

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Директор института магистратуры

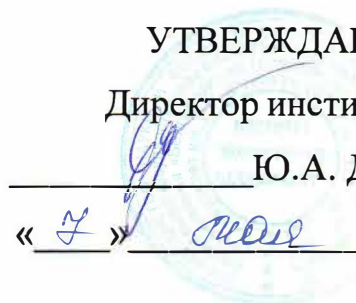


И.В. Ярмоленко

« 7 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Ю.А. Дорошенко

« 7 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа практики**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ**

Направление подготовки

**38.04.02 Менеджмент**

Образовательная программа  
**Стратегический менеджмент**

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

**Институт: экономики и менеджмента**

**Кафедра: стратегического управления**

Белгород 2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 322;

▪ Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент, программа 38.04.02-01 – Стратегический менеджмент, введенного в действие в 2015 году.

Составитель: д.э.н., профессор  (М.В. Сероштан)

Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (Ю.А. Дорошенко)

« 6 » июня 2020 г.


Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« 6 » июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (Ю.А. Дорошенко)

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 28 » апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель к.э.н. доцент  (Л.И. Журавлева)

## 1. ВИД ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа в семестре.

## 2. ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная.

## 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа в семестре представляет собой вид учебных занятий, которые проводятся в форме контактной работы (практические занятия) и в форме самостоятельной работы обучающихся, включая индивидуальные домашние задания.

Научно-исследовательская работа в семестре направлена на развитие у обучающихся способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с видами профессиональной деятельности: организационно-управленческая; аналитическая.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение научно-исследовательской работы в семестре направлено на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общепрофессиональные			
1.	ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>В результате освоения программы научно-исследовательской работы в семестре студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы научно-исследовательской работы, ее особенности в контексте направлений исследований в соответствии с видами профессиональной деятельности;</li> <li>- источники, методы, способы, средства поиска, систематизации, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- самостоятельно проводить эмпирические и прикладные исследования.</li> </ul>

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками сбора, обработки, стратегического анализа и обобщения различных информационных ресурсов, современными методами и инструментами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	--	--

## 6. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа в семестре включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в относится к вариативной части образовательной программы.

НИР организуется по направлениям научных исследований в соответствии с примерными темами выпускных квалификационных работ студентов, методически и логически взаимосвязана с процессом их подготовки и защиты.

Выполнение НИР необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин, прохождения практики и государственной итоговой аттестации:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Современный стратегический анализ
2.	Организация исследовательской деятельности
3.	Учебная практика
4.	Производственная практика
5.	Преддипломная практика
6.	Государственная итоговая аттестация

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость НИР составляет 21 зачетные единицы, 756 часов. Выполняется на 1 курсе в 1-2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре. Основные виды НИР: практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа.

Виды НИР	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Общая трудоемкость, час	756	252	252	252
<i>Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:</i>	102	34	34	34
практические (семинарские) занятия	102	34	34	34
<i>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</i>	654	218	218	218
индивидуальные домашние задания	356	36	160	160
Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	Д/З	3	3	Д/З

Научно-исследовательская работа в семестре включает 3 раздела (этапа). Краткое содержание разделов (этапов) НИР, темы практических (семинарских) занятий, виды аудиторной и самостоятельной работы студентов и их объем:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Семестр	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, час.		
				Всего	Практические	СРС
1.	Изучение теоретических основ научно-исследовательской работы, ее особенностей в контексте современной науки, государственной политики и направлений исследований в соответствии с видами профессиональной деятельности (подготовительный)	1	№1. Научно-исследовательская работа. Основные понятия, цели, задачи, формы организации, планирование, этапы, научные результаты.	60	8	52
			№2. Приоритеты и проблемы развития современной науки, механизмы реализации государственной научно-технической политики.	44	6	38
			№3. Формирование и развитие системы государственного стратегического управления в РФ: цели, приоритеты, основные задачи, механизмы, индикаторы и целевые показатели, ожидаемые результаты, нормативно-правовое обеспечение.	44	6	38
			№4. Планирование научно-исследовательской работы.	30	4	26
			№5. Выбор и обоснование темы научно-исследовательской работы.	30	4	26
			№6. Формирование индивидуального плана научно-исследовательской работы.	44	6	38
<b>Всего:</b>				252	34	218
2.	Проведение самостоятельных научных исследований в	2	№7. Составление библиографического списка по теме исследования.	44	6	38

	сфере стратегического менеджмента. Оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями ( <i>основной</i> ).		№8. Реферирование научных работ по теме исследования.	44	6	38
			№9. Постановка проблемы, разработка и обоснование гипотезы, выбор методов и инструментов научного исследования.	30	4	26
			№10. Сбор, обработка и систематизация статистических материалов, характеризующих объект исследования в контексте предмета исследования.	44	6	38
			№11. Формирование структуры и оформление результатов научно-исследовательской работы.	90	12	78
<b>Всего:</b>				252	34	218
3.	Участие в организации и проведении научных мероприятий по проблемам стратегического менеджмента. Подготовка научных публикаций. Подготовка и оформление отчета НИР ( <i>завершающий</i> ).	3	№12. Подготовка научных публикаций.	120	16	104
			№13. Подготовка и презентация научного доклада.	60	8	52
			№14. Организация и проведение научно-практической конференции. Выступление с докладом.	72	10	62
<b>Всего:</b>				252	34	218
<b>Итого:</b>				756	102	654

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: круглый стол, собеседование, практическое задание, индивидуальное домашнее задание, реферат, статья, доклад по результатам научно-исследовательской работы студента по выбранной тематике.

Индивидуальные домашние задания определяются по направлениям научных исследований в соответствии с примерными темами выпускных

квалификационных работ студентов (магистерских диссертаций) и индивидуальным планом выполнения НИР.

Перечень примерных тем рефератов представлен в приложении.

Краткое содержание вопросов (типовых заданий) в разрезе разделов (этапов) научно-исследовательской работы:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Семестр	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Изучение теоретических основ научно-исследовательской работы, ее особенностей в контексте современной науки, государственной политики и направлений исследований в соответствии с видами профессиональной деятельности (подготовительный)	1	<i>Круглый стол:</i> теоретические основы научно-исследовательской работы, ее особенности в контексте современной науки, государственной политики и направлений исследований в менеджменте (стратегическом менеджменте). Подготовка, организация и проведение. Участие в дискуссии. <i>Индивидуальный план</i> научно-исследовательской работы.
2.	Проведение самостоятельных научных исследований в сфере стратегического менеджмента. Оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями (основной).	2	<i>Библиографический список литературы</i> по теме исследования не менее 50 источников, включая нормативно-правовые акты; монографии одного автора, группы авторов; автореферат диссертации, диссертации; научные статьи в журналах одного, двух, трех и более авторов; статьи в сборниках научных трудов; публикации зарубежных авторов на иностранном языке; электронные ресурсы. <i>Реферат.</i> Включает обоснование темы научно-исследовательской работы; цели и задачи, объект, предмет, методы, гипотезу исследования. Обзор литературы по теме исследования. <i>Доклад</i> о результатах научно-исследовательской работы. <i>Презентация доклада.</i> <i>Отчет</i> о результатах научно-исследовательской работы.
3.	Участие в организации и проведении научных мероприятий по проблемам стратегического менеджмента. Подготовка научных публикаций. (завершающий).	3	<i>Научно-практическая конференция</i> по проблемам стратегического менеджмента. Подготовка, организация и проведение научно-практической конференции. Выступление с докладом. <i>Научные публикации.</i>

## 8.2. Промежуточная аттестация. Форма отчетности. Критерии оценивания результатов практики

Промежуточная аттестация включает зачет (1,2 семестр), дифференцированный зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (3 семестр).

Формой отчетности по итогам научно-исследовательской работы в семестре (1,2 семестр) являются: выполнение практических заданий, включая индивидуальные домашние задания, в соответствии с конкретной темой научно-исследовательской работы и индивидуальным планом научно-исследовательской работы.

Формой отчетности по итогам научно-исследовательской работы в семестре (3 семестр) является отчет о проведении научно-исследовательской работы.

Структурно в отчет о проведении научно-исследовательской работы в семестре включаются: титульный лист, индивидуальный план научно-исследовательской работы, оглавление, основная часть (реферат), приложения (доклад, презентация доклада).

Отчет оформляется с соблюдением правил оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ, распечатывается на стандартных листах формата А4. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman, междустрочный интервал основного текста равен 1,5 строки, кроме библиографии, титульного листа (в них используют одинарный интервал). Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст отчета должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта должен быть черным.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы (вверху страницы по правому краю с использованием арабских цифр) за исключением титульного листа. Номер страницы не указывается на титульном листе, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Объем отчета должен быть 25-30 страниц печатного текста, без учета приложений.

Защита отчета по итогам научно-исследовательской работы в семестре осуществляется в форме презентации доклада на научно-практической конференции.

Критериями оценивания результатов практики (научно-исследовательской работы в семестре) являются критерии оформления и защиты отчета о проведении научно-исследовательской работы:

- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся в содержании и оформлении реферата по итогам научно-исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;

- научный уровень реферата и доклада, степень освещенности вопросов темы исследования, обоснованность выводов;

- умение работать с учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами (оформление библиографии, полнота научного обзора, грамотность цитирования);



- качество ответов студента на вопросы, заданные ему в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции (владение терминологией, стиль изложения, полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии).

– качество презентации доклада (информативность, структурированность представленного материала, грамотность, аккуратность оформления).

Оценка «*отлично*» выставляется в том случае, если:

– демонстрируется высокий уровень профессиональной подготовленности, проявившейся в содержании реферата по итогам научно-исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;

– содержание реферата и доклада носит творческий характер, обоснована актуальность, определены цели и задачи, объект, предмет, методы, сформулированы гипотеза научно-исследовательской работы, самостоятельные аргументированные выводы, оформление в полной мере соответствует требованиям ГОСТ;

– показано глубокое знание учебной и научной литературы, современной нормативно-правовой базы по теме научно-исследовательской работы, оформление библиографии и цитирование литературных источников в полной мере соответствует требованиям ГОСТ;

– проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично, иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, формулами, подтверждающими умение автора формализовать результаты самостоятельного исследования;

- в ответах на вопросы, заданные студенту в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции демонстрируется владение терминологией, академический стиль, полнота, изложения, высокий уровень знания исследуемой проблемы, умение правильно реагировать на критику, готовность к дискуссии;

– презентация доклада является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован; иллюстративная часть оформлена грамотно, аккуратно;

Оценка «*хорошо*» выставляется в том случае, если:

- демонстрируется базовый уровень профессиональной подготовленности, проявившейся в содержании реферата по итогам научно-исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;

- содержание реферата и доклада соответствует базовому уровню, обоснована актуальность, определены цели и задачи, объект, предмет, методы, сформулированы гипотеза научно-исследовательской работы, самостоятельные выводы, оформление в целом соответствует требованиям ГОСТ;

- показано базовое знание учебной и научной литературы, современной нормативно-правовой базы по теме научно-исследовательской работы, оформление библиографии и цитирование литературных источников в целом соответствует требованиям ГОСТ;

- проблема раскрыта, материал изложен логично, иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, формулами, подтверждающими умение автора формализовать результаты самостоятельного исследования;

- в ответах на вопросы, заданные студенту в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции, демонстрируется владение терминологией, академический стиль, полнота, изложения, базовый уровень знания исследуемой проблемы, умение правильно реагировать на критику, готовность к дискуссии;

- презентация доклада в целом является качественной, информативной, представленный материал структурирован; иллюстративная часть оформлена грамотно, аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- демонстрируется пороговый уровень профессиональной подготовленности, проявившейся в содержании реферата по итогам научно-исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;

- содержание реферата и доклада соответствует пороговому уровню, обоснована актуальность, определены цели и задачи, объект, предмет, методы, сформулированы гипотеза научно-исследовательской работы, самостоятельные выводы, оформление не в полной мере соответствует требованиям ГОСТ;

- показано не в полной мере знание учебной и научной литературы, современной нормативно-правовой базы по теме научно-исследовательской работы, оформление библиографии и цитирование литературных источников в основном соответствует требованиям ГОСТ;

- проблема раскрыта не в полной мере, допускается нарушение логики изложения материала, имеются таблицы, графики, диаграммы, иллюстрирующие результаты самостоятельного исследования;

- в ответах на вопросы, заданные студенту в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции, демонстрируется не полное владение терминологией, академическим стилем, пороговый уровень знания исследуемой проблемы, умение правильно реагировать на критику, готовность к дискуссии не в полной мере;

- презентация доклада в основном является качественной и информативной, представленный материал не в полной мере структурирован; иллюстративная часть оформлена не в полной мере грамотно и аккуратно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- демонстрируется недостаточный уровень профессиональной подготовленности, проявившейся в содержании реферата по итогам научно-

исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;

- содержание реферата и доклада не соответствует достаточному уровню, не обоснована актуальность, не определены цели и задачи, объект, предмет, методы, не сформулированы гипотеза научно-исследовательской работы, самостоятельные выводы, оформление не соответствует требованиям ГОСТ;

- не показано знание учебной и научной литературы, современной нормативно-правовой базы по теме научно-исследовательской работы, оформление библиографии и цитирование литературных источников не соответствует требованиям ГОСТ;

- проблема не раскрыта, нарушена логика изложения материала, отсутствуют таблицы, графики, диаграммы, формулы, иллюстрирующие результаты самостоятельного исследования;

- на вопросы, заданные студенту в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции, студент не может дать ответы, не владеет терминологией, демонстрируется недостаточный уровень знания исследуемой проблемы, неумение правильно реагировать на критику, неготовность к дискуссии;

- презентация доклада является некачественной и неинформативной, представленный материал не структурирован; иллюстративная часть оформлена неграмотно и неаккуратно.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценки содержания и оформления реферата, доклада на научно-практической конференции, качества презентации, качества ответов студента на вопросы, заданные ему в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Основная литература**

1. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016, с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2017).

3. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие/Кужева С.Н.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59621.html>.

4. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научной исследовательской работе. Структура и правила оформления.

5. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ,

научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 76 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>.

6. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>.

## 9.2. Дополнительная литература

1. Авдоница, Л. Н. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие /Л. Н. Авдоница, Т. В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2017. 72 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563093>.

2. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: учеб. пособие /Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>.

3. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах /Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн: пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519305>.

4. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Исакова. - Электрон. текстовые данные.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.- 109 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>.

## 9.3. Интернет-ресурсы

1. Президент России <http://president.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
4. Правительство <http://www.government.gov.ru/>
5. Министерство финансов <http://www.minfin.ru/>
6. Министерство юстиции <http://www.minjust.ru/>
7. Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/>
8. Министерство природных ресурсов <http://www.mnr.gov.ru/>
9. Министерство транспорта <http://www.mintrans.ru/>
10. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>
11. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>
12. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
13. Федеральная служба по финансовым рынкам <http://www.fesm.ru/>
14. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и

- товарным знакам <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm/>
15. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости  
<http://www.goscomzem.ru/>
  16. Федеральный институт промышленной собственности  
<http://www.fips.ru/>
  17. Структура федеральных органов  
[http://www.government.gov.ru/data/static\\_text.html?he\\_id=1052/](http://www.government.gov.ru/data/static_text.html?he_id=1052/)
  18. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>
  19. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>
  20. Высший Арбитражный Суд РФ <http://www.arbitr.ru/>
  21. Федеральный арбитражный суд Северо-Западного округа  
<http://www.fas.spb.ru/>
  22. Российская Газета <http://www.rg.ru/>
  23. Парламентская газета <http://www.pnp.ru/>
  24. Коммерсант <http://www.kommersant.ru/>
  25. Финансовая газета <http://www.com2com.ru/fingaz/>
  26. Эксперт <http://www.expert.ru/>
  27. Профиль <http://www.profil.orc.ru/>
  28. Итоги <http://www.itogi.ru/>
  29. Законодательство и практика СМИ  
<http://www.internews.ras.ru/ZiP/introduction.html>
  30. Налоговый вестник <http://www.nalvest.com/>
  31. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ <http://www.vestnik-vas.ru/>
  32. РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>
  33. Интерфакс <http://www.interfax.ru/>
  34. ИТАР-ТАСС <http://www.itar-tass.com/>
  35. РИА-Новости <http://www.rian.ru/>
  36. Информационное агентство АК&М <http://www.akm.ru/>
  37. ИА CONSALTING.RU <http://www.consalting.ru/>
  38. ГАРАНТ WWW <http://garant.park.ru/>
  39. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
  40. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **9.4. Образовательные технологии**

В процессе выполнения научно-исследовательской работы в семестре используются технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения, принятые в учебном процессе.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В образовательном процессе при подготовке к занятиям и их проведении используются лицензионные программные продукты «Консультант Плюс», «Гарант».

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

*Перечень примерных тем рефератов*

1. Анализ современных концепций стратегического менеджмента.
2. Сопоставительный анализ основных направлений развития стратегического менеджмента в России и за рубежом.
3. Опыт и проблемы государственного стратегического планирования в России.
4. Нормативно-правовое обеспечение стратегического управления в РФ.
5. Методы и инструменты стратегического управления в России.
6. Методы современного стратегического анализа.
7. Методы стратегического контроля в системе государственного управления.
8. Стратегия роста российской экономики на современном этапе.
9. Механизмы реализации стратегии научно-технологического развития страны в условиях больших вызовов.
10. Долгосрочные стратегии и программы развития Российской Федерации.
11. Развитие механизмов «управления по результатам».
12. Преимущества и недостатки стратегического управления на основе сбалансированной системы показателей.
13. Факторы стратегического развития предпринимательства в стране.
14. Особенности формирования конкурентных стратегий малого бизнеса.
15. Механизмы стратегического управления социально-экономическим развитием субъектов РФ.
16. Стратегические приоритеты развития региона в современных условиях.
17. Разработка стратегии инновационного развития региона.
18. Механизмы обеспечения эффективного развития инновационной стратегии региона.
19. Механизмы проектного управления стратегическим развитием в регионе.
20. Проблемы и тенденции стратегического развития отдельных отраслей экономики.
21. Методы и технологии стратегического управления в высокотехнологичных отраслях экономики.
22. Тенденции развития стратегического менеджмента на уровне предприятия.
23. Особенности разработки производственной стратегии предприятия.
24. Особенности разработки финансовой стратегии предприятия.
25. Особенности разработки инвестиционной стратегии предприятия.
26. Особенности разработки маркетинговой стратегии предприятия.
27. Особенности разработки управления человеческими ресурсами предприятия.
28. Методы и инструменты оценки эффективности стратегического менеджмента на предприятии.