

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В.Ярмоленко
« 20 » _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

С.С. Матышев
« 20 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная педагогическая практика

Направление подготовки (специальность):

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

Направленность программы (профиль, специализация):

Технология машиностроения

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Институт технологического оборудования и машиностроения

Кафедра технологии машиностроения

Белгород 2021

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства и образования науки РФ 17 августа 2020 г. № 1046
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): д-р техн. наук, проф.  (Дуюн Т.А.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 20 21 г., протокол № 11/1

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (Дуюн Т.А.)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » МАЯ 20 21 г., протокол № 6/1

Председатель канд. техн. наук, доц.  (Герасименко В.Б.)

1. Вид практики учебная

2. Тип практики педагогическая

3. Формы проведения практики непрерывно

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5. Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ПК-5.1. Применяет современные методики организации и проведения учебного процесса	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные этические нормы и правила организации профессиональной деятельности;- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;- требования ФГОС ВО и рабочих учебных планов по образовательным программам высшего образования;- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;- информационные и коммуникационные технологии в образовании. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;- применять современные образовательные технологии в учебном процессе;- анализировать методику преподавания дисциплин, форму, организацию и проведение занятий, их учебно-методическое обеспечение. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью следовать

			этическим нормам в профессиональной деятельности; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - навыками самостоятельного проектирования, реализации, оценки, корректировки образовательного процесса; - современными педагогическими технологиями в процессе профессионального обучения и профессиональной деятельности; - опытом взаимодействия со студентами в процессе учебной и учебно-исследовательской деятельности.
--	--	--	---

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция ОПК-5. Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

Данная компетенция формируется педагогической практикой:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Педагогическая практика

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Общая продолжительность практики 2 недели.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный.	1. Ознакомление с теоретическими основами современных педагогических технологий высшей школы: - основанных на информационно-коммуникационных средствах; - удалённые и виртуальные технологии; - технологии индивидуального обучения и групповой работы. 2. Ознакомление с научной и учебно-методической работой университета. 3. Ознакомление с нормативными и методическими материалами основной образовательной программы. 4. Ознакомление с преподаванием дисциплин основной образовательной программы на выпускающей кафедре.
2.	Практический этап.	1. Проведение лекционных, практических или лабораторных занятий у студентов, консультирование по курсовому и дипломному проектированию. 2. Обсуждение результатов проведения занятий и консультирования с руководителем практики или на методическом семинаре кафедры.
3.	Заключительный	Составление отчета по практике и его защита.

8. Формы отчетности по практике

По окончании педагогической практики студент обязан предъявить руководителю практики от кафедры письменный отчет, оформленный по установленной форме.

К защите отчета допускаются студенты, выполнившие программу практики в полном объеме и представившие отчет.

Отчет о практике, содержание которого определяется программой практики и руководителем от кафедры, составляется студентом индивидуально. Отчет должен отражать полученные практикантом знания, умения и навыки. Он составляется на основании выполненной работы, личных наблюдений и опыта, а также по материалам практической работы и собранной в библиотеке информации.

Пояснительная записка отчета оформляется на листах формата А4 объемом 10-20 листов, включая необходимые схемы, таблицы и пр. В отчете должны быть технически грамотно освещены все вопросы программы практики и индивидуального задания.

Пояснительная записка отчета включает следующие разделы:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть
- выводы или заключение по практике;
- библиографический список;
- приложения.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-5. _Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.1. Применяет современные методики организации и проведения учебного процесса	Проведение различных видов учебных занятий и обсуждение результатов с руководителем практики или в рамках методического семинара

9.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение составлять планы проведения занятий
	Умение грамотно и лаконично излагать материал
	Умение применять современные образовательные технологии в учебном процессе
	Умение анализировать методику преподавания дисциплин,

	форму, организацию и проведение занятий, их учебно-методическое обеспечение.
Навыки	Владение этическими нормам в профессиональной деятельности
	Владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Владение навыками самостоятельного проектирования, реализации, оценки, корректировки образовательного процесса
	Владение современными педагогическими технологиями в процессе профессионального обучения и профессиональной деятельности
	Владение опытом взаимодействия со студентами в процессе учебной и учебно-исследовательской деятельности.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».
2. Учебный план подготовки бакалавров 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».
3. Рабочие программы дисциплин подготовки бакалавров по профилю 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».
4. Методические материалы по организации научной деятельности и учебного процесса в БГТУ им. В.Г. Шухова.
5. Борытко, Н.М. Педагогика: учеб. пособие/ Н.М.Борытко, И.А.Соловцова, А.М.Байбаков. – М.: Академия, 2007. – 493 с. 12) Ефремов, О.Ю. Педагогика/ О.Ю.Ефремов. – Спб.: ПИТЕР, 2009. – 256 с.
6. Бабанский, Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса: (Методические основы) / Ю.К. Бабанский. – М.: Просвещение, 1982. – 192с.
7. Баранов, С.П. Сущность процесса обучения. / С.П.Баранов. – М.: Просвещение, 1981. - 143с.
8. Габай, Т.В. Учебная деятельность и ее средства./ Т.В.Габай.- М.: Издво МГУ, 1988. - 254с.
9. Кочетов, С.И. Технические средства обучения в профессиональной школе./ С.И.Кочетов, В.А.Романин.- М.: Высшая школа 1988. - 231с
10. Лернер, И.Я. Процесс обучения и его закономерности. / И.Я.Лернер.- М.: Изд-во «Знание», 1980. - 96с.
11. Лихачев, Б.Т. Педагогика. Курс лекций: Учеб. пособ. для студ. пед. учеб. завед. и слуш. ИПК и ФПК / Б.Т.Лихачев.- М.: Прометей, Юрайт, 1998. - 464с.
12. Натанзон ,Э.Ш. Приемы педагогического воздействия. / Э.Ш.Натанзон.- М.: Просвещение, 1972.- 215с.
13. Подласый, И.П. Педагогика./ И.П.Подласый, - М.: Просвещение: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – 432с.

14. Слостенин, В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед./ В.А.Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов: под ред. В.А.Слостенина.- М.: ИЦ «Академия», 2002.-576с.
15. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности./ С.Д.Смирнов. – М.: ИЦ «Академия», 2001. – 304с.
16. Шапоринский, С.А. Обучение и научное познание./ С.А.Шапоринский. – М.: Педагогика, 1981. – 208с.

Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <https://elib.bstu.ru> - электронная библиотека БГТУ им В.Г. Шухова
2. <http://e.lanbook.com> – электронная библиотечная система издательства «Лань»;
3. <http://www.iprbookshop.ru> - электронная библиотечная система издательства «IPR-books»
4. <http://stanki-katalog.ru> Каталоги станков и кузнечно-прессового оборудования
5. <http://elibrary.rsl.ru> – электронная библиотека РГБ;
6. <http://lib.walla/> – публичная электронная библиотека;
7. <http://techlibrary.ru> – техническая библиотека;
8. <http://window.edu.ru/window/library> – электронная библиотека научно-технической литературы;
9. <http://www.techlit.ru> – библиотека нормативно-технической литературы;
10. <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib> – библиотека СПбГТУ.
11. <https://www.sandvik.coromant.com/ru-ru/pages/default.aspx> - официальный сайт Sandvik Coromant
12. <http://www.skif-m.org> – официальный сайт Скиф-М
13. <http://www.ascon.ru> – официальный сайт группы компаний «АСКОН» - производителя интегрированной САПР КОМПАС.
14. <http://www.tfex.ru> – официальный сайт компании «Топ Системы» - разработчика интегрированной САПР T-FLEX.

10.2. Материально-техническая база

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Научно-исследовательская и учебная лаборатория для проведения лабораторных занятий УК7, №17	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, зубофрезерный станок 5К-310, широкоуниверсальный фрезерный станок 675П, вертикально-сверлильный станок 2Г12, токарно-винторезный станок 1А616, ГПМ 16А20Ф3, зубодолбежный станок 5122, макет станка лабораторный ТВ-4, токарно-револьверный станок 1К341, токарно-винторезный станок 16К20, универсальный заточной станок 3А64Д, технологические приспособления, измерительные устройства, приборы
2	Специализированная лаборатория САПР для курсового и дипломного проектирования УК№4, №313	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
3	Читальный зал библиотеки для	Специализированная мебель, компьютерная

	самостоятельной работы	техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
--	------------------------	---

10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows 10 Pro	Подписка Microsoft Imagine Premiumid: 6f22ecb4-6882-420b-a39b-afba0ace820c. Срок действия до 01.05.2019.
2	Microsoft Office 2016	Соглашение №V6328633. Срок действия до 31.10.2020
3	Учебный комплект КОМПАС-3D V15	Лицензионное соглашение МЦ-11-00610 от 06.12.2011;
4	Microsoft Access 2013	Договор № 63-14кот 02.07.2014;
5	Mathcad 14	Договор № 02480616 от 11.03.2008;
6	NX CAD7.5	Перечень лицензий SIEMENS для БГТУ им. Шухова (соглашение №1114/16 от 24.11.2016);
	Учебный комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014	Лицензионное соглашение МЦ-15-00011 от 02.03.2015;
	FreeCAD	Свободно распространяемое;
	ADEM V9st – CAD/CAM/CAE	Свободно распространяемое