

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного образования
С.Е. Спесивцева
« 25 » 05 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко
« 25 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная преддипломная практика

направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.


Составители: канд. экон. наук, проф.  (И.А. Кузнецова)

ст. препод.  (Л.И. Ярмоленко)

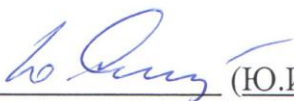
ст. препод.  (Н.А. Демура)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » 05 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  (Ю.И. Селиверстов)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  (Ю.И. Селиверстов)

« 13 » 05 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель: к.э.н., доц.  (Л.И. Журавлева)

1. Вид практики: производственная

2. Тип практики: преддипломная

3. Формы проведения практики: дискретно

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обосновать, разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-1.10 Обосновывает, разрабатывает инвестиционный проект, оценивает его эффективность	Знания: способов выбора, обоснования и разработки инвестиционного проекта, методов оценки его эффективности; Умения: обоснование, разработка инвестиционного проекта, оценка его эффективности. Навыки: владение навыками обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности.
ПК-2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.	ПК-2.2 Собирает необходимые первичные данные, формирует цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен	Знания: источников первичных данных; способов формирования цен на товары, работы, услуги; методов учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен. Умения: формирование цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен. Навыки: сбор необходимых первичных данных, формирование цен на товары, работы, услуги, применения соответствующих методов учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p align="center">ПК-3</p> <p>Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p align="center">ПК-3.9</p> <p>Рассчитывает и анализирует на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик экономические и социально-экономических показатели, использует их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представляет полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знания: нормативно-правовой базы и существующих типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений.</p> <p>Умения: выполнение основных видов экономических расчетов на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик, использование их при планировании и прогнозировании, обоснование управленческих решений и представление полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Навыки: владение методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений и представление их в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<p align="center">ПК-4</p> <p>Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий</p>	<p align="center">ПК-4.16</p> <p>Собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знания: источников и видов информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, способов обработки и анализа данных.</p> <p>Умения: формирование и обработка информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий с применением современных технических средств и информационных технологий с целью принятия рациональных и эффективных управленческих решений в области деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Навыки: обоснование управленческих решений на основе анализа информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий.</p>
<p align="center">ПК-5</p> <p>Способен на основе действующих нормативно-правовых и локальных нормативных актов, существующей методической базы</p>	<p align="center">ПК-5.5</p> <p>Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, ро-</p>	<p>Знания: направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов, факторов и резервов роста производительности труда.</p> <p>Умения: разработка предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
разработать систему организации, нормирования труда, планирования численности персонала и бюджетирования расходов на персонал хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда, выполнения показателей по труду	сту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований	и интерпретации результатов проведенных исследований. Навыки: владение навыками разработки предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований.
ПК-6 Способен организовать систему оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации	ПК-6.3 Применяет методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов	Знания: методов материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов. Умения: применение методов материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов. Навыки: владение методами материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности.

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция ПК-1. Способен обосновать, разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименование дисциплины
1	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2	Оценка эффективности инвестиционного проекта
3	Проектирование бизнеса
4	Управление проектами
5	Управление инновациями в цифровой экономике
6	Производственная преддипломная практика

2. Компетенция ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименование дисциплины
1	Ценовая политика организации (предприятия)
2	Управление затратами организации (предприятия)
3	Производственная преддипломная практика

3. Компетенция ПК-3. Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименование дисциплины
1	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2	Государственное регулирование экономики
3	Основы цифровой экономики
4	Логистика
5	Организационное обеспечение принятия управленческих решений на предприятии (в организации)
6	Организация и технология документационного обеспечения управления
7	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)
8	Бизнес-планирование
9	Экономическая безопасность организации
10	Управление стоимостью компании
11	Производственная преддипломная практика

4. Компетенция ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименование дисциплины
1	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2	Количественные методы принятия управленческих решений
3	Основы цифровой экономики
4	Корпоративные информационные системы в цифровой экономике
5	Основы экологического менеджмента организации (предприятия)
6	Экономика природопользования
7	Лабораторный практикум. Управление виртуальным предприятием
8	Информационные системы управления производственной компанией
9	Методы принятия решений в экономике
10	Реинжиниринг бизнес-процессов
11	Реинжиниринг
12	Управление инновациями в цифровой экономике
13	Цифровая трансформация бизнеса
14	Производственная преддипломная практика

5. Компетенция ПК-5. Способен на основе действующих нормативно-правовых и локальных нормативных актов, существующей методической базы разработать систему организации, нормирования труда, планирования численности персонала и бюджетирования расходов на персонал хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда, выполнения показателей по труду.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименование дисциплины
1	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2	Экономика труда
3	Управление эффективностью труда в организации
4	Организационное обеспечение принятия управленческих решений на предприятии (в организации)
5	Организация и технология документационного обеспечения управления
6	Производственная преддипломная практика

6. Компетенция ПК-6. Способен организовать систему оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками

Стадия	Наименование дисциплины
1	Экономика труда
2	Управление эффективностью труда в организации
3	Производственная преддипломная практика

6. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 4 недели.

7. Содержание практики

Производственная преддипломная практика является завершающим видом деятельности студентов перед написанием и защитой ВКР и предполагает закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами навыков и умений практической работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат), направленности (профиля) подготовки: 38.03.01 – 09 Экономика предприятий и организаций.

Процесс организации и проведения производственной преддипломной практики бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в 10 учебном семестре состоит из 3 этапов.

Этапы организации и проведения производственной преддипломной практики

	Этапы практики	Виды работы на практике
Курс 5, семестр 10		
1	<i>Подготовительный</i>	Участие в организационном собрании по практике.
		Получение документации для прохождения практики (направления, договора, программы практики).
		Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации (на предприятии).
2	<i>Основной</i>	Сбор информации об объекте исследования.

		Изучение технологии производства основных видов продукции. Анализ производственной и организационной структур предприятия.
		Исследование внешней среды функционирования организации (предприятия).
		Сбор исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия), необходимых для проведения технико-экономического и финансового анализа деятельности организации (предприятия).
		Проведение технико-экономического и финансового анализа деятельности организации (предприятия) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием современных технических средств и информационных технологий.
		Обоснование вариантов управленческих решений по совершенствованию хозяйственной деятельности организации (предприятия) с учетом критериев социально-экономической эффективности, возможных рисков и обоснование предложений по их реализации группой конкретных исполнителей.
3	Заключительный	Систематизация материалов для составления отчета по практике.
		Составление и защита отчета по практике. Сдача отчета на кафедру.

Подготовительный этап включает следующие мероприятия: проведение организационного собрания студентов, направляемых на производственную преддипломную практику. Собрание проводится для ознакомления студентов с целями и задачами производственной технологической практики; этапами ее проведения; требованиями, которые предъявляются к местам практики (структурным подразделениям баз практик, БГТУ им. В.Г. Шухова) и студентам; с учебно-методическим и информационным обеспечением производственной технологической практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Основной этап. Производственная преддипломная практика включает следующие разделы: ознакомительный и аналитический.

Руководство производственной преддипломной практикой осуществляет руководитель от кафедры и от предприятия (организации). В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные программой практики и требованиями предприятия.

Основной формой проведения практики являются консультации представителей организации (предприятия) и преподавателей университета, работа в библиотеке, самостоятельная работа.

Основные методы получения и использования информации: сбор, обработка, анализ информационных, аналитических документов, изучение нормативно-правовых актов; личное наблюдение; экспертное оценивание; опрос, интервью ведущих специалистов организации; мониторинг, анализ среды функционирования хозяйствующего субъекта; выполнение общего и индивидуальных заданий в рамках предполагаемой темы ВКР.

Заключительный этап. Заключительный этап завершает производственную преддипломную практику и проводится не позднее срока, установленного графиком учебного процесса.

По окончании практики, перед зачетом, студенты представляют на кафедру оформленный отчет по практике, индивидуальное задание с календарным планом и отметками о его выполнении (дневник практики), свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций профиля, с описанием решения задач практики.

Подведение итогов практики осуществляется в два этапа.

Текущий контроль прохождения производственной преддипломной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме собеседований с руководителем практики от университета.

Предварительные итоги практики подводит ее руководитель со стороны предприятия. В соответствии с установленной формой он дает отзыв о работе студента-практиканта, содержащий характеристику порученных ему работ, отношения студента к работе, уровня его компетентности, степени выполнения программы практики в установленные сроки.

Окончательные итоги практики подводятся руководителем практики от университета по результатам проверки и защиты подготовленного отчета и с учетом рекомендаций руководителя практики от предприятия.

В случае нарушения студентом установленного распорядка прохождения практики (невыполнения программы практики, нарушение трудовой и общественной дисциплины, предоставления неудовлетворительного отчета) студент к защите не допускается. Он может быть направлен на практику повторно или отчислен из университета в установленном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной преддипломной практике проходит в форме защиты отчета (устного доклада и последующего собеседования).

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде дифференцированного зачета.

На защите студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, отвечать на вопросы теоретического и практического характера.

При защите отчета по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики руководителя практики, умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по знанию нормативных актов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложения к отчету.

Типовое задание этапов практики (курс 5, семестр 10)

Во время прохождения производственной преддипломной практики на предприятии студент должен собрать и обработать следующий материал:

1. Краткая характеристика организации (предприятия): наименование и местонахождение организации (предприятия), история создания и развития; организационно-правовая форма; производственная структура; организационная структура управления; номенклатура и ассортимент выпускаемой продукции; краткое описание основных стадий технологического процесса производства одного из видов выпускаемой продукции, основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

2. Исследование внешней среды функционирования организации (предприятия): общеэкономическая конъюнктура; характеристика отрасли и перспектив ее развития; анализ состояния товарного рынка (качественные и количественные параметры

рынка, предполагаемые тенденции их изменения); характеристика фактических и потенциальных потребителей; перечень основных предприятий-конкурентов, сравнительная характеристика их сильных и слабых сторон, каналы распределения, организация сбыта, торговая агентура, рекламная деятельность.

3. *Анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации (предприятия).* Анализ проводится на основе собранного материала за определенный период (2-3 года).

Раздел должен содержать анализ плана производства и реализации продукции, производственных ресурсов предприятия, издержек производства, финансового состояния и результатов финансовой деятельности организации (предприятия).

Анализ выполняется на основании таких источников, как:

1. Пояснительная записка к годовому отчету.
2. Бухгалтерский баланс.
3. Отчет о финансовых результатах.
4. Пояснения к бухгалтерскому балансу.
5. Калькуляции отдельных видов изделий.
6. Основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия).

Итоговые результаты анализа могут быть представлены в форме таблицы 1, которая должна сопровождаться выводами о тенденциях и причинах изменения основных технико-экономических показателей организации (предприятия).

Таблица 1

Динамика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)

Наименование показателей		Значения показателей		Изменение	
		База	Отчет	Абсолют.	Относит., %
1.	Годовой выпуск продукции в натуральном выражении				
2.	Произведенная (товарная) продукция, тыс. руб.				
3.	Выручка, тыс. руб.				
4.	Среднесписочная численность ППП (работающих), чел.				
5.	Производительность труда ППП, тыс. руб./чел.				
6.	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.				
7.	Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.				
8.	Фондоотдача, руб/руб.				
9.	Фондоемкость, руб/руб.				
10.	Фондовооруженность труда одного работающего, тыс. руб/чел.				
11.	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств				
12.	Себестоимость произведенной (товарной) продукции, тыс. руб.				
13.	Себестоимость проданной продукции, руб.				
14.	Себестоимость единицы продукции, руб.				
15.	Затраты на рубль произведенной (товарной) продукции, руб.				

Наименование показателей		Значения показателей		Изменение	
		База	Отчет	Абсолют.	Относит., %
16.	Затраты на рубль проданной продукции, руб.				
17.	Прибыль (убыток), от продаж, тыс. руб.				
18.	Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.				
19.	Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.				
20.	Рентабельность производства, %				
21.	Рентабельность совокупных активов, %				
22.	Рентабельность произведенной продукции, %				
23.	Рентабельность продаж по прибыли от продаж, %				

4. *Обоснование вариантов управленческих решений по совершенствованию хозяйственной деятельности организации (предприятия).*

По результатам ранее проведенных расчетов необходимо обосновать и критически оценить варианты управленческих решений по совершенствованию хозяйственной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Сбор исходной информации, обработка и анализ полученных данных для написания отчета по производственной преддипломной практике осуществляется с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Расчет экономических показателей производится в системе Excel на основе полученных ранее в процессе обучения знаний.

Оформление полученных результатов осуществляется в системе Word согласно требованиям к оформлению отчета.

8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает отчет и дневник практики.

Отчет рассматривается руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки.

Промежуточная аттестация по учебной практике проходит в форме защиты отчета (дифференцированный зачет).

Обучающиеся защищают отчет, отвечая на вопросы руководителя практики от университета. Руководитель практики от университета ставит зачет с учетом рекомендаций руководителя практики от предприятия, оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, а также правильность расчетов и сделанных выводов.

Отчет по производственной преддипломной практике (**курс 5, семестр 10**) должен содержать:

Титульный лист установленного образца (*приложение 1*).

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение – где отражаются цели, задачи и направления исследовательской работы студента на конкретном предприятии.

Краткая характеристика организации (предприятия): (наименование и местонахождение организации (предприятия), история создания и развития; организаци-

онно-правовая форма; производственная структура; организационная структура, состав и функциональные обязанности экономических служб; номенклатура выпускаемой продукции; технологическая схема производства основного вида продукции, краткое описание основных стадий технологического процесса).

Исследование внешней среды функционирования организации (предприятия): характеристика отрасли и перспектив ее развития; анализ конъюнктуры товарного рынка (качественные и количественные параметры рынка, предполагаемые тенденции их изменения); характеристика фактических и потенциальных потребителей; перечень основных предприятий-конкурентов, сравнительная характеристика их сильных и слабых сторон, каналы распределения, организация сбыта, торговая агентура, рекламная деятельность.

Анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации (предприятия). Анализ проводится на основе собранного материала не менее чем за два-три полных календарных года, предшествующих текущему.

Обоснование вариантов управленческих решений по совершенствованию хозяйственной деятельности организации (предприятия): предложение вариантов управленческих решений, критическая их оценка с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий деятельности организации (предприятия.)

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

Список литературы – при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, Интернет – сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам.

Приложения – где представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется от руки или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – от 15 до 25 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху справа. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 3 интервалам.

Данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под

рисунком по центру. Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

1) в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].

2) подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой и включают в себя: фамилию автора, название книги, наименование издательства, год выпуска и количество страниц.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1.Компетенция ПК-1. Способен обосновать, разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.10 Обосновывает, разрабатывает инвестиционный проект, оценивает его эффективность	-дифференцированный зачет -собеседование

2.Компетенция ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.2 Собирает необходимые первичные данные, формирует цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен.	-дифференцированный зачет -собеседование

3.Компетенция ПК-3. Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.9 Рассчитывает и анализирует на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик экономические и социально-экономических показатели, использует их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представляет полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	-дифференцированный зачет -собеседование

4.Компетенция ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<p>ПК-4.16 Собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>-дифференцированный зачет -собеседование</p>

5.Компетенция ПК-5. Способен на основе действующих нормативно-правовых и локальных нормативных актов, существующей методической базы разработать систему организации, нормирования труда, планирования численности персонала и бюджетирования расходов на персонал хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда, выполнения показателей по труду

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<p>ПК-5.5 Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований</p>	<p>-дифференцированный зачет -собеседование</p>

6.Компетенция ПК-6. Способен организовать систему оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<p>ПК-6.3 Применяет методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов</p>	<p>-дифференцированный зачет -собеседование</p>

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

Типовое задание этапов практики (курс 5, семестр 10)

Компетенции	Вопрос	
ПК-1	1.	Дайте определение инвестиционного проекта.
	2.	Перечислите основные этапы обоснования и разработки инвестиционного проекта.
	3.	Назовите критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.

Компетенции	Вопрос	
	4.	Охарактеризуйте методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
	5.	Охарактеризуйте важнейшие динамические показатели эффективности инвестиционных проектов.
ПК-2	6.	Назовите основные источники первичных данных, необходимых для формирования цены на товары, работы, услуги.
	7.	Какие методы учета затрат применяются на предприятии для калькулирования себестоимости?
	8.	Какие способы расчета цен использует предприятие?
	9.	Какая цена берется для расчета выручки?
	10.	Какие виды себестоимости можно рассчитать на основе калькуляции?
ПК-3	11.	Перечислите основные экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия.
	12.	Назовите основные типовые методики, применяемые при анализе экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	13.	Какие виды управленческих решений Вы знаете?
	14.	Какие существуют способы обоснования и методы оценки экономической эффективности управленческих решений?
	15.	Сформулируйте предложения по совершенствованию хозяйственной деятельности организации (предприятия) – объекта исследования.
ПК-4	16.	Назовите источники информации о состоянии внешней и внутренней среды организации (предприятия).
	17.	Перечислите способы сбора информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий.
	18.	Какие методы анализа информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий применяются при формировании управленческих решений в области деятельности хозяйствующего субъекта?
	19.	Какие современные технические средства и информационные технологии используются в процессе формирования управленческих решений в области деятельности хозяйствующего субъекта?
ПК-5	20.	Какие показатели отражают эффективность использования трудовых ресурсов?
	21.	Перечислите основные направления роста производительности труда на предприятии.
	22.	Какие факторы оказывают наибольшее влияние на эффективность труда в современных условиях?
	23.	В чем отличие понятий «факторы» и «резервы» роста производительности труда?
	24.	Какие существуют современные подходы к управлению эффективностью (производительностью) труда?
ПК-6	25.	Назовите формы стимулирования труда.
	26.	Назовите основные локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок материального стимулирования персонала организации.
	27.	В чем сущность денежного и неденежного материального стимулирования труда?
	28.	Какие Вы знаете формы нематериального стимулирования труда?

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-1. Способен обосновать, разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	
ПК-1.10. Обосновывает, разрабатывает инвестиционный проект, оценивает его эффективность	
Знания	Знание способов выбора, обоснования и разработки инвестиционного проекта, методов оценки его эффективности
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Умение обосновывать, разрабатывать инвестиционный проект, оценивать его эффективность
	Самостоятельность выполнения задания
Навыки	Выбор методики выполнения задания
	Владение навыками обоснования, разработки инвестиционного проекта, оценки его эффективности
	Анализ полученных результатов
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.	
ПК-2.2. Собирает необходимые первичные данные, формирует цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен.	
Знания	Знание источников первичных данных, способов формирования цен на товары, работы, услуги
	Знание методов учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Формирование цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен
	Самостоятельность выполнения задания
Навыки	Владение навыками сбора необходимых первичных данных, формирования цен на товары, работы, услуги, применения соответствующих методов учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен.
	Обоснование полученных результатов
ПК-3. Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-3.9. Рассчитывает и анализирует на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик экономические и социально-экономических показатели, использует их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представляет полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знания	Знание нормативно-правовой базы и существующих типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	<p>Умение выполнять основные виды экономических расчетов на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновывать управленческие решения и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Анализ полученных результатов при решении поставленных задач</p> <p>Самостоятельность выполнения задания</p>
Навыки	<p>Владение методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений и представления их в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Обоснование полученных результатов</p>
<p>ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий</p> <p>ПК-4.16. Собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области деятельности хозяйствующего субъекта</p>	
Знания	<p>Знание источников и видов информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, способов обработки и анализа данных</p> <p>Объем освоенного материала</p> <p>Полнота ответов на вопросы</p>
Умения	<p>Умение собирать и анализировать информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Разработка на основе собранной информации рациональных и эффективных управленческих решений в области деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Самостоятельность выполнения задания</p>
Навыки	<p>Обоснование управленческих решений на основе анализа информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий</p> <p>Анализ результатов выполненных заданий</p>
<p>ПК-5. Способен на основе действующих нормативно-правовых и локальных нормативных актов, существующей методической базы разработать систему организации, нормирования, планирования численности персонала и бюджетирования расходов на персонал хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда, выполнения показателей по труду</p> <p>ПК-5.5. Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований</p>	
Знания	<p>Знание направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов, факторов и резервов роста производительности труда</p> <p>Объем освоенного материала</p> <p>Полнота ответов на вопросы</p>
Умения	Разработка предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интер-

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	интерпретации результатов проведенных исследований Анализ полученных результатов при решении поставленных задач Самостоятельность выполнения задания
Навыки	Владение навыками разработки предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований. Обоснование полученных результатов
ПК-6. Способен организовать систему оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации ПК-6.3. Применяет методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов	
Знания	Знание методов материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности Объем освоенного материала Полнота ответов на вопросы
Умения	Умение организовать систему материального стимулирования труда персонала в организации Применение методов материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности Анализ полученных результатов при решении поставленных задач Самостоятельность выполнения задания
Навыки	Владение методами материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности Обоснование полученных результатов

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **знания**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1. Способен обосновать, разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта. ПК-1.10. Обосновывает, разрабатывает инвестиционный проект, оценивает его эффективность				
Знание способов выбора, обоснования и разработки инвестиционного проекта, методов оценки его эффективности	Не знает способы выбора, обоснования и разработки инвестиционного проекта, методы оценки его эффективности	Знает способы выбора, обоснования и разработки инвестиционного проекта, методы оценки его эффективности, но допускает неточности формулировок	Знает способы выбора, обоснования и разработки инвестиционного проекта, методы оценки его эффективности	Знает способы выбора, обоснования и разработки инвестиционного проекта, методы оценки его эффективности, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все -	Дает полные, развернутые ответы на

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
	вопросов		полные	поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.				
ПК-2.2. Собирает необходимые первичные данные, формирует цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен.				
Знание источников первичных данных, способов формирования цен на товары, работы, услуги	Не знает источники первичных данных, способов формирования цен на товары, работы, услуги	Знает источники первичных данных, способов формирования цен на товары, работы, услуги, но допускает неточности формулировок	Знает источники первичных данных, способов формирования цен на товары, работы, услуги	Знает источники первичных данных, способов формирования цен на товары, работы, услуги, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание методов учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен	Не знает методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен	Знает методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен, но допускает неточности формулировок	Знает методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен	Знает методов учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
ПК-3. Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами				
ПК-3.9. Рассчитывает и анализирует на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик экономические и социально-экономических показатели, использует их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представляет полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами				
Знание нормативно-правовой базы и существующих типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений	Не знает нормативно-правовую базу и существующие типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений	Знает нормативно-правовую базу и существующие типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, но допускает неточности формулировок	Знает нормативно-правовую базу и существующие типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений	Знает нормативно-правовую базу и существующие типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные во-

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
				просы, делает самостоятельные выводы
<p>ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий</p> <p>ПК-4.16. Собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области деятельности хозяйствующего субъекта</p>				
Знание источников и видов информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, способов обработки и анализа данных	Не знает источники и виды информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, способы обработки и анализа данных	Знает источники и виды информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, способы обработки и анализа данных, но допускает неточности формулировок	Знает источники и виды информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, способы обработки и анализа данных	Знает источники и виды информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, способы обработки и анализа данных, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
<p>ПК-5. Способен на основе действующих нормативно-правовых и локальных нормативных актов, существующей методической базы разработать систему организации, нормирования, планирования численности персонала и бюджетирования расходов на персонал хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда, выполнения показателей по труду</p> <p>ПК-5.5. Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований</p>				
Знание направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов, факторов и резервов роста производительности труда	Не знает направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов, факторы и резервы роста производительности труда	Знает направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов, факторы и резервы роста производительности труда, но допускает неточности формулировок	Знает направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов, факторы и резервы роста производительности труда	Знает направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов, факторы и резервы роста производительности труда, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
<p>ПК-6. Способен организовать систему оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации</p> <p>ПК-6.3. Применяет методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов</p>				
Знание методов материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с	Не знает методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с	Знает методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с	Знает методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с	Знает методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов	учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов	учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов, но допускает неточности формулировок	учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов	учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1. Способен обосновать, разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.				
ПК-1.10. Обосновывает, разрабатывает инвестиционный проект, оценивает его эффективность				
Умение обосновывать, разрабатывать инвестиционный проект, оценивать его эффективность	Не умеет обосновывать, разрабатывать инвестиционный проект, оценивать его эффективность	Умеет обосновывать, разрабатывать инвестиционный проект, оценивать его эффективность, но допускает неточности	Умеет обосновывать, разрабатывать инвестиционный проект, оценивать его эффективность	Умеет правильно обосновывать, разрабатывать инвестиционный проект, оценивать его эффективность
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.				
ПК-2.2. Собирает необходимые первичные данные, формирует цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен.				
Формирование цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен	Не умеет формировать цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен	Умеет формировать цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен, но допускает неточности	Умеет формировать цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен	Умеет правильно формировать цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание
ПК-3. Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами				

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-3.9. Рассчитывает и анализирует на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик экономические и социально-экономические показатели, использует их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представляет полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами				
Умение выполнять основные виды экономических расчетов на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновывать управленческие решения и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Не умеет выполнять основные виды экономических расчетов на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновывать управленческие решения и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет выполнять основные виды экономических расчетов на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновывать управленческие решения и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает неточности	Умеет выполнять основные виды экономических расчетов на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновывать управленческие решения и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет правильно выполнять основные виды экономических расчетов на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновывать управленческие решения и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами
Анализ полученных результатов при решении поставленных задач	Не умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, но допускает неточности	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет правильно анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, самостоятельно делать выводы
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание
ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий				
ПК-4.16. Собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области деятельности хозяйствующего субъекта				
Умение собирать и анализировать информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии	Не умеет собирать и анализировать информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии	Умеет собирать и анализировать информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, но допускает неточности	Умеет собирать и анализировать информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии	Умеет правильно собирать и анализировать информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии
Разработка на основе собранной информации рациональных и	Не умеет разработать на основе собранной информации	Умеет разработать на основе собранной информации рациональные и	Умеет разработать на основе собранной информации	Умеет правильно разработать на основе собранной информации

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
эффективных управленческих решений в области деятельности хозяйствующего субъекта	рациональные и эффективные управленческие решения в области деятельности хозяйствующего субъекта	эффективные управленческие решения в области деятельности хозяйствующего субъекта, но допускает неточности	рациональные и эффективные управленческие решения в области деятельности хозяйствующего субъекта	рациональные и эффективные управленческие решения в области деятельности хозяйствующего субъекта
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание
<p>ПК-5. Способен на основе действующих нормативно-правовых и локальных нормативных актов, существующей методической базы разработать систему организации, нормирования, планирования численности персонала и бюджетирования расходов на персонал хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда, выполнения показателей по труду</p> <p>ПК-5.5. Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований</p>				
Разработка предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований	Не умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований	Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований, но допускает неточности	Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований	Умеет правильно разрабатывать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований
Анализ полученных результатов при решении поставленных задач	Не умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, но допускает неточности	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет правильно анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, самостоятельно делать выводы
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание
<p>ПК-6. Способен организовать систему оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации</p> <p>ПК-6.3. Применяет методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов</p>				
Умение организовать систему материального стимулирования труда персонала в организации	Не умеет организовать систему материального стимулирования труда персонала в организации	Умеет организовать систему материального стимулирования труда персонала в организации, но допускает неточности	Умеет организовать систему материального стимулирования труда персонала в организации	Умеет правильно организовать систему материального стимулирования труда персонала в организации
Применение методов материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ	Не умеет применять методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового	Умеет применять методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового	Умеет применять методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового	Умеет правильно применять методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
и локальных нормативных актов	законодательства РФ и локальных нормативных актов	законодательства РФ и локальных нормативных актов, но допускает неточности	законодательства РФ и локальных нормативных актов	локальных нормативных актов
Анализ полученных результатов при решении поставленных задач	Не умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, но допускает неточности	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет правильно анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, самостоятельно делать выводы
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание

Оценка сформированности компетенций по показателю **навыки**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1. Способен обосновать, разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.				
ПК-1.10. Обосновывает, разрабатывает инвестиционный проект, оценивает его эффективность				
Выбор методики выполнения задания	Не владеет навыками выбора методики выполнения задания	Не в полной мере владеет навыками выбора методики выполнения задания	Владеет навыками выбора методики выполнения задания	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками выбора методики выполнения задания
Владение навыками обоснования, разработки инвестиционного проекта, оценки его эффективности	Не владеет навыками обоснования, разработки инвестиционного проекта, оценки его эффективности	Не в полной мере владеет навыками обоснования, разработки инвестиционного проекта, оценки его эффективности	Владеет навыками обоснования, разработки инвестиционного проекта, оценки его эффективности	Демонстрирует уверенное владение навыками обоснования, разработки инвестиционного проекта, оценки его эффективности
Анализ полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты
ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.				
ПК-2.2. Собирает необходимые первичные данные, формирует цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен.				
Владение навыками сбора необходимых первичных данных, формирования цен на товары, работы, услуги, применения соответствующих методов учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен.	Не владеет навыками сбора необходимых первичных данных, формирования цен на товары, работы, услуги, применения соответствующих методов учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен	Не в полной мере владеет навыками сбора необходимых первичных данных, формирования цен на товары, работы, услуги, применения соответствующих методов учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен	Владеет навыками сбора необходимых первичных данных, формирования цен на товары, работы, услуги, применения соответствующих методов учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками сбора необходимых первичных данных, формирования цен на товары, работы, услуги, применения соответствующих методов учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>ПК-3. Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-3.9. Рассчитывает и анализирует на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик экономические и социально-экономических показатели, использует их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представляет полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>				
Владение методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений и представления их в соответствии с принятыми в организации стандартами	Не владеет навыками методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений и представления их в соответствии с принятыми в организации стандартами	Не в полной мере владеет методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений и представления их в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владеет методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений и представления их в соответствии с принятыми в организации стандартами	Демонстрирует свободное и уверенное владение методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений и представления их в соответствии с принятыми в организации стандартами
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты
<p>ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий</p> <p>ПК-4.16. Собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области деятельности хозяйствующего субъекта</p>				
Обоснование управленческих решений на основе анализа информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий	Не владеет навыками обоснования управленческих решений на основе анализа информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий	Не в полной мере владеет навыками обоснования управленческих решений на основе анализа информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий	Владеет навыками обоснования управленческих решений на основе анализа информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками обоснования управленческих решений на основе анализа информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий
Анализ результатов выполненных заданий	При выполнении заданий не выполнен анализ результатов	При выполнении заданий с незначительными ошибками выполнен анализ результатов	При выполнении заданий выполнен анализ результатов	При выполнении заданий самостоятельно, аргументированно и грамотно выполнен анализ результатов
<p>ПК-5. Способен на основе действующих нормативно-правовых и локальных нормативных актов, существующей методической базы разработать систему организации, нормирования, планирования численности персонала и бюджетирования расходов на персонал хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда, выполнения показателей по труду</p> <p>ПК-5.5. Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований</p>				
Владение навыками разработки предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов,	Не владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производи-	Не в полной мере владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, ро-	Владеет методикой навыками разработки предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту произ-	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками разработки предложений по повышению эффективности использования тру-

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований	тельность труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований	сту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований	водительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований	довых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты
ПК-6. Способен организовать систему оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации				
ПК-6.3. Применяет методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов				
Выбор и организация системы оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации	Не владеет навыками выбора и организация системы оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации	Не в полной мере владеет навыками выбора и организация системы оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации	Владеет навыками выбора и организация системы оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками выбора и организация системы оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации
Владение методами материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности	Не владеет методами материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности	Не в полной мере владеет методами материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности	Владеет методами материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности	Демонстрирует уверенное владение методами материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Перечень учебной литературы

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675>
2. Баскакова, О. В. Экономика организации: учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2020. – 306 с. – ISBN 978-5-394-03836-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836>
3. Бендерская, О.Б., Слабинская, И.А. Анализ и диагностика финансовохозяйственной деятельности предприятия: учебник / Бендерская О.Б., Слабинская И.А.– Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 461с.
4. Вопросы использования технологического предпринимательства для модернизации систем управления хозяйствующих субъектов: монография / под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.И. Селиверстова, канд. экон. наук, доц. С.П. Гавриловской. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2021. - 140 с.
5. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов экон. специальностей и направлений бакалавриата / А. А. Рудычев; Е. Н. Чиждова; С. П. Гавриловская; Р. А. Мясоедов; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015032413303318800000658544>
6. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики: монография: в 2 т./Ю.И. Селиверстов, И.А. Кузнецова, А.А. Рудычев и др.; под общ. ред. Д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова.-Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Т.1. -156 с.
7. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики: монография: в 2 т. / Ю.И. Селиверстов, А.А. Рудычев, А.А. Рябов и др.; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Т.2. -148 с.
8. Складская, В. А. Экономика труда: учебник для бакалавров / В. А. Складская. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111018>
9. Экономика организации (предприятия): практикум: учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.]; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород: Белгородский государственный технологический универ-

- ситет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-361-00741-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204>
10. Экономика предприятия. Учебное пособие: в 2 ч. / Ю. И. Селиверстов, И. А. Кузнецова, О.И. Доможирова и др., под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. И. Селиверстова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Ч. 1. – 298 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018022111461787200000652695>
11. Экономика предприятия. Часть II: Организация и управление: учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность / Селиверстов Ю. И., Кузнецова И. А., Доможирова О. В., Демура Н. А. – Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2020. – 254 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. — URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2020111912362307500000653371>

Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>
2. International Data Corporation (IDC): [сайт]. URL: <https://www.idc.com/cis>
3. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>
4. Международная организация труда (МОТ): [сайт]. – URL: <http://www.ilo.org>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. –URL: <http://ntb.bstu.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
8. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru>
10. Цифровая статистика: [сайт]. URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/cifrovaya_statistika/
11. Электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

10.2. Материально-техническая база

Производственная преддипломная практика может проводиться как на базе предприятий и организаций, так и на базе университета в структурных подразделениях соответствующего профиля. Необходимая учебная, методическая и научная литература для прохождения производственной преддипломной практики имеется в НТБ БГТУ им. В.Г. Шухова и ЭБС.

БГТУ им. В.Г. Шухова оснащен компьютерными классами с выходом в Интернет. Работает локальная сеть, обеспечивающая доступ к необходимым электронным ресурсам. Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной преддипломной практики используются учебные аудитории, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций, выходом в Интернет. Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, а также перечень оборудования и технических средств обучения представлены в таблице.

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс для проведения занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель, компьютеры, обеспечивающие доступ к локальной сети университета и сети Интернет, переносной мультимедийный проектор, принтер
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра экономики и организации производства

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной преддипломной практики
в организации (на предприятии) _____**

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

Руководитель практики

(ФИО)

Белгород _____