

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика (4 нед.)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность программы (профиль, специализация)

Прикладная информатика в бизнесе

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра: Информационных технологий

Белгород 2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель:  (Е.А. Лазебная)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры информационных технологий

« 12 » 05 2020 г., протокол № 6

И.о. зав. кафедрой: канд.техн.наук  (Д.Н. Старченко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института ЭИТУС

« 26 » 05 2020 г., протокол № 9

Председатель канд.техн.наук, доц.  (А.Н. Семернин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики производственная

2. Тип практики Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы

3. Формы проведения практики Непрерывно

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
	ПК-6. Способность принимать участие во внедрении информационных систем	ПК-6.1. Знать: принципы, методы и средства выполнения работ по внедрению и сопровождению информационных систем для решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Знание инструментальных средств разработки информационных и программных систем; моделей представления для проектирования информационных систем: функциональной, модели данных, модели пользовательского интерфейса; структуры программных модулей, логики работы системы;
		ПК-6.2. Уметь: выполнять работы по внедрению и сопровождению информационных систем при решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Умение применять на практике инструментальные средства разработки информационных и программных систем; анализировать требования к функциональным потребностям; определять информационные объекты и связи между ними
		ПК-6.3. Иметь навыки: выполнять работы по внедрению и сопровождению информационных систем при решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Владение навыками разработки информационных и программных систем; возможностью генерировать заготовки программного кода на нескольких объектно-ориентированных языках; общим функционалом среды программирования; базовыми приемами отладки программ; возможностью проверки кода на синтаксическую

			корректность
	ПК-11. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	ПК-11.1. Знать: основные стандарты создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Знание основ законодательства РФ в области создания технической документации; состав документации по созданию технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
		ПК-11.2. Уметь: применять стандарты создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Умение применять стандарты создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией; проводить подготовку по созданию технической документации, а также процесса их разработки на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
		ПК-11.3. Иметь навыки: презентации информационной системы и начального обучения пользователей	Владение общими принципами составления технической документации на всех основных стадиях жизненного цикла информационной системы; приемами создания пакетов проектной документации
	ПК-7. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПК-7.1. Знать: принципы, методы и средства выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем для решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Знание общей характеристики процесса проектирования ИС и состава проектной документации. Состав работ на предпроектной стадии; стадиях технического и рабочего проектирования;
		ПК-7.2. Уметь: выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем при решении задач	Умение проводить техническое и рабочее проектирование и разрабатывать документацию на данных этапах проектирования

		<p>профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	
		<p>ПК-7.3. Иметь навыки: выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем при решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владение методами и средствами проектирования, используемыми на предпроектной стадии; стадиях технического и рабочего проектирования</p>
	<p>ПК-10. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p>	<p>ПК-10.1. Знать: принципы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью; выполнения проектов в области информационных технологий на основе планов проектов</p>	<p>Знание используемых технических и программных средств ИС; принципов сборки информационных систем; инструментальных средств автоматической сборки проекта</p>
		<p>ПК-10.2. Уметь: следить за выполнением проектов в области информационных технологий в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p>	<p>Умение пользоваться инструментальными средствами отладки и исправления ошибок; настройки сервера и рабочих станций пользователей; пользоваться инструментальными средствами автоматической сборки конечного программного продукта</p>
		<p>ПК-10.3. Владеть: навыками участия в организации работ по управлению проектами информационных систем; взаимодействия с заказчиком в процессе реализации проекта</p>	<p>Умение проводить техническое и рабочее проектирование и разрабатывать документацию на данных этапах проектирования</p>
	<p>ПК-8. Способность проводить тестирование</p>	<p>ПК-8.1. Знать: подходы, методы и принципы тестирования</p>	<p>Знание принципов построения пользовательских интерфейсов и их основных</p>

	компонентов программного обеспечения ИС.	компонентов программного обеспечения ИС	компонент; требований к пользовательским интерфейсам; технологии анализа пользовательских интерфейсов; методики тестирования пользовательских интерфейсов.	
		ПК 8-2. Уметь: применять подходы, и методы тестирования компонентов программного обеспечения ИС	Умение проектировать пользовательские интерфейсы; тестировать пользовательские интерфейсы; выполнять настройку пользовательских интерфейсов	
		ПК 8.3. Иметь навыки: проведения тестирования компонентов ИС по заданным сценариям	Владение навыками использования инструментальных средств обработки информации	
ПК-9. Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	ПК 9.1. Знать: базы данных и хранилища информации	ПК 9.2. Уметь: разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации	Знание определения понятий инфологической модели предметной области; понятия реляционной, объектноориентированной, документоориентированной моделей данных; логику работы системы и СУБД на логическом и физическом уровнях;	
			ПК 9.3. Иметь навыки: создания, эксплуатации и развития баз данных и других хранилищ информации	Умение строить модели предметной области; производить нормализацию отношений реляционных баз данных; создавать приложения баз данных архитектуры клиент-сервер для накопления исходных данных;
			Владение навыками применения инструментальных средств проектирования баз данных на основе результатов предпроектного обследования; использования технологий SQL	

5. Место практики в структуре образовательной программы

5.1. Компетенция ПК-6

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Информационный менеджмент
2	Управление жизненным циклом информационных систем
3	Системы автоматизированного проектирования
4	Проектное обучение
5	Производственная проектная практика
6	Производственная преддипломная практика (4 нед.)

5.2. Компетенция ПК-11

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Офисные информационные технологии
2	Мультимедиа технологии
3	Научно-техническая информация
4	Менеджмент
5	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика (4 нед.)
6	Производственная проектная практика
7	Производственная преддипломная практика (4 нед.)

5.3. Компетенция ПК-7

5. Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Инфокоммуникационные системы и сети
2	Отраслевые информационные системы
3	Мировые информационные ресурсы
4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика (4 нед.)
5	Производственная преддипломная практика (4 нед.)

5.4. Компетенция ПК-10

6. Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ¹
1	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса
2	Основы бухгалтерского учета
3	Менеджмент
4	Информационный менеджмент
5	Управление жизненным циклом информационных систем
6	Производственная проектная практика
7	Производственная преддипломная практика (4 нед.)

Компетенция ПК-8.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ²
--------	--------------------------------------

¹ В таблице должны быть представлены все дисциплины и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

² В таблице должны быть представлены все дисциплины и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

1	Алгоритмизация и программирование
2	Программная инженерия
3	Надежность информационных систем
4	Производственная преддипломная практика (4 нед.)

5.3. Компетенция ПК-9

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Информационные технологии
2	Базы данных
3	Отраслевые информационные системы
4	Проектное обучение
5	Производственная преддипломная практика (4 нед.)

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Общая продолжительность практики 4 недели.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности
		Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка
		Анализ структуры объекта проектирования
		Определение характеристик и формирование основных требований и ограничений
2.	Экспериментальный этап	Поиск отечественных и зарубежных аналогов проектируемого объекта
		Разработка технического задания на выполнение дипломного проекта
		Реализация из возможных путей решения задачи, сформулированной в техническом задании
		Расчет технико-экономических показателей выполняемой разработки
		Оформление отчета по практике
3.	Заключительный этап	Защита отчета по практике

8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает:

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать:

- Титульный лист
- Содержание работы
- Направление на практику
- Цели и задачи практики
- Краткое описание предприятия, характеристика оборудования, вычислительной и информационной техники
- Дневник преддипломной практики (календарные сроки практики)
- Индивидуальное задание
- Описание выполняемых работ и их результатов, выполненных по индивидуальному заданию
- Заключение
- Отзывы руководителя практики от предприятия

Характеристика организации

В данном разделе отчета необходимо привести:

- 1) общие сведения об организации;
- 2) анализ основных результатов деятельности;
- 3) описание оборудования, используемого на предприятии

Отчет составляется на основе материалов, собранных при работе над всеми разделами настоящей программы. Проанализированная информация описывается в виде текста, после каждого рисунка или таблицы должны быть пояснения или выводы. В отчете о прохождении практики могут быть и фотографии с места прохождения практики.

При оформлении отчета следует руководствоваться действующими на данный момент правилами оформления выпускных квалификационных работ.

Объем текстовой части должен быть в пределах 28-38 страниц текста компьютерной верстки. Материал должен быть изложен четко, последовательно.

Отчет и презентация должны содержать таблицы, диаграммы или графики.

Отчет подписывается студентом, а также руководителем практики от университета. Обязательным документом является отзыв о работе практиканта.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

Компетенция ПК-6. Способность принимать участие во внедрении информационных систем

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-6.1. Знать: принципы, методы и средства выполнения работ по внедрению и сопровождению	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

информационных систем для решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	
ПК-6.2. Уметь: выполнять работы по внедрению и сопровождению информационных систем при решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПК-6.3. Иметь навыки: выполнять работы по внедрению и сопровождению информационных систем при решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

Компетенция ПК-11. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-11.1. Знать: основные стандарты создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПК-11.2. Уметь: применять стандарты создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПК-11.3. Иметь навыки: презентации информационной системы и начального обучения пользователей	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

Компетенция ПК-7. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

Наименование индикатора достижения	Используемые средства оценивания
------------------------------------	----------------------------------

компетенции	
ПК-7.1. Знать: принципы, методы и средства выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем для решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПК-7.2. Уметь: выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем при решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПК-7.3. Иметь навыки: выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем при решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

Компетенция ПК-10. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-10.1. Знать: принципы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью; выполнения проектов в области информационных технологий на основе планов проектов	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПК-10.2. Уметь: следить за выполнением проектов в области информационных технологий в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПК-10.3. Владеть: навыками участия в организации работ по управлению проектами информационных систем;	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

взаимодействия с заказчиком в процессе реализации проекта	
---	--

Компетенция ПК-8. Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-8.1. Знать: подходы, методы и принципы тестирования компонентов программного обеспечения ИС	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПК 8-2. Уметь: применять подходы, и методы тестирования компонентов программного обеспечения ИС	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПК 8.3. Иметь навыки: проведения тестирования компонентов ИС по заданным сценариям	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

Компетенция ПК-9. Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК 9.1. Знать: базы данных и хранилища информации	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПК 9.2. Уметь: разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
ПК 9.3. Иметь навыки: создания, эксплуатации и развития баз данных и других хранилищ информации	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

для дифференцированного зачета

Формы учебной работы, которую могут выполнять студенты в ходе производственной практики:

- Обслуживание средств вычислительной техники, измерительных приборов или технологического оборудования.

- Знакомство с методами анализа технического уровня изучаемого аппаратного и программного обеспечения информационных систем и их

компонентов для определения их соответствия действующим техническим условиям и стандартам.

- Знакомство с аппаратными и программными средствами, используемыми при проектировании и эксплуатации информационных систем и их компонентов.

- Изучение порядка и методов проведения и оформления патентных исследований.

- Изучение порядка использования периодическими реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю работы подразделения предприятия.

На первом этапе осуществляется ознакомление студентов на предприятии в лекционной форме с задачами предприятия, с историей предприятия, его структурой, схемой материальных, энергетических и информационных потоков, технической оснащённостью.

На втором этапе производится ознакомление студентов в экскурсионной форме подразделениями и отделами предприятий, технологией производства в укрупненном виде, технологическим оборудованием и оснасткой.

- Расширение технического кругозора студентов по вопросам, связанным с информационными системами.

- Изучение структуры, организация и управленческой деятельности подразделений предприятия.

- Получение опыта оформления технической документации.

- Знакомство с методами определения экономической эффективности исследований и разработок.

- Изучение технологических процессов и производственного оборудования предприятий.

- Ознакомление с действующими стандартами, техническими условиями, положениями и инструкциями по эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники, периферийного оборудования.

- Приобретение практических навыков по наладке, эксплуатации и ремонту информационных систем.

- Приобретение навыков по оформлению рационализаторских предложений работы предприятия, связанных с информационными технологиями.

- Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

В процессе практики производится текущий контроль за выполнением ее программы, индивидуальных заданий, а также за выявлением и устранением ошибок.

Со стороны университета практику контролируют ее руководители (заведующий кафедрой, представители директората и учебного отдела). Контролирующий должен принимать меры по выявлению и устранению ошибок.

По окончании практики оформляется отчет на основании изученных материалов и сведений, полученных на экскурсиях и лекциях, и в трехдневный срок сдает отчет на проверку. К отчету обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия на студента-практиканта (см. приложение) и копия приказа о приеме студента на практику.

Защита отчета проводится публично в течение 7-10 мин. в виде краткого представления изученного материала и проекта. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Критерии оценивания ответов на вопросы преподавателя при защите отчета по практике:

Оценка	Критерии оценивания
5	Оценка выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв руководителя, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от вуза. Студент владеет теоретическим материалом; отсутствуют ошибки при ответе на вопросы преподавателя; последовательно и аргументировано излагает ответы; дает полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
4	Оценка выставляется студенту, если он выполнил задания практики, в установленные сроки представил на кафедру отзыв, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия-базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от вуза. Обучающийся владеет теоретическим материалом; отсутствуют ошибки при ответе на вопросы, последовательно и аргументировано излагает ответы; отвечает на дополнительные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответе.
3	Выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от вуза. Студент владеет теоретическим материалом на порогом уровне, при ответе на вопросы допускает незначительные ошибки; испытывает затруднения в последовательности изложения теоретического материала, присутствуют незначительные ошибки; затрудняется в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
2	Выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета. Студент не владеет теоретическим материалом; допускает грубые ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не отвечает на дополнительные вопросы.

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
--	---------------------

Знание инструментальных средств разработки информационных и программных систем; моделей представления для проектирования информационных систем: функциональной, модели данных, модели пользовательского интерфейса; структуры программных модулей, логики работы системы	Знание терминов, определений, понятий: приемов работы в современных информационных системах в профессиональной сфере; функциональную модель данных, модель пользовательского интерфейса, структуру программных модулей, логику работы системы; базовые приемы отладки программ
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умение применять на практике инструментальные средства разработки информационных и программных систем; анализировать требования к функциональным потребностям; определять информационные объекты и связи между ними	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать практические задачи, выполнять типовые задания: осуществлять математическую и информационную постановку задач по поиску, анализу и обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; умение решать практические задачи, выполнять типовые задания: применять вычислительную технику для решения практических задач – применять информационные технологии при проектировании информационных систем – выполнять тестирование и отладку программ -оформлять программную документацию
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Владение навыками разработки информационных и программных систем; возможностью генерировать заготовки программного кода на нескольких объектно-ориентированных языках; общим функционалом среды программирования; базовыми приемами отладки программ; возможностью проверки кода на синтаксическую корректность	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки решения стандартных/нестандартных задач: владение базовыми приемами для проектирования разработки информационных и программных систем; базовыми приемами для проектирования структуры программных модулей, ориентированных на описание статической структуры; способностью выбирать и оценивать способ реализации
	Объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
Знание основ законодательства РФ и международных стандартов в области создания технической документации; состав документации по созданию технической документации на продукцию в сфере	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий
	Знание терминов, определений, понятий: основы законодательства РФ и международных стандартов в области создания технической документации; состав документации по оформлению технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; основные требования, предъявляемых к технической документации, программным продуктам, стадиям и средствам их разработки в соответствии с национальными и международными стандартами оформления технической документации в сфере

информационных технологий, управления технической информацией	информационных систем и технологий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умение применять стандарты создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией; проводить подготовку по созданию технической документации, а также процесса их разработки на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Освоение методик -умение решать практические задачи, выполнять типовые задания: применять стандарты создания технической документации продукцию в сфере Информационных технологий на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; проводить подготовку по оформлению технической документации, а также процесса их разработки на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Владение общими принципами составления технической документации на всех основных стадиях жизненного цикла информационной системы; приемами создания пакетов проектной документации	Навыки решения стандартных/нестандартных задач составлять техническую документацию на всех основных стадиях жизненного цикла информационной системы; создавать пакеты проектной документации;
	Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий
Знание общей характеристики процесса проектирования ИС и состава проектной документации. Состав работ на предпроектной стадии; стадиях технического и рабочего проектирования;	Знание терминов, определений, понятий: Нотации для функционального моделирования с использованием диаграмм IDEF3 диаграмм, <i>SwimLane</i> диаграмм Элементы языка <i>UML</i> для построения диаграмм состояния, кооперации, развертывания.
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умение проводить техническое и рабочее проектирование и разрабатывать документацию на данных этапах проектирования	Освоение методик -умение решать практические задачи, выполнять типовые задания: использования возможностей <i>CASE</i> -средства по форматированию шрифта и объектов диаграмм; разработке модели бизнес-процессов представления вариантов использования с применением <i>CASE</i> -средства.
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Владение методами и средствами проектирования, используемыми на предпроектной стадии; стадиях технического и рабочего проектирования	Навыки решения стандартных/нестандартных задач: разработка структуры модели и классов анализа в соответствии с требованиями архитектурного анализа; работы при разработке модели бизнес-процессов представления вариантов использования с применением <i>CASE</i> -средства.
	Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий

	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий
Знание используемых технических и программных средств ИС; принципов сборки информационных систем; инструментальных средств автоматической сборки проекта	Знание терминов, определений, понятий: используемые технические и программные средства ИС; принципы сборки информационных систем; инструментальные средства автоматической сборки проекта
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умение пользоваться инструментальными средствами отладки и исправления ошибок; настройки сервера и рабочих станций пользователей; пользоваться инструментальными средствами автоматической сборки конечного программного продукта	Освоение методик -умение решать практические задачи, выполнять типовые задания: пользоваться инструментальными средствами отладки и исправления ошибок; настраивать сервер и рабочие станции пользователей; применять инструментальные средства автоматической сборки конечного программного продукта;
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Владение навыками внедрения информационных систем; навыками и способами сборки информационных систем.	Навыки решения стандартных/нестандартных задач: внедрения информационных систем; навыками и способами сборки информационных систем.
	Объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий
Знание принципов построения пользовательских интерфейсов и их основных компонент; требований к пользовательским интерфейсам; технологии анализа пользовательских интерфейсов; методики тестирования пользовательских интерфейсов.	Знание терминов, определений, понятий: технологии Windows Forms; общие для всех элементов управления свойства; статические элементы управления
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умение проектировать пользовательские интерфейсы; тестировать пользовательские интерфейсы; выполнять настройку пользовательских интерфейсов	Освоение методик -умение решать практические задачи, выполнять типовые задания: разрабатывать интерфейс приложения на основе поставленных задач с использованием технологии Windows Forms; изменять свойства элементов управления; создавать обработчики событий
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Владение навыками использования	Навыки решения стандартных/нестандартных задач: разработки интерфейса приложения на основе анализа поставленной задачи

инструментальных средств обработки информации	Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий
Знание определения понятий инфологической модели предметной области; понятия реляционной, объектноориентированной, документоориентированной моделей данных; логику работы системы и СУБД на логическом и физическом уровнях	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объём освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умение строить модели предметной области; производить нормализацию отношений реляционных баз данных; создавать приложения баз данных архитектуры клиент-сервер для накопления исходных данных	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Владение навыками применения инструментальных средств проектирования баз данных на основе результатов предпроектного обследования; использования технологий SQL	Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного	Не знает	Знает только	Знает материал	Обладает твердым и

материала	значительной части материала дисциплины	основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	дисциплины в достаточном объеме	полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Освоение методик - умение решать практические задачи, выполнять типовые задания	Не умеет решать практические задачи, выполнять типовые задания	С дополнительной помощью может решать практические задачи, выполнять типовые задания, допускает ошибки	Допускает неточности при решении практических задач и выполнении типовых заданий	Грамотно использует методики, умеет решать все практические задачи, выполнять все типовые задания
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не умеет использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	С дополнительной помощью может выполнить выбор методики решения задач. При выполнении заданий допускает ошибки	Умеет использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, допускает неточности при выполнении заданий	Самостоятельно может сделать выбора методики решения задач, выполняет все задания без ошибок
Умение проверять решение и анализировать результаты	Не умеет проверять решение и анализировать результаты	Проверяет решение, с дополнительной помощью может анализировать результаты	Проверяет решение в достаточном объеме, при анализе результатов допускает неточности	Обладает твердыми умениями проверки решения и анализа результатов
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения	Не умеет качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет оформление решения задач и выполнения заданий корректно и	Качественно и на высоком уровне оформляет решение задач и выполнения заданий

заданий			понятно	
---------	--	--	---------	--

Оценка сформированности компетенций по показателю Иметь навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыки решения стандартных/нестандартных задач	Не может выполнять решения стандартных задач	С дополнительной помощью может выполнять решения стандартных/нестандартных задач, допускает ошибки	Может выполнить решение стандартных/нестандартных задач, но допускает неточности	Самостоятельно может выполнить решение стандартных/нестандартных задач
Объём выполненных заданий	Не выполняет значительную часть заданий по дисциплине	Выполняет задания только по основному материалу дисциплины, не усвоил его деталей	Выполняет задания в достаточном объеме	Выполняет весь объём заданий. Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Качество выполнения трудовых действий	Не выполняет трудовые действия	Имеет навыки выполнения трудовых действий только по основному материалу дисциплины, не усвоил его деталей	Имеет навыки выполнения трудовых действий в достаточном объеме	Обладает твердыми навыками выполнения трудовых действий по всему материалу дисциплины, владеет дополнительными навыками
Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий	Не выполняет планирования выполнения трудовых действий	Допускает неточности при планировании выполнения трудовых действий	Самостоятельно и грамотно выполняет планирование выполнения большинства трудовых действий	Самостоятельно и грамотно выполняет планирование выполнения всех трудовых действий

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Основная литература:

1. Коломыцева Е. П. Методические указания по проведению практик для студентов очной и заочной форм обучения по направлению бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» [Электронный ресурс] / сост. Е. П. Коломыцева. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018071809271394500000651543>
2. Лазебная Е. А. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов 4-го курса направления 09.03.03 – Прикладная информатика / БГТУ им. В. Г. Шухова ; сост. Е. А. Лазебная. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD+RW)

- <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072011354365100000658104>
3. Лазебная Е. А. Методические указания к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. информ. технологий ; сост.: И. В. Иванов, Е. А. Лазебная. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM)
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016031515170060900000659614>
 4. Трофимов В.В. Информационные технологии в экономике и управлении. Учебник. Юрайт. 2011.
 5. Чекмарев А.Н. Windows Server 2008. Настольная книга администратора. Учебное пособие. ВHV-СПб. 2009.
 6. Йордон Э., Аргила К. Объектно-ориентированный анализ и проектирование систем. Учебное пособие. М.: ЛОРИ. 2010

Дополнительная литература:

1. Павлова Е.А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft .NET Учебное пособие Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ). 2016.
<http://www.iprbookshop.ru/52196>
2. Федоренко Е.В., Иванов Ю.П. ВРwin и ERwin. CASE-средства проектирования информационных систем: Учебное пособие. Учебное пособие. Институт технологии и бизнеса. 2008.
<http://www.knigafund.ru/books/42598>
3. Мацяшек Л. А. Анализ и проектирование информационных систем с помощью UML 2.0. Учебное пособие. Вильямс. 2008
4. Орлов С. А. Технологии разработки программного обеспечения. Разработка сложных программных систем. Учебник. СПб.: Питер. 2004

10.2. Материально-техническая база

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Компьютерные классы	оборудованы специализированной мебелью, компьютерами с установленными программными продуктами на базе одно или двухъядерных процессоров с тактовой частотой не менее 2 ГГц, объемом оперативной памяти не менее 2 Гб и жесткого диска до 500 Гб; локальная сеть с пропускной способностью 100 Мбит/с, принтеры или многофункциональные устройства форматов А4, А3.
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	оборудованы специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office Professional 2013	Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014.
2	Microsoft Windows 7	договор №63-14к от 02.07.2014
3	Microsoft Visual Studio 2013	договор №63-14к от 02.07.2014
4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	№ дог. 22-15к от 01.06.2015
5	1С: Бухгалтерия 8	информационное письмо о бесплатной лицензии от 18.06.14
6	1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6.2014	информационное письмо о бесплатной лицензии от 18.06.14
7	1С:Предприятие 8.3. Версия для обучения программированию (электронная поставка): -учебная версия платформы 1С:Предприятие 8.3 -типовая конфигурация 1С:Бухгалтерия предприятия доступно для бесплатного скачивания на официальном сайте фирмы 1С online.1c.ru	информационное письмо №18542 от 04.07.2014 https://1c.ru/news/info.jsp?id=18542

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка) _____ курса проходил(а) _____ практику

В _____ с _____ по _____.

За время прохождения практики (***) _____

Оценка за работу в период прохождения практики: _____

Должность

Ф.И.О.

Руководителя практики


Дата


*** в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021 /2022 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры ИТ от «30» 04 2021 г.

И.о.зав. кафедрой ИТ канд.техн.наук  (Д.Н. Старченко)

Директор института ЭИТУС канд.техн.наук, доц.  (А.В. Белоусов)