

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. им. В.Г.ШУХОВА)


СОГЛАСОВАНО
Директор магистратуры
И.В. Ярмоленко
« 27 » _____ 2021 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
В.А. Уваров
« 27 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная исполнительская практика

Направление подготовки (специальность):

08.04.01 – Строительство

Направленность программы (профиль, специализация):

Управление инвестиционно-строительной деятельностью

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Институт Инженерно-строительный

Кафедра экспертизы и управления недвижимостью

Белгород 2021

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказа Минобрнауки России от 31.05.2017 № 482;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: ст.преподаватель  Суворова М.О.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры

«14» мая 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (Наумов А.Е.)

Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой
экспертизы и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (Наумов А.Е.)

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института

«25» мая 2021 г., протокол № 10

Председатель: к.т.н., доцент  (А.Ю. Феоктистов)

1. Вид практики: производственная.

2. Тип практики: исполнительская.

3. Способы проведения практики: дискретно.

Практика проводится в учреждениях и организациях, занимающихся проектированием объектов недвижимости, а также в учебных, научных подразделениях и творческих коллективах (исследовательских группах, бизнес-инкубаторах, лабораториях) БГТУ им. В.Г. Шухова. Практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях других ВУЗов, которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организация (строительная или проектная), в которой возможно прохождение практики, определяет обучающийся самостоятельно, в том числе и по месту жительства, по согласованию с кафедрой, организующей практику. При этом профиль работы организации должен соответствовать приобретаемой специальности, отвечать требованиям кафедры и представлять интерес для практиканта.

Распределение студентов по предприятиям производится согласно договорам с предприятиями и оформляется в виде приказа по ВУЗу.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта
	УК-2.4. Контроль реализации проекта
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
	УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
<p>Универсальные компетенции. Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p>	<p>Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки проекта объекта; методы планирования при управлении проектом Умеет провести сводный анализ исходных данных, сбора и систематизации информации о ходе реализации строительного проекта (процесса проектирования или строительства); анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта Владеет навыками обоснования концепции проекта с учётом современных условий и предпосылок; методами оценки эффективности реализации проекта объекта</p>
		<p>УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</p>	
		<p>УК-2.3. Разработка плана реализации проекта</p>	
		<p>УК-2.4. Контроль реализации проекта</p>	
		<p>УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p>	
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности</p>	
<p>Универсальные компетенции. Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p>	<p>Знает набор программ для поиска информации и средства автоматизированного проектирования, возможности их применения при оформлении научноисследовательских и проектных работ Умеет пользоваться базовыми программами для обработки и обмена информацией,</p>

		УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	установления профессиональных контактов, пользоваться набором средств автоматизированного проектирования Владеет методами поиска и обработки полученной информации, навыками представлять и докладывать результаты выполненной работы
Универсальные компетенции. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	Знает основные пути реализации творческого потенциала личности, основы планирования самовоспитания и самообразования с учетом требований рынка труда; способы социального взаимодействия и условия эффективной работы Умеет работать в направлении личного образовательного и профессионального роста в условиях командного взаимодействия; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; применять полученные знания в профессиональной деятельности для личного и служебного роста, достижения эффективности в профессиональной самореализации Владеет методами оценки последствий личных действий; навыками социальноориентированного поведения; навыками выявления стимулов для саморазвития
		УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	

1. **Компетенция УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками

Стадия	Наименования дисциплины
1	Организация производственной деятельности

2	Специальные вопросы строительного проектирования
3	Предпроектные исследования
4	Производственная исполнительская практика

2. **Компетенция УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками

Стадия	Наименования дисциплины
1	Социальные коммуникации. Психология
2	Деловой иностранный язык
3	Управление строительной организацией
4	Основы научных исследований
5	Учебная ознакомительная практика
6	Производственная преддипломная практика
7	Производственная научно-исследовательская работа
8	Производственная исполнительская практика

3. **Компетенция УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками

Стадия	Наименования дисциплины
1	Социальные коммуникации. Психология
2	Производственная исполнительская практика

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.
Общая продолжительность практики 10 недель.

7. Содержание практики

Производственная исполнительская практика проводится с целью углубленного изучения профессиональных дисциплин на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных навыков работы, способствующих созданию реалистических замыслов; формированию структурного мышления; воспитанию интуиции в отношении красоты инженерных построений, а также изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы в сфере проектирования и строительства.

Исполнительская практика предоставляет возможность обучающимся получить практические знания о составе работ, выполняемых в различных

отделах проектных организаций, а также провести самостоятельные исследования в сферах:

– нормативно-правового обеспечения проектирования зданий и сооружений различного назначения;

– организационной структуры организаций (учреждений), выполняющих проектные или строительные работы, а также предоставляющих государственные и муниципальные услуги в сфере градостроительства, архитектуры, земельноимущественных отношений и управления территориями муниципальных образований;

– применение современного оборудования и программных средств в проектировании.

Исполнительская практика содержит две составляющие части: практическую и учебно-исследовательскую.

Практическая составляющая предполагает выполнение должностных обязанностей согласно занимаемой студентом на время исполнительской практики должности, с непосредственным участием в выполнении производственных процессов (проектирование).

Учебно-исследовательская составляющая предусматривает выполнение индивидуального задания по направлению тематики выпускной квалификационной работы.

Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Организация практики. Подготовительный этап	Получение направления (договора) на прохождение практики
		Прибытие на базовое предприятие, представление руководителю подразделения (руководителю практики от предприятия)
		Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной этап	Знакомство с направлением деятельности предприятия. Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы. Организация и контроль предынвестиционной подготовки инвестиционно-строительного проекта. Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта. Выбор и оценка факторов, определяющих проектные и архитектурные решения в рамках реализации девелоперского проекта. Выбор и анализ исходной информации для разработки концепции/бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ИСП). Выбор и анализ исходной информации, нормативно-технических и финансовых документов для выполнения расчётного обоснования эффективности реализации ИСП. Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах. Выполнение производственных заданий. Выполнение индивидуального задания
5.	Заключительный этап	Структурирование информации. Подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета

Перед началом практики кафедра, отвечающая за ее проведение, проводит организационное собрание. На данном собрании дается информация о

распределении по объектам практики, разъясняются цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики, форма и сроки отчетности по ее результатам, права и обязанности студентов при прохождении практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности.

Прохождение производственной исполнительской практики необходимо для успешного написания ВКР, базируется на знаниях по специальным дисциплинам и практик. Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

8. Формы отчетности по практике

По окончании производственной исполнительской практики магистрант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики в соответствии с заданием, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет о практике должен содержать следующие разделы и структурные элементы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (кратко излагается цель практики, а также общие сведения о практике и краткая характеристика базы практики);
- анализ выполненной работы (основное содержание выполненной работы, что составляет примерно 90 % объема отчета);
- заключение (кратко излагают основные результаты проделанной в процессе прохождения практики работы);
- список литературы (должен включать все литературные источники, использованные во время прохождения практики и написания отчета); – приложение (при наличии).

Во время прохождения практики студент изучает и отражает вопросы, связанные с проектированием в следующем порядке:

- 1 Характеристика объекта (объектов) или организации.
- 2 Структура организации.
- 3 Структура управления в организации по месту практики.
- 4 Порядок обеспечения проектно-сметной документацией.

5 Вопросы контроля качества выполняемых работ и виды стандартов, используемые предприятием.

6 Вопросы трудового законодательства РФ:

- права и обязанности работника и работодателя на соответствующем предприятии;

- соблюдение администрацией предприятия режима рабочего времени, основных прав работника предприятия;

- меры поощрения работника и меры дисциплинарного воздействия на него.

7 Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность на предприятии (основные документы).

8 Порядок и виды оплаты труда на предприятии.

Объем отчета — 25 — 30 страниц. Отчет выполняют на стандартных сброшюрованных листах бумаги формата А4 (Times New Roman, 14 пт, 1,0 интервал, все поля по 20 мм), первый лист — титульный. Отчет должен быть написан простым грамотным языком. Страницы, рисунки, таблицы, иллюстрации нумеруют в соответствии со ссылками на них в тексте.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2—3 дня. Кроме отчета по практике студент заполняет дневник по практике, отзыв руководителя от предприятия (организации), заверенный подписью и печатью.

Защита отчёта о практике осуществляется на последней неделе практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Собеседование, устный опрос, проверка оформление графического материала и пояснительной записки, дифференцированный зачет
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	
УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	
УК-2.4. Контроль реализации проекта	
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	

2. Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Собеседование, устный опрос, проверка оформления графического материала и пояснительной записки, дифференцированный зачет
УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	

3. Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Собеседование, устный опрос, проверка оформления графического материала и пояснительной записки, дифференцированный зачет
УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

- «Формирование концепции ИСП строительства жилого дома»
- «Формирование концепции ИСП строительства офисного здания»
- «Формирование концепции ИСП строительства торгового центра»
- «Формирование концепции ИСП строительства гостиничного комплекса»
- «Разработка организационно-управленческих мероприятий по реализации ИСП строительства жилого дома»
- «Разработка организационно-управленческих мероприятий по реализации ИСП строительства офисного здания»
- «Разработка организационно-управленческих мероприятий по реализации ИСП строительства торгового центра»
- «Разработка организационно-управленческих мероприятий по реализации ИСП строительства гостиничного комплекса»

2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 и 4 семестрах (очная форма обучения).

Примерные вопросы к зачету:

1. С какой строительной документацией Вы работали? Требованиям каких нормативно-технических документов она соответствует? Что входит в состав документации?
2. Какие строительно-монтажные работы должны осуществляться на объекте?
3. Как осуществлялся контроль за строительством объекта?
4. Как осуществляется контроль за соблюдением требований охраны труда на производстве? Какая документация ведётся для контроля за соблюдением требований охраны труда на производстве?
5. Какие коррупционные проявления возможны в работе строительной организации? Какие меры предусмотрены в организации по борьбе с коррупцией?
6. Какими трудовыми ресурсами обладает организация, являющаяся базой практики?
7. Каков был круг ваших обязанностей как практиканта? Какие работы Вы выполняли? Как были использованы результаты Вашей работы?
8. Использовали ли Вы информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на практике?
9. Какова сфера деятельности организации, являющейся базой практики?
10. Какими материально-техническими ресурсами обладает организация, являющаяся базой практики?
11. Как организована система коммуникации в организации, являющейся базой практики?
12. Какова структура организации, являющейся базой практики?
13. Каким инвестиционно-строительным (девелоперским) проектом Вы занимались? Каково проектное решение данного объекта?
14. Каковы цели и ожидаемые результаты реализации данного девелоперского проекта?
15. Каковы технико-экономические показатели проекта?
16. Какие материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы необходимы для реализации данного проекта?
17. Каковы сроки реализации о проекта? Как осуществляется контроль за сроками проекта?
18. Какие инновационные решения реализуются в рамках девелоперской деятельности?
19. Какие факторы определяют группы потребителей девелоперского проекта
20. Как архитектурные и проектные решения влияют на эффективность девелоперского проекта?
21. Как оценить эффективность девелоперского проекта
22. Как определяется форма управления девелоперским проектом и будущим объектом недвижимости?
23. Чем обусловлен выбор стратегии компании, являющейся базой практики?
24. Какие факторы лежат в основе формирования организационно-управленческой структуры девелоперского проекта?
25. Каким образом будут использованы полученные на базе практики материалы, исходные данные, новые знания и пр. в рамках написания ВКР?

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание способов постановки задачи, анализа, синтезирования и резюмирования информации	Неверно излагает и интерпретирует знания. Не даёт ответы на большинство вопросов	Допускает неточности в изложении. Дает неполные ответы на заданные вопросы	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Дает ответы на вопросы, но допускает неточности	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы. Дает полные, развернутые ответы на вопросы
Знание основ теории и методологии проектирования	Демонстрирует знания без логической последовательности	Демонстрирует знания с нарушениями в логической последовательности	Демонстрирует знания без нарушений в логической последовательности	Демонстрирует знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя

Знание актуальных тенденций в архитектуре и градостроительстве	Не знает значительной части материала	Знает только основной материал, не усвоил его деталей	Знает материал в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала, дополнительными знаниями
--	---------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Уметь выполнять предпроектные исследования	Не умеет, неверно излагает и не дает ответы на большинство вопросов	Умеет частично, дает неполные ответы на заданные вопросы	Умеет, допускает неточности в ответах, дает ответы с посторонней помощью	Умеет, самостоятельно дает развернутые ответы на поставленные вопросы
Уметь анализировать данные, относящиеся к области архитектурного проектирования	Не умеет, неверно излагает и не дает ответы на большинство вопросов	Умеет частично, дает неполные ответы на заданные вопросы	Умеет, допускает неточности в ответах, дает ответы с посторонней помощью	Умеет, самостоятельно дает развернутые ответы на поставленные вопросы
Уметь вести проектную документацию объектов на всех стадиях проектирования	Не умеет, неверно излагает и не дает ответы на большинство вопросов	Умеет частично, дает неполные ответы на заданные вопросы	Умеет, допускает неточности в ответах, дает ответы с помощью	Умеет, самостоятельно дает развернутые ответы на вопросы
Уметь органично входить в возникающие проектные ситуации	Не умеет, неверно излагает и не дает ответы на большинство вопросов	Умеет частично, дает неполные ответы на заданные вопросы	Умеет, допускает неточности в ответах, дает ответы с посторонней помощью	Умеет, самостоятельно дает развернутые ответы на поставленные вопросы
Уметь вести целенаправленный поиск нестандартных решений на основе сочетания традиционных и новых средств и технологий	Не умеет, неверно излагает и не дает ответы на большинство вопросов	Умеет частично, дает неполные ответы на заданные вопросы	Умеет, допускает неточности в ответах, дает ответы с посторонней помощью	Умеет, самостоятельно дает развернутые ответы на поставленные вопросы

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5

Владение навыками выстраивать стратегию исследований и практических решений	Не владеет, не дает ответы на большинство вопросов	Владеет частично, дает неполные ответы на заданные вопросы	Владеет, допускает неточности в ответах, дает ответы с посторонней помощью	Владеет в полной мере, самостоятельно дает развернутые ответы на поставленные вопросы
Владение навыками формулирования и высказывания аргументированных суждений при решении профессиональных ситуаций	Не владеет, не дает ответы на большинство вопросов	Владеет частично, дает неполные ответы на заданные вопросы	Владеет, допускает неточности в ответах, дает ответы с посторонней помощью	Владеет в полной мере, самостоятельно дает развернутые ответы на поставленные вопросы
Владение методами системного анализа, синтеза и гармонизации проектных решений	Не владеет, не дает ответы на большинство вопросов	Владеет частично, дает неполные ответы на заданные вопросы	Владеет, допускает неточности в ответах, дает ответы с посторонней помощью	Владеет в полной мере, самостоятельно дает развернутые ответы на поставленные вопросы
Владение навыками представлять и докладывать результаты выполненной работы	Не владеет, не дает ответы на большинство вопросов	Владеет частично, дает неполные ответы на заданные вопросы	Владеет, допускает неточности в ответах, дает ответы с посторонней помощью	Владеет в полной мере, самостоятельно дает развернутые ответы на поставленные вопросы

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Критерии оценки отчётной документации по практике:

«Отлично». Представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«Хорошо». Представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует один из элементов разделов.

«Удовлетворительно». Обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«Неудовлетворительно». Представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

Критерии оценивания дифференцированного зачёта:

«Отлично». Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

«Хорошо». Студент показывает знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

«Удовлетворительно». Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

«Неудовлетворительно». Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Основная литература:

1. Абакумов Р.Г. Операции с недвижимостью. Часть 1. Управленческие решения по операциям с недвижимостью : учебное пособие / Абакумов Р.Г., Чеченина И.В.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 121 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49714.html>
2. Нормативно-правовое регулирование инвестиционно-строительного процесса развития недвижимости [Текст]: монография / Р. Г. Абакумов. - Белгород : БГТУ м. В. Г. Шухова, 2016. - 296 с.
3. Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 251 с.
4. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст]: учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва: АСВ ; Просветитель, 2018. Ч.2 : Девелопмент недвижимости / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 604 с.

Дополнительная литература:

1. Сервейинг: организация, экспертиза, управление : учеб. для студентов вузов, обучающихся направлению "Стр-во" : в 3-х ч. Ч. I. Организационно-технологический модуль системы сервейинга / Нац. исслед. ун-т, Моск. гос. строит. ун-т ; ред. П. Г. Грабовой. - Москва : АСВ : Просветитель, 2015. - 555 с.
2. Сервейинг: организация, экспертиза, управление : учеб. для студентов вузов, обучающихся направлению "Стр-во" : в 3-х ч. Ч. II. Экспертиза недвижимости и строительный контроль / Нац. исслед. ун-т, Моск. гос. строит. ун-т ; ред. П. Г. Грабовой. - Москва : АСВ : Просветитель, 2015. - 421 с.
3. Сервейинг: организация, экспертиза, управление : учеб. для студентов вузов, обучающихся направлению "Стр-во" : в 3-х ч. Ч. III. Управленческий модуль системы сервейинга / Нац. исслед. ун-т, Моск. гос. строит. ун-т ; ред. П. Г. Грабовой. - Москва : АСВ : Просветитель, 2015. - 543 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные образовательные ресурсы библиотеки БГТУ.
2. Электронная библиотека ВООК.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС ВООК.ru.
— Режим доступа: <http://www.book.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

10.2. Материально-техническая база

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории: ГУК 620,720, 517)	Лекционные занятия – поточная аудитория, оснащённая меловой доской и специализированной мебелью. Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук Lenovo G50-30 (Intel Celeron N240); мультимедийный проектор Acer XD1280D; переносной экран, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).
.	учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 517)	Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры социологии и управления ГУК №318, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющих доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft DreamSpark/Imagine (№52031/МОС 2793) и Office 365 (E04002C51M) с возможностью бесплатной загрузки лицензионного программного обеспечения
.	читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020).
2.	Microsoft Office Professional Plus	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020).
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018.

11. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики утверждена на 2022/2023 учебный год без изменений / с изменениями, дополнениями.

Список литературы дополнить:

Сайманова, О. Г. Проблемы рациональности и оптимизации затрат в строительстве : учебно-методическое пособие / О. Г. Сайманова, В. Ю. Алпатов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122187.html>

Лебедев, И. М. Правовые особенности применения цифровых технологий в строительной отрасли : учебник / И. М. Лебедев, А. Ю. Бутырин, Е. Б. Статива. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-1719-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122070.html>

Методология и методы научных исследований : учебное пособие для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Н. М. Зайченко, Н. Н. Голоденко, В. И. Нездойминов, Л. Г. Зайченко ; под редакцией Н. М. Зайченко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 419 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123244.html>

Шестакова, Е. Б. Цифровые технологии в строительстве : учебное пособие / Е. Б. Шестакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-1517-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117866.html>

Организация, планирование и управление строительством : учебно-методическое пособие / С. Б. Сборщиков, Н. В. Лазарева, Я. В. Жаров, А. В. Алексанин. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 58 с. — ISBN 978-5-7264-2961-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122824.html>

В п. 10.3. «Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения» изменить для ПО Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»: Срок действия лицензии 26.08.2023г. Протокол № 8 заседания кафедры от «29» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

А.Е. Наумов

Директор института _____

подпись, ФИО

В.А. Уваров

11. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики утверждена на 2023/2024 учебный год без изменений / с изменениями, дополнениями.

Список литературы дополнить:

Реализация инвестиционного проекта строительства объекта недвижимости : методические указания / составители Е. А. Чеснокова, И. А. Косовцева. — Воронеж : ВГТУ, 2022. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301007..> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Моделирование организации строительного производства : учебно-методическое пособие / В. Н. Кабанов, Е. В. Михайлова, Д. А. Погодин, А. В. Ищенко. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2022. — 59 с. — ISBN 978-5-7264-3022-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262349>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Олейник, П. П. Организация строительной площадки : учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. — 3-е изд. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7264-2121-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145056>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сборщиков, С. Б. Основы организации строительного производства : учебно-методическое пособие / С. Б. Сборщиков. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-2834-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249041>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Трифонов, Н. Ю. Комплексная оценка недвижимости : учебное пособие / Н. Ю. Трифонов. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 238 с. — ISBN 978-985-06-3453-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275684>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В п. 10.3. «Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения» изменить для ПО Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»: Срок действия лицензии 26.08.2024г.

Протокол № 8 заседания кафедры от «29» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

А.Е. Наумов

Директор института _____

подпись, ФИО

В.А. Уваров