационных процессов на предприятии. Умения: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. Навыки: оценки инновационной деятельности предприятия на основе научных исследований в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Обобщает, анализирует, оценивает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в управлении проектами фирмы и несет за них ответственность	Знания: основных теоретических понятий, используемых в научной и практической периодической литературе по управлению проектами. Умения: исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его эффективность. Навыки: практические навыки сбора исходной информации для проведения количественного и качественного анализа эффективности проекта.
ОПК-5. Способен использовать	ОПК-5.2 Использует современную	Знания: теоретических основ и общих

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
зовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	менные информационные технологии и системы поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач	принципов построения моделей современных технологий управления. Умения: проводить поиск, обработку и анализ данных, используя современные информационные технологии. Навыки: использования современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Универсальные слагаемые эффективной деятельности фирмы (продвинутый уровень)
2.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.	Учебная ознакомительная практика
4.	Производственная научно-исследовательская работа
5.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
6.	Производственная преддипломная практика

2. Компетенция ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.	Учебная ознакомительная практика
4.	Производственная научно-исследовательская работа
5.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
6.	Производственная преддипломная практика

3. Компетенция ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Экономика инновационной деятельности
2.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.	Учебная ознакомительная практика
4.	Производственная научно-исследовательская работа
5.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
6.	Производственная преддипломная практика

4. Компетенция ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Управление проектами фирмы
2.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.	Учебная ознакомительная практика
4.	Производственная научно-исследовательская работа
5.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
6.	Производственная преддипломная практика

5. Компетенция ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Современные технологии автоматизированной обработки информации
2.	Реинжиниринг бизнес процессов на основе информационных технологий
3.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4.	Учебная ознакомительная практика
5.	Производственная научно-исследовательская работа
6.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
7.	Производственная преддипломная практика

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 2 недели.

7. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ, на практике включая самостоятельную работу обучающихся
1. Подготовительный	Собрание обучающихся с руководителем практики от университета.
	Оформление в организации для прохождения практики
	Инструктаж по технике безопасности и его документальное оформление
2. Сбор, обработка и анализ полученной информации	Ознакомление с предприятием и основными направлениями его деятельности
	Изучение особенностей формирования учетной политики организации, составления бухгалтерской отчетности, системы документооборота.
	Анализ основных экономических показателей деятельности организации на основании первичных документов и иной аналитической информации
3. Подготовка отчета по практике	Оформление отчета по учебной практике и его защита

Содержание практики определяется выпускающей кафедрой в соответствии с учебным планом и настоящей программой, с учетом специфики деятельности предприятия (учреждения, организации), в которых студенты проходят практику.

Содержание основных этапов прохождения практики (*подготовительный, исследовательский, аналитический и заключительный*) определяются индивидуальным заданием, графиком прохождения практики и программой практики.

В период *подготовительного этапа*:

– производится организационное оформление практики, включающее: инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление с базой практики и местом прохождения практики;

– разрабатываются и выдаются индивидуальные задания на практику, определяется предмет исследования и круг изучаемых тем программы практики, устанавливается порядок, сроки и объемы проведения необходимых теоретических и экспериментальных исследований, наблюдений и расчетов.

Исследовательский этап включает:

– сбор и систематизацию необходимой статистической информации об изучаемом объекте, выявление его состояния, закономерности и тенденций развития посредством изучения нормативной, плановой, отчетной и учетной документации;

– дополнительные исследования путем наблюдения, анкетирования, и т.п.

Аналитический этап предполагает:

– изучение сущности и причин сложившейся хозяйственной ситуации изучаемого социального процесса на основе экспресс-анализа, комплексного анализа экономической деятельности т.п.;

– получение результатов решения поставленных задач индивидуального задания;

- оценку влияния различных факторов внешней среды на эффективность экономической деятельности на предприятиях;
- краткое изложение основных выводов проведенного исследования и рекомендации по устранению выявленных недостатков с соответствующей мотивировкой и экономическим обоснованием.

Заключительный этап включает:

- формирование окончательных выводов и рекомендаций, разработку конкретных решений, предложений по повышению эффективности работы т.д.;
- оформление отчета по практике;
- получение отзывов руководителя практики от организации и руководителя практики от университета.

Количество времени, необходимое для прохождения этапов, студент-практикант определяет самостоятельно с учетом рекомендаций руководителя практики от университета.

8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает отчет и дневник практики.

Отчет рассматривается руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы учебной практики.

План учебной практики представлен в таблице.

Таблица

План учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Срок выполнения
1	Ознакомительная лекция	1 день
2	Ознакомительные экскурсии (инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление с базовым предприятием, его основными производственными подразделениями и экономическими службами)	1 день
3	Сбор и систематизация статистической информации об изучаемом объекте, выявление его состояния, закономерности и тенденций развития посредством изучения нормативной, плановой, отчетной и учетной документации	2 дня
4	Изучение сущности и причин сложившейся хозяйственной ситуации изучаемого социального процесса на основе экспресс-анализа, комплексного анализа экономической деятельности т.п.	2 дня
5	Оценка влияния различных факторов внешней среды на эффективность экономической деятельности на предприятиях	2 дня
6	Формирование окончательных выводов и рекомендаций, разработка конкретных решений, предложений по повышению эффективности работы.	2 дня
7	Подготовка и оформление отчета	2 дня

Промежуточная аттестация по учебной практике проходит в форме защиты отчета (зачет с оценкой).

Для успешного выполнения программы практики студент должен посетить организационное собрание перед началом практики, выполнять все указания руководителей практики от предприятия и университета, соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка предприятия и вуза, не допускать фак-

тов нарушения трудовой дисциплины. Работа по составлению отчета должна вестись ритмично в соответствии с установленными для этого сроками.

На практике активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с участием магистрантов в реальных процессах, имеющих место в организациях (учреждениях), информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет.

Магистранты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от университета посредством электронной почты. Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

При возникновении вопросов студент может получить квалифицированную консультацию у преподавателей. Для обеспечения самостоятельной работы магистрантам в период практики предоставляется возможность:

- ознакомиться и изучить имеющиеся на кафедре учебно-методические материалы (конспекты лекций, практические рекомендации по организации и проведению практики);
- доступа к информационным ресурсам (статистические базы данных, электронная библиотека).

Требования к оформлению отчета по практике

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время учебной практики является отчет по практике. Отчет составляется каждым студентом самостоятельно. Его содержание определяется программой практики и отражает полученные практикантом знания и навыки. К отчету прилагаются схема управления организацией, структура экономических служб, заполненные формы бухгалтерской финансовой отчетности за три отчетных года.

Текстовая часть отчета по учебной практике должна включать организационно-экономическую характеристику исследуемой организации, описание работы экономических служб, описание состава бухгалтерской отчетности, с приложением соответствующих документов и ссылками на них по основному тексту отчета.

К оформлению отчета по результатам учебной практики предъявляются следующие требования:

- отчет должен содержать титульный лист;
- текстовая часть отчета;
- в конце текстовой части обучающийся указывает дату составления отчета и свою подпись;
- приложение к отчету.

Отчет представляется печатном виде. Текст должен быть расположен на одной стороне листа бумаги формата А4. Поля: справа – 1,5 см; слева – 2,5 см; сверху – 2,0 см; снизу – 2,0 см. Нумерация страниц – сверху от центра. Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, выравнивание – по ширине, интервал – 1,5, автоматический перенос слов. Ориентировочный объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста без приложений.

Материалы отчета, представленные в форме, не соответствующей перечисленным требованиям, возвращаются магистрантам на доработку.

В отзыве руководителя практики (Приложение 1) дается характеристика выполненного практикантом объема работы, содержанию собранного материала, а также уровню теоретических знаний и приобретенных практических навыков обучающегося, выставляется общая оценка по практике.

Защита отчета производится сразу после окончания практики. Отчет по практике оценивается по пятибалльной системе. Критериями оценки являются содержание и оформление отчета по практике, соответствие его предъявляемым требованиям, ответы студента на вопросы, заданные ему руководителем.

Оценка «Отлично» ставится в случае, если:

- в отчете на материалах конкретной организации полностью отражена программа практики с критической оценкой фактического состояния учета и ссылкой на приложения (первичные и сводные документы, регистры бухгалтерского учета, необходимые справки и расчеты);

- отчет в приложения оформлены надлежащим образом;

- при защите обучающийся показал хорошие знания условий деятельности хозяйствующего субъекта, организации учета и правильно ответил на все поставленные вопросы.

В случае если в отчете освещены не все вопросы программы практики, отсутствуют отдельные приложения или не даны критические замечания об организации учета и отчетности экономической информации, а также если при защите обучающийся не ответил на все поставленные вопросы, то оценка снижается на 1-2 балла.

Если в отчете не освещены вопросы по основным разделам практики или освещены поверхностно, без учета материалов конкретного хозяйствующего субъекта, отсутствуют заполненные документы, при защите обучающийся неправильно ответил на поставленные вопросы, то ставится оценка «Неудовлетворительно».

Отчеты, в которых отсутствуют положительный отзыв руководителя практики, а также приложения, предусмотренные программой практики, к защите не принимаются, а учебная практика обучающемуся не засчитывается.

Текущий контроль прохождения учебной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме собеседований с руководителем практики от университета.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике руководителю практики от университета в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде дифференцированного зачета.

Студенты защищают отчет, отвечая на вопросы руководителя практики от университета. Руководитель практики от университета ставит зачет, оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, а также правильность расчетов и сделанных выводов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.1 Использует универсальные слагаемые эффективной деятельности фирмы при решении практических и (или) исследовательских задач	дифференцированный зачет, собеседование

2. Компетенция ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.1 Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа	дифференцированный зачет, собеседование

3. Компетенция ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.1 Обобщает и оценивает инновационную деятельность предприятия на основе научных исследований в экономике	дифференцированный зачет, собеседование

4. Компетенция ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.1 Обобщает, анализирует, оценивает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в управлении проектами фирмы и несет за них ответственность	дифференцированный зачет, собеседование

5. Компетенция ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и системы поиска, обработки и анализа данных при	дифференцированный зачет, собеседование

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

Компетенции	Вопрос	
ОПК-1	1.	Показатели эффективности управления фирмой. Факторы роста эффективности управления фирмой в современных условиях
	2.	Инвестиционная политика экономического роста фирмы.
	3.	Эффективность и устойчивость. Понятие и факторы устойчивости деятельности фирмы.
	4.	Основные факторы повышения эффективности корпоративного управления.
	5.	Жизненный цикл организации. Управление эффективным развитием организации в соответствии с жизненным циклом.
	6.	Структура фирмы как фактор стратегического управления и роста эффективности деятельности.
ОПК-2	7.	Инновационная активность фирмы: сущность, роль в повышении эффективности деятельности фирмы, измерение.
	8.	Эффективность различных экономических систем и их взаимосвязь.
	9.	Эффективность работы служб и подразделений фирмы.
	10.	Эффективность работы экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти.
ОПК-3	18.	Этапы формирования и развития теории инноваций.
	19.	Структура и основные характеристики инновационного процесса.
	20.	Структура инновационного проекта.
	21.	Способы организации финансирования инновационной деятельности предприятия.
ОПК-4	22.	Методы анализа риска и неопределенности.
	23.	Методы снижения риска в управлении проектами.
	24.	Организация работ по анализу риска.
	25.	Планирование проекта в управлении проектами.
ОПК-5	26.	Информационные правоотношения в Интернет экономике. Классификация информационных ресурсов.
	27.	Протоколы и стандарты безопасности виртуальных платежей.
	28.	Схема взаимодействия покупателя с виртуальным магазином. Виды торговых систем Интернет – магазинов.
	29.	Принципы установления цены на информационном рынке. Внешние факторы ценообразования для ведения онлайн-представительств для предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса.

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
Знания	Учебно-методических, нормативных и руководящих материа-

	лов, касающихся выполняемой во время учебной практики работы
	Технологии и методы аналитической, научно-исследовательской и проектно-экономической деятельности.
	Общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направленностью магистерской программы.
Умения	Анализировать, обрабатывать данные с использованием современных методов и программного инструментария для принятия решений
	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационных обзоров, аналитического отчета
	Применять методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике
Навыки	Формирования, обработки и анализа данных
	Разработки вариантов управленческих решений с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных в сфере инновационного предпринимательства.
	Исследования и организации инновационной деятельности предприятия для поиска новых решений.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание учебно-методических, нормативных и руководящих материалов, касающихся выполняемой во время учебной практики работы.	Не знает учебно-методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой во время учебной практики работы.	Знает учебно-методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой во время учебной практики работы, но допускает неточности формулировок.	Знает учебно-методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой во время учебной практики работы.	Знает термины, определения учебно-методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой во время учебной практики работы, может корректно сформулировать их самостоятельно.
Технологии и методы аналитической, научно-исследовательской и проектно-экономической деятельности.	Не знает технологии и методы аналитической, научно-исследовательской и проектно-экономической деятельности.	Знает только основы технологии аналитической, научно-исследовательской и проектно-экономической деятельности.	Знает технологии и методы аналитической, научно-исследовательской и проектно-экономической деятельности в достаточном объеме.	Обладает твердым и полным знанием технологий и методов аналитической, научно-исследовательской и проектно-экономической деятельности, владеет дополнительными знаниями.
Общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направленностью магистерской программы.	Не дает ответы на большинство вопросов об общенаучных и специальных методах исследования.	Дает неполные ответы на все вопросы об общенаучных и специальных методах исследования.	Дает ответы на вопросы об основных общенаучных и специальных методах исследования, но не все – полные.	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы об общенаучных и специальных методах исследования.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Анализировать, обрабатывать данные с использованием современных методов и программного инструментария для принятия решений	Анализ и обработка данных с использованием современных методов и программного инструментария для принятия решений не выполнены или выполнены некачественно	Анализ и обработка данных с использованием современных методов и программного инструментария для принятия решений выполнены с незначительными ошибками в полном объеме	Анализ и обработка данных с использованием современных методов и программного инструментария для принятия решений выполнены в полном объеме	Анализ и обработка данных с использованием современных методов и программного инструментария для принятия решений выполнены в полном объеме. Обучающимся сформулированы самостоятельные выводы, выполнен анализ полученных результатов
Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационных обзоров, аналитического отчета	При выполнении заданий обучающийся не смог представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационных обзоров, аналитического отчета	При выполнении заданий обучающийся с дополнительной помощью представил результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационных обзоров, аналитического отчета	При выполнении заданий обучающийся представил результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационных обзоров, аналитического отчета	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно представил результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационных обзоров, аналитического отчета
Применять методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике	При выполнении заданий обучающийся не смог применить методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике	При выполнении заданий обучающийся с дополнительной помощью смог применить методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике	При выполнении заданий обучающийся смог применить методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно смог применить методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Формирования, обработки и анализа данных	Обучающийся не смог сформировать, обработать и проанализировать данные	Обучающийся с дополнительной помощью смог сформировать, обработать и проанализировать данные	Обучающийся смог сформировать, обработать и проанализировать данные	Обучающийся смог аргументированно сформировать, обработать и проанализировать данные
Разработки	Обучающийся не	Обучающийся с дополнительной	Обучающийся смог	Обучающийся смог грамотно и четко

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
вариантов управленческих решений с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных в сфере инновационного предпринимательства.	смог разработать варианты управленческих решений с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных в сфере инновационного предпринимательства.	помощью смог разработать варианты управленческих решений с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных в сфере инновационного предпринимательства.	разработать варианты управленческих решений с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных в сфере инновационного предпринимательства.	разработать варианты управленческих решений с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных в сфере инновационного предпринимательства.
Исследования и организации инновационной деятельности предприятия для поиска новых решений.	При выполнении заданий обучающийся не смог выполнить исследование и организацию инновационной деятельности предприятия.	При выполнении заданий обучающийся с незначительными ошибками выполнил исследование и организацию инновационной деятельности предприятия.	При выполнении заданий обучающийся выполнил исследование и организацию инновационной деятельности предприятия.	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно, аргументированно и грамотно выполнила исследование и организацию инновационной деятельности предприятия.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая, утв. Государственной Думой от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред.от 31.01.2016) // Информационно-справочная поисковая система «Консультант Плюс».*

2. Богомолова, ЕМ. *Ценовая стратегия и тактика фирмы : учебное пособие / ЕМ. Богомолова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 61 с. электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109732.html> (дата обращения: 15.02.2022).*

3. Брезгин, В.И. *Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1: Рабочая тетрадь. Часть 1 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98276>.*

4. Брезгин, В.И. *Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1: Лабораторный практикум. Часть 2 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 52 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98277>.*

5. Вопросы повышения конкурентоспособности хозяйствующих систем : монография / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. 179 с.

6. Вьюненко, Л. Ф. Имитационное моделирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Ф. Вьюненко, М. В. Михайлов, Т.Н. Первозванская ; под ред. Л. Ф. Вьюненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BEE05A5A1AB0-4A08-ADB1-70BC357B6C20/imitacionnoe-modelirovanie>

7. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под ред. В. В. Федосеева.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406453>.

8. Конкурентоспособность предприятия в условиях импортозамещения : монография / под ред. Е.Д. Щетининой, Т.А. Дубровиной. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 172 с.

9. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441731>

10. Оплата труда персонала [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению курсовой работы для магистрантов направления 38.04.01 – Экономика профиля подготовки «Экономика фирмы» / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. экономики и орг. пр-ва ; сост. И. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016041414153891800000651762>

11. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики : монография / под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.И. Селиверстова. В 2 т. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. Т. 1. – 156 с. Т. 2 – 148 с.

12. Промышленный маркетинг и менеджмент в условиях цифровизации экономики : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. Е.Д. Щетининой. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 191 с.

13. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851>

14. Рыбина, З. В. Управленческая экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 482 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278860>

15. Самыгин, Д.Ю. Аналитика и модель устойчивости бизнеса. : монография / Самыгин Д.Ю., Шлапакова Н.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-4365-3436-7. — URL:<https://book.ru/book/932008>).

16. Чижова, Е.Н. Теория и экономика фирмы: учебное пособие / Е.Н. Чижова, И.П. Медведев. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 125 с.

17. Чижова, Е.Н. Универсальные слагаемые эффективной деятельности фирмы : учебное пособие / Е.Н. Чижова, И.П. Медведев. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 178 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018103013160746700000654418>

18. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915>

19. Юшин, Г. Д. Оплата труда персонала: учебное пособие / Г. Д. Юшин, Н. Ю. Калинина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-1201-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108370.html>

10.2. Материально-техническая база

Учебная проектно-технологическая практика может проводиться как на базе университета, так и на базе предприятий и организаций. Необходимая учебная, методическая и научная литература для прохождения учебной проектно-технологической практики имеется в НТБ БГТУ им. В.Г. Шухова и ЭБС. БГТУ им. В.Г. Шухова оснащен компьютерными классами с выходом в Интернет. Работает локальная сеть, обеспечивающая доступ к необходимым электронным ресурсам. Для проведения защиты отчетов о прохождении учебной проектно-технологической практики используются учебные аудитории, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций, выходом в Интернет. Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, а также перечень оборудования и технических средств обучения представлены в таблице.

Материально-техническая база

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс для проведения занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель, компьютеры, обеспечивающие доступ к локальной сети университета и сети Интернет, переносной мультимедийный проектор, принтер
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения