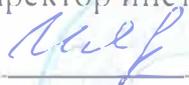


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. ШУХОВА)

СОГЛАСОВАНО

Директор института магистратуры



И.В. Ярмоленко

« 21 » мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Ю.А. Дорошенко

« 21 » мая 2020 г.



Программа практики

Научно-исследовательская работа в семестре

Направление подготовки

38.04.02-Менеджмент

Образовательная программа

38.04.02-02 Корпоративный маркетинг

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Маркетинга

Белгород-2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №322.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): доц. к.э.н.  (С.М. Микалут)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
маркетинга

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  (Е.Д. Щетинина)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 11 » 05 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры маркетинга

« 12 » 05 2015 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  (Е.Д. Щетинина)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института ЭМ

« 14 » 05 2015 г., протокол № 9

Председатель к.э.н., проф.  (Выборнова В.В.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики – производственная практика.

2. Тип практики – научно исследовательская работа.

3. Способы проведения практики – стационарная и выездная. Способ и место проведения научно-исследовательской работы студентов-магистрантов может определяться выпускающей кафедрой или выбираться магистрантом самостоятельно по согласованию с научным руководителем. Научно-исследовательская работа в семестре может проводиться на кафедрах учебных заведений, а также в структурных подразделениях организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4. Формы проведения практики. Научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в форме самостоятельной работы, а также работы в составе организованной группы. Научно-исследовательская работа осуществляется по одной из следующих форм:

1) организационно-управленческая форма – представляет собой реализацию научно-исследовательской работы реализуемой в форме организационно-управленческого консалтинга, либо непосредственного взаимодействия со структурными подразделениями предприятия, либо в форме организации и проведения конференций, мастер-классов, круглых столов, методологических семинаров;

2) аналитическая и научно-исследовательская форма – представляет собой реализацию научно-исследовательской работы в форме проведения и/или подготовки научно-исследовательской работы, в т.ч. подготовка статей, докладов, участие в конкурсах, конференциях, круглых столах, методологических семинарах, внутривузовских и иных грантах, хозяйственных работах;

3) в форме преподавательской деятельности, представляющей собой подготовку и проведения цикла лекционных и семинарских занятий в образовательных организациях и организация дополнительного профессионального образования.

№ п/п	Форма научно-исследовательской работы	Степень участия в НИР	Сроки выполнения
1. Обязательные формы участия в научно-исследовательской работе			
1.1.	Обзор библиографических источников, сбор литературы по теме исследования	Не менее 50 источников	1-3 семестры
1.2.	Изучение Интернет-ресурсов по теме исследования	Актуальные публикации по теме исследования	1-3 семестры
1.3.	Написание научных статей	Не менее 3 научных статей	1-3 семестры
1.4.	Участие в научно-практических конференциях	Не менее 3 научно-практических конференций	2-3 семестры
1.5.	Публикация тезисов научного доклада	Не менее 2 тезисов	2-3 семестры
1.6.	Подготовка и написание магистерской диссертации	Оформление основных разделов магистерской диссертации	2-3 семестры
1.7.	Участие в студенческом научном кружке (СНК) кафедры	Участие в не менее чем в двух заседаниях за весь период обучения	1-3 семестры
1.8.	Участие в организации и проведении студенческих конференций (работа в жюри конференции)	Не менее одной студенческой конференции	1-3 семестры
1.9.	Подготовка и проведение цикла «Лекция-семинар», либо мастер-класса, круглого стола	По согласованию с научным руководителем	1-3 семестры
2. Дополнительные формы научно-исследовательской работы (по выбору)			
2.1.	Участие в научно-исследовательских проектах кафедры	По согласованию с научным руководителем	1-3 семестры
2.2.	Участие в олимпиадах по профильным дисциплинам	По согласованию с научным руководителем	1-3 семестры
2.3.	Участие в научно-методологических семинарах кафедры	По согласованию с научным руководителем	1-3 семестры

№ п/п	Форма научно-исследовательской работы	Степень участия в НИР	Сроки выполнения
2.4.	Участие в межкафедральных научно-методологических семинарах	По согласованию с научным руководителем	1-3 семестры
2.5.	Рецензия на одну статью	По согласованию с научным руководителем	1-3 семестры
2.6	Прочие формы участия в научной работе кафедры	По согласованию с научным руководителем	1-3 семестры

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Компетенция
Общекультурные		
1	ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности аналитической деятельности, связанной с поиском наиболее приемлемого решения в конкретных рыночных условиях; Принципы поиска и синтеза информации, относящейся к конкретной деятельности; сущность, терминологию и структуру процесса мышления, функции и методы социально-экономических исследований. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> Представлять задачи, требуемые решения, а также проводить анализ текущих проблем; Синтезировать информационную базу, лежащую в основе научного исследования. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> Навыками абстрактного и системного мышления, относительно исследуемой проблематики; Навыками аналитической деятельности; Навыками сбора и анализа информации, описывающей ситуацию вокруг
2	ОК-3 – Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Механизмы и особенности самореализации в профессиональной и общекультурной среде. Принципы использования творческого потенциала <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> Использовать методы самореализации в профессиональной и общественной среде. Обеспечивать протекание процесса саморазвития. Реализовывать творческий потенциал при решении профессиональных и иных задач. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> Навыками саморазвития и самореализации Навыками практического приложения творческого потенциала
Общепрофессиональные		
3	ОПК-3 - Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Методы и способы проведения исследовательской деятельности; Принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы. Теоретические основы, закономерности развития отрасли и систему основных показателей результативности деятельности корпораций;

№	Код компетенции	Компетенция
		<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности 2) Обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования. 3) Формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать позицию людей. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Навыками научно-исследовательской деятельности; 2) Навыками обоснования практической значимости тематики исследования.
Профессиональные		
4	ПК-4 - Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Количественные и качественные методы для целей научно-практического исследования; 2) Особенности и принципы управления бизнес-процессами. 3) Особенности подготовки материалов аналитической направленности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Применять количественные и качественные методы в рамках научно-практической деятельности; 2) Управлять бизнес-процессами на основе имеющейся информации. 3) Проводить анализ основных показателей с применением статистических методов и методов социального и экономического анализа, моделировать и прогнозировать результаты деятельности; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Практическими навыками применения количественных и качественных методов в научно-практической деятельности; 2) Навыками проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в рамках заданных целей и поставленных задач.

6. Место практики в структуре образовательной программы. Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин.

№	Наименование дисциплины (модуля)
Семестр 1	
1	Управленческая экономика
2	Теория организации и организационное поведение
Семестр 2	
3	Современный стратегический анализ
4	Инновационные технологии в маркетинге
5	Менеджмент конкурентоспособности предприятия
Семестр 3	
6	Управление маркетинговыми проектами
7	Коммуникационная поддержка маркетинговых решений

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
Семестр 2	
1	Современный стратегический анализ
2	Инновационные технологии в маркетинге
3	Менеджмент конкурентоспособности предприятия
Семестр 3	
4	Управление маркетинговыми проектами
5	Коммуникационная поддержка маркетинговых решений

Блок основной образовательной программы 38.04.02 – менеджмент профиль «Корпоративный маркетинг» магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» включает «Научно-исследовательскую работу в семестре» и является обязательным. Научно-исследовательская работа в семестре представляет собой вид учебной работы, ориентированной на научно-исследовательскую подготовку магистрантов.

Научно-исследовательская работа в семестре входит группу «Производственная практика», также включающая «Производственную практику» и «Преддипломную практику».

Научно-исследовательская работа в семестре реализуется во всех учебных семестрах и отражает результативность обучения магистранта, выражающуюся в способности использовать полученные знания и практический опыт в научно-исследовательской деятельности. Как правило, результатом научно-исследовательской работы в семестре является подготовка и написание различных материалов, имеющих научно-исследовательскую составляющую.

Компетенции, приобретенные в результате проведения научно-исследовательской работы в семестре, необходимы магистранту для квалифицированной работы, связанной с профессиональной деятельностью.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы в семестре. Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция Установочные собрания по практике Инструктаж по правилам прохождения практики Инструктаж по технике безопасности Знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения практики. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность подразделения объекта исследования Выполнение производственных заданий Изучения документальной и нормативной базы исследования Библиографическое исследование Определение потенциальных методик исследования, а также изучение особенностей их применения Подготовка отчета по результатам проведенного исследования
2.	Экспериментальный этап	Ознакомительная лекция Определение направления научного исследования Сбор и систематизация литературного материала Выбор темы научного исследования магистранта Оформление индивидуального задания и направления по НИР Составление плана НИР по выбранной теме Формулировка цели и задач НИР Сбор, обработка и систематизация фактического материала; Работа с научной литературой по теоретическим и методологическим аспектам темы; Анализ собранных материалов; Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме; Обсуждение с руководителем проделанной работы; Подготовка отчета по результатам проведенного исследования Получение отзыва-характеристики
3.	Заключительный (отчётный) этап	Апробация результатов научно-исследовательской работы Подготовка отчётной документации по итогам работы Составление и оформление доклада Сдача отчёта по практике на выпускающую кафедру Защита результатов исследования

Научно-исследовательскую работу в семестре организует научный руководитель магистранта.

Научно-исследовательская работа в семестре проводится в течение 3 семестров.

Для научно-методического руководства разработкой и подготовкой отчета по научно-исследовательской работе в семестре каждому магистранту назначается руководитель из числа преподавателей программы.

Студент-магистрант самостоятельно выбирает тему исследования и согласовывает ее с научным руководителем. Тематика и общие требования к выполнению научно-исследовательской работы в семестре магистрантов формулируются научным руководителем программы.

Задание для научно-исследовательской работы формулируется руководителем магистерской программы, и основывается на дисциплинах, пройденных студентами-магистрантами в учебных семестрах. Им представляются основные направления научных исследований факультета, раскрывается их основное содержание. Представляется перечень тем для научных исследований, в том числе темы магистерских диссертаций, возможные руководители тем. Магистрантом составляется план проведения НИР, который согласовывается с научным руководителем магистерской диссертации. Все мероприятия по плану проведения НИР (обоснование актуальности темы исследования, формулировка цели и задач, определение объекта и предмета, реферирование научных трудов ученых и практиков и т.д.) согласовываются с научным руководителем.

Научно-исследовательская работа в семестре ориентирована на подготовку магистерской диссертации.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике. Представление промежуточных итогов научно-исследовательской работы в семестре может быть в форме доклада, отчёта, реферата и статьи.

Итогом научно-исследовательской работы в семестре является составление отчёта. Отчет о проделанной научно-исследовательской работе должен иметь следующие разделы:

- 1) аннотацию проведенного исследования;
- 2) библиографический список по теме работы;
- 3) тексты подготовленных к публикации и/или опубликованных за период научно-исследовательской работы статей, тезисов, докладов по теме научной работы.

В таблице представлены оценочные средства текущей и промежуточной аттестации магистрантов в зависимости от формы представления промежуточных и итоговых результатов исследования.

Представление промежуточных и итоговых отчётов осуществляется в соответствии с календарным планом. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики или в форме выступления на методическом семинаре кафедры. При защите результатов практики магистрант должен доложить о ее результатах, ответить на поставленные вопросы, высказать собственные выводы и предложения.

По итогам защиты научно-исследовательской работы магистрант получает зачет, который заносится в ведомость и зачетную книжку.

Виды текущего контроля, особенности проведения, формы документов (при наличии)

1. Написание научных статей
2. Участие в научно-практических конференциях
3. Ведение отчета по НИР. Итоги практики оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале с учетом равновесных показателей: отзыв руководителя; содержание отчета; качество публикаций; выступление; качество презентации; ответы на вопросы. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Требования к промежуточной аттестации:

- 1) выполняет индивидуальный календарно-тематический план в полном объеме и соблюдает установленные сроки;
- 2) выполняет все указания научного руководителя по качественной проработке разделов индивидуального плана;
- 3) оперативно оформляет всю документацию по написанию отчета о научно-исследовательской работе;

- 4) в процессе научно-исследовательской работы ведет учет ее проведения;
- 5) представляет научному руководителю письменный отчет о научно-исследовательской работе по итогам семестра.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание НИР, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Магистрант, не выполнивший программу НИР или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Структура отчета о научно-исследовательской работе содержит структурные элементы, располагаемые в отчете в приведенной последовательности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.
- 3) Содержание.
- 4) Введение.
- 5) Основная часть отчета.
- 6) Заключение. Изложение результатов выполнения НИР в виде кратких, но принципиально необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов.
- 7) Список использованных источников.
- 8) Приложения. В этот раздел выносятся соответствующая документация (формы, отчетности, бланки), а также громоздкие схемы, графики, на которые по тексту отчета имеются ссылки.

Также к отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики: список библиографии по теме магистерской диссертации; текст подготовленной статьи (доклада) и презентация по теме магистерской диссертации; структура и тематический план лекции/семинара; описание мастер-класса; информационное письмо, протокол, дайджест подготовки и проведения конференции, круглого стола и т.д.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание НИР, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Магистрант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Формы отчетности по НИР:

- план НИР;
- научная статья, доклад, презентация результатов исследования;
- реферат по избранной теме;
- картотека литературных источников по теме магистерской диссертации;
- конкурсная работа;
- аналитический обзор;
- тематический план и описание «Лекция-Семинар», либо мастер-класса, круглого стола (по согласованию с научным руководителем);
- результаты самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации и его публичная защита («открытые методологические семинары» и др.);
- раздел магистерской диссертации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы в семестре

Основная литература:

1) Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы : (курсовые, дипломные, дис.) : общ. методология, методика подготовки и оформления : учеб. пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. – Москва : Изд-во АСВ, 2011. – 120 с.

2) Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с.

3) Вострокнутов, Е.В. Внеучебная научно-исследовательская деятельность студента технического вуза. Учебная программа и методические рекомендации к факультативному курсу [Электронный ресурс] : метод. рек. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2013. — 20 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62638>. — Загл. с экрана.

4) Буяров, В.С. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Буяров, С.В. Мошкина. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71357>. — Загл. с экрана

Дополнительная литература:

5) Ефимов, О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / О.Н. Ефимов: Вузовское образование, 2014. – 732 с.

6) Ицковиц, Г. Тройная спираль. Университеты - предприятия - государство. Инновации в действии / Г. Ицковиц; Пер. с англ. под ред. А. Ф. Уварова. – Томск: Изд-во ТУСУР, 2010. –237с.

7) Новая модель хозяйствования в современной экономической науке: монография / рук. исследования В.И. Гришин, Г.П. Журавлева, В.В. Смагина, В.М. Юрьев, Е.Н. Чижова. –РЭУ им. Г.В. Плеханова, ТГУ им. Г.Р. Державина. - М.: Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – 520 с.

8) Методические указания к выполнению магистерской диссертации [Электронный ресурс] : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. - 105 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>

Интернет-ресурсы:

9) <http://www.sostav.ru>

10) <http://www.tsconsulting.ru>

11) <http://www.memosales.ru>

12) <http://www.livepress.ru>

13) <http://www.cci.ru>

10. Перечень информационных технологий.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.

- СПС «КонсультантПлюс» договор № 22-15к от 01.06.2015
- Microsoft Office 2013 договор № 31401445414 от 25.09.2014
- Microsoft Windows 7 договор №63-14к от 02.07.2014
- Kaspersky Endpoint Center 10 лицензия № 17E0170707130320867250

Информационно-справочные системы:

- 1) База данных библиотеки БГТУ им. В.Г Шухова.
- 2) Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»), <http://ntb.bstu.ru>.
- 3) Электронно-библиотечная система IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/>.
- 4) Электронно-библиотечная система издательства «Лань», <http://e.lanbook.com>.
- 5) Справочно-поисковая система «Консультант – плюс», www.consultant.ru/.
- 6) «Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>.
- 7) Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>.
- 8) Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat, <http://www.dissercat.com>

9) Единое окно доступа к образовательным ресурсам: обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов; является уникальным образовательным проектом в русскоязычном Интернете и объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе Библиотека представлено более 17 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе феде-

ральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России; <http://window.edu.ru/window/library>

10) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

11) Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. Постоянно пополняемый фонд электронной библиотеки IQlib в настоящий момент включает более 2000 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. В фонде IQlib представлены как современные издания, так и редкие книги прошлых лет; <http://www.iqlib.ru/>

12) Library.ru: Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ. Включает: Журнальный жанр представлен качественной публицистикой, которая появляется на страницах современных периодических изданий. Читальный зал - многожанровая электронная библиотека текстов; помимо самих текстов произведений, здесь размещена дополнительная информация: аннотации на произведения, портреты и краткие биографии авторов. Ресурсы Интернета: каталоги, обзоры - аннотированные каталоги сетевых ресурсов: интернет-магазинов, сайтов издательств, электронных версий периодических изданий, электронных библиотек художественной литературы. 1-я Виртуальная справка - корпоративная виртуальная справочно-информационная служба, где любой пользователь может получить ответ на свой вопрос посредством ресурсов Интернета; В работе службы принимают участие специалисты публичных библиотек различных регионов России, Украины и Казахстана: <http://www.library.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

- Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций УК №3, №408;
- Учебная аудитория для самостоятельной работы УК №3, №413;
- Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Специализированная мебель, технические средства обучения: проекционный экран, мультимедийный проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду. Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду