

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

С.С. Лытчев
« 20 » Мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

Направление подготовки (специальность):

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

Направленность программы (профиль, специализация):

Технология машиностроения

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


Институт технологического оборудования и машиностроения

Кафедра технологии машиностроения

Белгород 2021

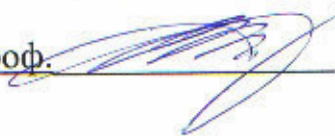
Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства и образования науки РФ 17 августа 2020 г. № 1044
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): канд. техн. наук, доц.  (Воронкова М.Н.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 2021 г., протокол № 11/1

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (Дююн Т.А.)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » МАЯ 2021 г., протокол № 0/1

Председатель канд. техн. наук, доц.  (Герасименко В.Б.)

1. Вид практики¹ производственная

2. Тип практики² технологическая (проектно-технологическая)

3. Формы проведения практики³ непрерывно

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен обеспечивать технологичность конструкции деталей машиностроения низкой сложности.	ПК-1.4. Разрабатывает предложения по изменению конструкций деталей машиностроения низкой сложности с целью повышения их технологичности.	Знать: показатели технологичности конструкции машиностроительных изделий Уметь: определять основные критерии качественной оценки и основные показатели количественной оценки машиностроительных изделий низкой сложности Владеть: навыками разработки предложений по изменению конструкций деталей машиностроения низкой сложности с целью повышения их технологичности
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен осуществлять выбор заготовок для производства деталей машиностроения низкой сложности.	ПК-2.4. Выбирает способы изготовления заготовок деталей машиностроения низкой сложности	Знать: методы и способы изготовления заготовок Уметь: пользоваться справочной технической литературой при выборе материалов и способов получения заготовок Владеть: навыками выбора способов изготовления заготовок

¹ Указывается вид практики в соответствии с ФГОС ВО. Например, учебная, производственная

² Указывается тип практики в соответствии с ФГОС ВО. Например, ознакомительная практика, изыскательская практика, технологическая практика, проектная практика, исполнительская практика и др.

³ Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Профессиональные компетенции	ПК-3. Способен разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машиностроения низкой сложности.	ПК-3.6. Разрабатывает технологические маршруты изготовления деталей машиностроения низкой сложности	<p>Знать: типовые технологические процессы , виды материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки;</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий низкой сложности</p> <p>Владеть: навыками выбора и расчета параметров технологических процессов</p>
Профессиональные компетенции	ПК-4. Способен выполнять отладку на станках с ЧПУ управляющих программ (УП) изготовления простых деталей типа тел вращения.	ПК-4.3. Отлаживает управляющие программы при изготовлении первой детали	<p>Знать: Основные принципы редактирования управляющих программ для станков с ЧПУ</p> <p>Уметь : выявлять и анализировать и ошибки при разработке управляющих программах для станков с ЧПУ</p> <p>Владеть: навыками отладки и корректировки параметров управляющих программ при изготовлении на станках с ЧПУ простых деталей типа тел вращения</p>
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен осуществлять контроль технологических процессов производства деталей машиностроения низкой сложности и управление ими	ПК-5.2. Готовит предложения по предупреждению и ликвидации брака в изготовлении деталей машиностроения низкой сложности	<p>Знать: основные способы и средства контроля технологических процессов производства деталей машиностроения</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать и причины брака при изготовлении изделий</p> <p>Владеть: навыками формирования предложений по предупреждению и ликвидации брака в изготовлении деталей машиностроения низкой сложности</p>
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен выполнять анализ исходных данных для разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного участка	ПК-6.2. Определяет эффективный годовой фонд времени работы основного оборудования и рабочих, рассчитывает суммарную трудоемкость операций.	<p>Знать: нормы технологического проектирования и структуру технологических процессов</p> <p>Уметь: определяет эффективный годовой фонд времени работы основного оборудования и рабочих</p> <p>Владеть: навыками расчета суммарной</p>

			трудоемкости операций
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен выполнять расчет количества основного и вспомогательного оборудования технологического комплекса механосборочного участка	ПК-7.1. Определяет состав и количество основного и вспомогательного оборудования на проектируемом участке, количество работников.	Знать: виды основного и вспомогательного технологического оборудования технологического комплекса механосборочного участка Уметь: использовать методики расчета для определения количества основного и вспомогательного оборудования, количества работников на проектируемом участке Владеть : навыками расчета количества основного и вспомогательного оборудования, количества работников на проектируемом участке
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен осуществлять разработку проектных решений по расстановке основного и вспомогательного оборудования технологического комплекса механосборочного участка	ПК-8.2. Разрабатывает варианты расстановки и планы расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка	Знать: требования и нормы расположения различных видов основного и вспомогательного оборудования на производственном участке Уметь: выбирать оптимальные варианты расстановки и планы расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка Владеть: навыками разработки компоновочных планов расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка
Профессиональные компетенции	ПК-9 Способен осуществлять разработку с использованием систем автоматизированного проектирования (САД-систем) и систем автоматизированной технологической подготовки производства (САРР-систем) технологических	ПК-9.1. Выполняет синтез с применением САРР систем технологических маршрутов изготовления машиностроительных изделий низкой сложности	Знать: современные программные средства автоматизированного проектирования и конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств Уметь: разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий низкой сложности с использованием САД-систем

	процессов изготовления машиностроительных изделий низкой сложности		и САРР-систем Владеть: навыками использования современных программных средств при решении задач конструкторско-технологической подготовки производства в машиностроении
Профессиональные компетенции	ПК-10 Способен выполнять проектирование технологических операций изготовления простых деталей типа тел вращения на станках с ЧПУ	ПК-10.5. Разрабатывает управляющую программу изготовления детали	Знать: основные принципы разработки управляющих программ для станков с ЧПУ Уметь: определять последовательность обработки поверхностей простых деталей типа тел вращения Владеть: навыками создания и редактирования управляющих программ на станке с ЧПУ при изготовлении простых деталей типа тел вращения на станках с ЧПУ

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция ПК-1. Способен обеспечивать технологичность конструкции деталей машиностроения низкой сложности.⁴

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины ⁵
1	Технология машиностроения
2	Производственная преддипломная практик

2. Компетенция ПК-2. Способен осуществлять выбор заготовок для производства деталей машиностроения низкой сложности.⁶

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины ⁷
1	Технология конструкционных материалов
2	Материаловедение
3	Проектирование и производство заготовок
4	Производственная преддипломная практик

3. Компетенция ПК-3. Способен разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машиностроения низкой сложности⁸

⁴ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, которые выбраны в разделе 1 рабочей программы

⁵ В таблице должны быть представлены все дисциплин и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

⁶ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, которые выбраны в разделе 1 рабочей программы

⁷ В таблице должны быть представлены все дисциплин и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины ⁹
1	Технологическое оборудование
2	Процессы и операции формообразования
3	Режущий инструмент
4	Основы технологии машиностроения
5	Технологическая оснастка
6	Технология машиностроения
7	Аддитивные технологии в машиностроении
8	Основы надежности и диагностики технологических систем
9	Научно-исследовательская работа
10	Роботы и робототехнические комплексы
11	Проектирование робототехнических систем
12	Производственная технологическая практика (проектно-технологическая практика)
13	Производственная преддипломная практика

4. Компетенция ПК-4. Способен выполнять отладку на станках с ЧПУ управляющих программ (УП) изготовления простых деталей типа тел вращения.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины ¹⁰
1	Технологии и оборудование программной обработки
2	Производственная преддипломная практика

5. Компетенция ПК-5. Способен осуществлять контроль технологических процессов производства деталей машиностроения низкой сложности и управление ими.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины ¹¹
1	Метрология и стандартизация
2	Методы контроля и обеспечения качества изделий
3	Аддитивные технологии в машиностроении
4	Производственная преддипломная практика

6. Компетенция ПК-6. Способен выполнять анализ исходных данных для разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного участка

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины ¹²
1	Проектирование машиностроительных цехов и участков
2	Производственная преддипломная практика

⁸ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, которые выбраны в разделе 1 рабочей программы

⁹ В таблице должны быть представлены все дисциплин и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

¹⁰ В таблице должны быть представлены все дисциплин и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

¹¹ В таблице должны быть представлены все дисциплин и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

¹² В таблице должны быть представлены все дисциплин и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

7. Компетенция ПК-7. Способен выполнять расчет количества основного и вспомогательного оборудования технологического комплекса механосборочного участка

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины ¹³
1	Проектирование машиностроительных цехов и участков
2	Производственная преддипломная практика

8. Компетенция ПК-8. Способен осуществлять разработку проектных решений по расстановке основного и вспомогательного оборудования технологического комплекса механосборочного участка

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины ¹⁴
1	Проектирование машиностроительных цехов и участков
2	Производственная преддипломная практика

9. Компетенция ПК-9. Способен осуществлять разработку с использованием систем автоматизированного проектирования (САД-систем) и систем автоматизированной технологической подготовки производства (САРР-систем) технологических процессов изготовления машиностроительных изделий низкой сложности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины ¹⁵
1	Автоматизированная конструкторско-технологическая подготовка
2	Информационная поддержка технологических баз данных
3	Производственная преддипломная практика

10. Компетенция ПК-10. Способен выполнять проектирование технологических операций изготовления простых деталей типа тел вращения на станках с ЧПУ

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины ¹⁶
1	Технологии и оборудование программной обработки
2	Технологическая оснастка
3	Производственная преддипломная практика

¹³ В таблице должны быть представлены все дисциплин и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

¹⁴ В таблице должны быть представлены все дисциплин и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

¹⁵ В таблице должны быть представлены все дисциплин и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

¹⁶ В таблице должны быть представлены все дисциплин и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Общая продолжительность практики 6 недель.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики ¹⁷	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов ¹⁸
1.	Подготовительный. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с графиком прохождения практики. Знакомство с историей предприятия, Изучение номенклатуры выпускаемой продукцией, программ и объемов выпускаемых изделий.	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Литературный обзор, анализ и структурирование информации
2.	Производственный этап. Производственный этап: изучение структуры предприятия, связей основных и вспомогательных цехов и участков, общей схемы производственного процесса, складского хозяйства, внутривозовского транспорта, правил внутреннего распорядка; изучение и анализ технологического процесса изготовления деталей, выполнения отдельных операций; ознакомление с оборудованием, используемым в технологическом процессе; изучение применяемой технологической оснастки и режимов обработки деталей; ознакомление с транспортными устройствами; изучение организации рабочих мест; изучение состояния техники безопасности и отдельных устройства по технике безопасности в цехе, отделе (бюро) и на рабочем месте; изучение конструкторско-технологической документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций по	Выполнение производственных заданий. Поиск литературы и электронных источников информации. Сбор, обработка, систематизация и анализ наблюдений, измерений, экспериментальных данных; планирование эксперимента

¹⁷ Указываются разделы (этапы) практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

¹⁸ К видам работ могут быть отнесены:

– по учебной практике: ознакомительные лекции, ознакомительные экскурсии, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

– по производственной практике: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работ.

	разработке технологических процессов и оборудования, его эксплуатации, а также эксплуатации средств автоматизации, средств вычислительной техники, оформлению технологической документации.	
3.	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и систематизация фактического и литературного материала
4.	Подготовка отчета по практике	Составление отчета по преддипломной практике в соответствии с реально выполненной программой и согласно индивидуального задания

8. Формы отчетности по практике¹⁹

По окончании преддипломной практики студент обязан предъявить руководителю практики от кафедры следующие документы:

1. Отчет по преддипломной практике.
2. Отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента на практике (форма отзыва представлена в приложении).
3. Дневник прохождения преддипломной практики.

К защите отчета допускаются студенты, выполнившие программу практики в полном объеме и представившие вышеуказанные документы.

Отчет о практике, содержание которого определяется программой практики и руководителем от кафедры, составляется студентом индивидуально. Отчет должен отражать полученные практикантом знания, умения и навыки. Он составляется на основании выполненной работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий, лекций, и собранной в библиотеке информации. Отчет по преддипломной практике состоит из пояснительной записки, графической части и приложений.

Пояснительная записка отчета оформляется на листах формата А4 объемом 40-60 листов, включая необходимые схемы, эскизы, таблицы, графики и пр. В отчете должны быть технически грамотно освещены все вопросы программы практики и индивидуального задания.

Пояснительная записка отчета включает следующие разделы:

- титульный лист;
- отзыв руководителя от предприятия, заверенный печатью ОК;
- копия приказа о приеме студента на практику;
- введение;
- технологическая часть
- конструкторская часть;
- специальная часть;
- организационно-экономическая часть;
- мероприятия по повышению эффективности производства или изделия;
- выводы или заключение по практике;
- библиографический список;
- приложения.

¹⁹ Указываются формы отчетности по итогам практики (требования по подготовке и защите отчета)

Объем графической части отчета и примерное расположение материала по листам следующее:

- чертеж детали;
- чертеж заготовки;
- сборочный чертеж изделия;
- схема технологической наладки или РТК;
- конструкции станочного или сборочного приспособлений;
- сборочный чертеж контрольного приспособления или схемы контроля.

Во введении излагаются задачи отрасли; историческая справка и перспективы развития; приводится номенклатура и характеристика выпускаемой продукции; назначение и структура завода, уровень организации производства в нем и пр.

В последующих разделах вводятся материалы, собранные по каждому пункту соответствующих разделов программы практики.

В технологической части приводится анализ технологических процессов изготовления детали и сборочной единицы. Материалы отчета должны иллюстрироваться эскизами операций, схемами приспособлений; содержать сведения о режимах резания на всех операциях и нормированию штучного времени.

В конструкторской части отчета приводится описание конструкции и принцип работы сборочного, станочного и контрольного приспособлений с необходимыми иллюстрациями и технико-экономическими характеристиками. В конце описательной части делают краткие выводы.

В организационно-экономической части отчета приводят материалы

- для проектирования механосборочного цеха или участка цеха. В отчете должны быть представлены сведения об основных деталях, узлах и изделиях, изготавливаемых в цехе; о станочном оборудовании базового цеха; структуре и планировке цеха, участков, отделений; подъемно-транспортном оборудовании, применяемом в цехе.

- по вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда при работе в механосборочном цехе. дается общая характеристика выполнения требований по охране труда, противопожарной и экологической безопасности на действующем производстве; мероприятия, проводимые на предприятии, для повышения уровня безопасности, культуры и экологичности производства.

- по вопросам экономики при изготовлении при проектировании технологических процессов сборки и механической обработки изделий машиностроения. даются сведения о структуре цеховой себестоимости выпускаемой продукции; данные о фактической себестоимости материалов и изготавливаемых изделий; стоимость оборудования и средств технологического оснащения; нормы времени, разряды работ и расценки по операциям; количество основных и вспомогательных рабочих, ИТР и др

В специальной части отражают действующую схему АСУ, алгоритм ее функционирования, пользовательские инструкции. При описании САПР указывают ее назначение, ядро и основные приемы работы с ней. В приложение к отчету подшиваются документы: ПО САПР геометрической направленности (чертежи, 3D-модели, САЕ-примеры моделирования статических и динамических нагрузок, процессов штамповки, горячего прессования и пр.; ПО САПР технологического проектирования: карты технологических процессов (КТП), карты эскизов (КЭ), ведомости оснащения инструментами, приспособлениями и материалами; модули САМ: тексты программ для конкретного оборудования; описания постпроцессоров.

В разделе «Мероприятия к повышению эффективности производства (изделия)» излагаются критические замечания, вопросы, предложения и другие соображения студента, подлежащие детальной проработке при работе над проектом, направленные на улучшение организации производства, обновление оборудования, оснастки и инструментов, совершенствование технологии, изготовления и конструкции деталей, сборочных единиц и изделий.

В заключение приводятся личные впечатления студента о практике, делаются выводы о целесообразности использования данного предприятия в качестве базы в

дальнейшем, указываются положительные и теневые моменты в организации преддипломной практики, излагаются пожелания.

В приложении приводятся копии чертежей, эскизы и схемы станков, установок, автоматических линий, варианты заводского и переработанного студентом технического процесса и прочие материалы.

Примерный перечень тем индивидуального задания

№ п/п	Тема индивидуального задания на преддипломную практику
1	Конструкторско-технологическая подготовка изготовления (корпуса, блока цилиндров, каретки, планшайбы, станины, зубчатого колеса, вала, шпинделя и т.п.)
2	Конструкторско-технологическая подготовка сборки (редуктора, насоса, коробки скоростей, многошпиндельной сверлильной головки и т.п.)
3	Конструкторско-технологическая подготовка изготовления (корпуса, вала, шпинделя, зубчатого колеса и т.п.) и сборки (редуктора, насоса, коробки скоростей и т.п.)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-1 Способен обеспечивать технологичность конструкции деталей машиностроения низкой сложности.²⁰

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.4. Разрабатывает предложения по изменению конструкций деталей машиностроения низкой сложности с целью повышения их технологичности	Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос

2. Компетенция ПК-2 Способен осуществлять выбор заготовок для производства деталей машиностроения низкой сложности.²¹

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.4. Выбирает способы изготовления заготовок деталей машиностроения низкой сложности	Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос

3. Компетенция ПК-3 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машиностроения низкой сложности.²²

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.6. Разрабатывает технологические маршруты изготовления деталей машиностроения низкой сложности	Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос

4. Компетенция ПК-4. Способен выполнять отладку на станках с ЧПУ управляющих программ (УП) изготовления простых деталей типа тел вращения.²³

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.3. Отлаживает управляющие программы при изготовлении первой детали	Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос

5. Компетенция ПК-5. Способен осуществлять контроль технологических процессов производства деталей машиностроения низкой сложности и управление ими.²⁴

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-5.2. Готовит предложения по предупреждению и ликвидации брака в изготовлении деталей машиностроения низкой сложности	Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос

²⁰ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

²¹ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

²² Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

²³ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

²⁴ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

6. Компетенция ПК-6. Способен выполнять анализ исходных данных для разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного участка.²⁵

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-6.2. Определяет эффективный годовой фонд времени работы основного оборудования и рабочих, рассчитывает суммарную трудоемкость операций.	Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос

7. Компетенция ПК-7. Способен выполнять расчет количества основного и вспомогательного оборудования технологического комплекса механосборочного участка.²⁶

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-7.1. Определяет состав и количество основного и вспомогательного оборудования на проектируемом участке, количество работников	Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос

8. Компетенция ПК-8. Способен осуществлять разработку проектных решений по расстановке основного и вспомогательного оборудования технологического комплекса механосборочного участка.²⁷

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-8.2. Разрабатывает варианты расстановки и планы расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка	Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос

9. Компетенция ПК-9. Способен осуществлять разработку с использованием систем автоматизированного проектирования (САД-систем) и систем автоматизированной технологической подготовки производства (САРР-систем) технологических процессов изготовления машиностроительных изделий низкой сложности.²⁸

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-9.1. Выполняет синтез с применением САРР систем технологических маршрутов изготовления машиностроительных изделий низкой сложности	Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос

10. Компетенция ПК-10. Способен выполнять проектирование технологических операций изготовления простых деталей типа тел вращения на станках с ЧПУ.²⁹

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-10.5. Разрабатывает управляющую программу изготовления детали	Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос

²⁵ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

²⁶ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

²⁷ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

²⁸ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

²⁹ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

Наряду с текущим контролем со стороны преподавателей - руководителей практики степень успешности освоения материала, получаемого на практике, зависит от самого студента. Примерный перечень рекомендуемых вопросов для самоконтроля знаний студентов приведен ниже.

1. Метод полной взаимозаменяемости при сборке изделий. Расчет размерной цепи на максимум и минимум. Расчет поля допуска замыкающего звена.
2. Резьбовые соединения. Сборка соединений с резьбовыми крепежными деталями. Контроль качества сборки.
3. Технология сборки цилиндрических зубчатых передач и контроль их качества.
4. Служебное назначение валов. Классификация. Тех. условия и нормы точности. Материалы и методы получения заготовок. Базирование. Типовой технологический маршрут изготовления ступенчатого вала и основные принципы его построения.
5. Назначение и конструкция червяков. Тех. условия и нормы точности. Материалы и методы получения заготовок. Базирование. Типовой технологический маршрут изготовления червяка и основные принципы его построения.
6. Методы обработки зубьев. Зубофрезерные станки, движения, структура, кинематические цепи.
7. Токарные станки: виды, назначение, движения, основные узлы.
8. Сверлильные станки: виды, назначение, движения, основные узлы
9. Фрезерные станки: виды, назначение, движения, основные узлы
10. Привести схемы установок, лишаящих заготовку 3-х, 4-х, 5-ти, 6-ти степеней свободы.
11. Привести примеры расчета погрешности при установке заготовок: на плоскости, на цилиндрической поверхности, в призмы, во втулки, в патроны или оправки.
12. Рычажные механизмы – их назначение, конструкции, кинематический и силовой расчет.
13. Магнитные и электромагнитные зажимные устройства: конструкции, технические характеристики, достоинства и недостатки.
14. Резцы: классификация, основные положения по их конструированию. Геометрические конструктивные особенности различных типов резцов. Стружкоформирование и стружкоотвод.
15. Развертки: классификация, область применения различных типов сверл, конструктивные особенности. Определение исполнительного диаметра развертки.
16. Инструменты для образования резьб: классификация, область применения.
17. Инструментальная оснастка для станков с ЧПУ: виды, требования, конструктивные элементы и др.
18. Углеродистые инструментальные стали: хим. состав, свойства, марки, область применения.
19. Виды размеров, предельные отклонения.
20. Отклонения и допуски расположения поверхностей. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей.
21. Допуски и посадки шпоночных соединений.
22. Задачи автоматизированной конструкторской подготовки в машиностроении.
23. Основы трехмерного моделирования. Типы трехмерных моделей
24. Порядок работы при создании твердотельной модели
25. Основные базовые операции создания твердотельных элементов
26. Моделирование сборок. Состав сборок. Принципы проектирования
27. Назначение САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ.
28. Чем определяется структура технологического процесса в САПР системах?
29. Какие базы данных можно использовать при формировании ТП в САПР системах?
30. Исходная информация для модуля расчета режимов резания в САПР системах.

31. Назначение САМ систем. Требования.
32. Функциональные возможности САМ систем.
33. Современные системы числового программного управления станков.
34. Этапы подготовки управляющей программы для станков с ЧПУ.
35. Как формируется и редактируется программа в коде ISO 7 bit для стойки ЧПУ?
36. Как выполняется верификация программы?
37. Как инструмент привязывается к операции или переходу?
38. Как проектируются вспомогательные переходы?
39. Как выполняется нормирование операций и технологических процессов?
40. Что такое ноль шпинделя и ноль оправки? В чем их различия?
41. Что такое ноль инструмента, где он находится, как его обозначают?
42. Как записать текущую точку инструмента:?
43. Как используют корректоры для привязки инструмента?
44. Приведите команды управления рабочими органами станка в коде ISO 7 bit.
45. Как осуществляется ручное программирование обработки на станке с ЧПУ?
46. Приведите перечень подготовительных команд кода ISO 7 bit.
47. Задание нулевых и исходных точек, размерная привязка инструмента.
48. Вывод рабочего органа в исходное положение: назначение, общий алгоритм.
49. Какие постоянные циклы позволяют просверлить глубокое отверстие и расточить канавку?

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение определять основные критерии качественной оценки и основные показатели количественной оценки машиностроительных изделий низкой сложности
	Умение пользоваться справочной технической литературой при выборе материалов и способов получения заготовок
	Умение разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий низкой сложности
	Умение выявлять и анализировать и ошибки при разработке управляющих программах для станков с ЧПУ
	Умение выявлять и анализировать и причины брака при изготовлении изделий
	Умение определять эффективный годовой фонд времени работы основного оборудования и рабочих
	Умение использовать методики расчета для определения количества основного и вспомогательного оборудования, количества работников на проектируемом участке
	Умение выбирать оптимальные варианты расстановки и планы расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах

	производственного участка
	Умение разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий с использованием САD-систем и САPP-систем
	Умение определять последовательность обработки поверхностей простых деталей типа тел вращения
	Умение проверять решения и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять выполнение заданий
Навыки	Владение навыками разработки предложений по изменению конструкций деталей машиностроения низкой сложности с целью повышения их технологичности
	Владение навыками выбора способов изготовления заготовок
	Владение навыками выбора и расчета параметров технологических процессов изготовления машиностроительных изделий низкой сложности
	навыками отладки и корректировки параметров управляющих программ при изготовлении на станках с ЧПУ простых деталей типа тел вращения
	Владение навыками формирования предложений по предупреждению и ликвидации брака в изготовлении деталей машиностроения низкой сложности
	Владение навыками расчета суммарной трудоемкости операций
	Владение навыками расчета количества основного и вспомогательного оборудования, количества работников на проектируемом участке
	Владение навыками разработки компоновочных планов расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка
	Владение навыками использования современных программных средств при решении задач конструкторско-технологической подготовки производства в машиностроении
	Владение навыками создания и редактирования управляющих программ на станке с ЧПУ при изготовлении простых деталей типа тел вращения на станках с ЧПУ
	Качество выполнения трудовых действий в профессиональной деятельности
	Самостоятельность планирования трудовых действий в профессиональной деятельности

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части	Знает только основной материал	Знает материал дисциплины в	Обладает твердым и полным знанием

	материала дисциплины	дисциплины, не усвоил его деталей	достаточном объеме	материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение определять основные критерии качественной оценки и основные показатели количественной оценки машиностроительных изделий низкой сложности	Не умеет определять основные критерии качественной оценки и основные показатели количественной оценки машиностроительных изделий низкой сложности на практике	Умеет определять основные критерии качественной оценки и основные показатели количественной оценки машиностроительных изделий низкой сложности, но часто делает ошибки	Умеет определять основные критерии качественной оценки и основные показатели количественной оценки машиностроительных изделий низкой сложности, но иногда допускает практические ошибки	Умеет правильно определять основные критерии качественной оценки и основные показатели количественной оценки машиностроительных изделий низкой сложности
Умение пользоваться справочной технической литературой при выборе материалов и способов получения заготовок	Не умеет пользоваться справочной технической литературой при выборе материалов и способов получения заготовок	Умеет пользоваться справочной технической литературой при выборе материалов и способов получения заготовок, но часто делает ошибки	Умеет пользоваться справочной технической литературой при выборе материалов и способов получения заготовок, но иногда допускает практические ошибки	Умеет самостоятельно пользоваться справочной технической литературой при выборе материалов и способов получения заготовок сложности

Умение разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий низкой сложности	Не умеет разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий низкой сложности на практике	Умеет разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий низкой сложности, но часто делает ошибки	Умеет разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий низкой сложности, но иногда допускает практические ошибки	Умеет правильно разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий низкой сложности
Умение выявлять и анализировать и ошибки при разработке управляющих программ для станков с ЧПУ	Не умеет выявлять и анализировать и ошибки при разработке управляющих программ для станков с ЧПУ на практике	Умеет выявлять и анализировать и ошибки при разработке управляющих программ для станков с ЧПУ, но часто делает ошибки	Умеет выявлять и анализировать и ошибки при разработке управляющих программ для станков с ЧПУ, но иногда допускает практические ошибки	Умеет самостоятельно выявлять и анализировать и ошибки при разработке управляющих программ для станков с ЧПУ
Умение выявлять и анализировать и причины брака при изготовлении изделий	Не умеет выявлять и анализировать и причины брака при изготовлении изделий на практике	Умеет выявлять и анализировать и причины брака при изготовлении изделий, но часто делает ошибки	Умеет выявлять и анализировать и причины брака при изготовлении изделий, но иногда допускает практические ошибки	Умеет самостоятельно выявлять и анализировать и причины брака при изготовлении изделий
Умение определять эффективный годовой фонд времени работы основного оборудования и рабочих	Не умеет определять эффективный годовой фонд времени работы основного оборудования и рабочих на практике	Умеет определять эффективный годовой фонд времени работы основного оборудования и рабочих, но часто делает ошибки	Умеет определять эффективный годовой фонд времени работы основного оборудования и рабочих, но иногда допускает практические ошибки	Умеет правильно определять эффективный годовой фонд времени работы основного оборудования и рабочих
Умение использовать методики расчета для определения количества основного и вспомогательного оборудования, количества работников на проектируемом участке	Не умеет использовать методики расчета для определения количества основного и вспомогательного оборудования, количества работников на проектируемом участке на практике	Умеет использовать методики расчета для определения количества основного и вспомогательного оборудования, количества работников на проектируемом участке, но часто делает ошибки	Умеет использовать методики расчета для определения количества основного и вспомогательного оборудования, количества работников на проектируемом участке, но иногда допускает практические ошибки	Умеет использовать методики расчета для определения количества основного и вспомогательного оборудования, количества работников на проектируемом участке

Умение выбирать оптимальные варианты расстановки и планы расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка	Не умеет выбирать оптимальные варианты расстановки и планы расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка на практике	Умеет выбирать оптимальные варианты расстановки и планы расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка, но часто делает ошибки	Умеет выбирать оптимальные варианты расстановки и планы расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка, но иногда допускает практические ошибки	Умеет самостоятельно выбирать оптимальные варианты расстановки и планы расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка
Умение разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий с использованием САД-систем и САРР-систем	Не умеет разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий с использованием САД-систем и САРР-систем на практике	Умеет разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий с использованием САД-систем и САРР-систем, но часто делает ошибки	Умеет разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий с использованием САД-систем и САРР-систем, но иногда допускает ошибки	Умеет правильно разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий с использованием САД-систем и САРР-систем,
Умение определять последовательность обработки поверхностей простых деталей типа тел вращения	Не умеет определять последовательность обработки поверхностей простых деталей типа тел вращения на практике	Умеет определять последовательность обработки поверхностей простых деталей типа тел вращения, но часто делает ошибки	Умеет определять последовательность обработки поверхностей простых деталей типа тел вращения, но иногда допускает ошибки	Умеет правильно определять последовательность обработки поверхностей простых деталей типа тел вращения
Умение проверять решения и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий и решении практических задач. Не способен сформулировать и обосновать выводы по работе.	Допускает ошибки при решении задач и выполнении заданий. Испытывает затруднения при формулировании и обосновании выводов	Не допускает ошибок при решении задач и выполнении заданий. Формулирует, обосновывает и делает выводы по работам	Самостоятельно анализирует полученные результаты при решении задач и выполнении заданий. Самостоятельно формулирует, обосновывает и делает выводы по работам
Умение качественно оформлять выполнение заданий	Не способен качественно оформлять (презентовать) выполнение заданий	Небрежно оформляет (презентует) выполнение заданий	Понятно и корректно оформляет (презентует) выполнение заданий	Умеет качественно, верно и аккуратно оформлять (презентовать) выполненные задания

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками разработки предложений по изменению конструкций деталей машиностроения низкой сложности с целью повышения их технологичности	Не обладает навыками по разработке предложений по изменению конструкций деталей машиностроения низкой сложности с целью повышения их технологичности	Обладает навыками по разработке предложений по изменению конструкций деталей машиностроения низкой сложности с целью повышения их технологичности, но часто делает ошибки	Обладает навыками по разработке предложений по изменению конструкций деталей машиностроения низкой сложности с целью повышения их технологичности, но часто иногда допускает ошибки	Обладает навыками по разработке предложений по изменению конструкций деталей машиностроения низкой сложности с целью повышения их технологичности
Владение навыками выбора способов изготовления заготовок	Не обладает навыками по выбору способов изготовления заготовок	Обладает навыками по выбору способов изготовления заготовок, но часто делает ошибки	Обладает навыками по выбору способов изготовления заготовок, но часто иногда допускает ошибки	Обладает навыками по выбору способов изготовления заготовок
Владение навыками выбора и расчета параметров технологических процессов изготовления машиностроительных изделий низкой сложности	Не обладает навыками по выбору и расчету параметров технологических процессов изготовления машиностроительных изделий низкой сложности	Обладает навыками по выбору и расчету параметров технологических процессов изготовления машиностроительных изделий низкой сложности, но часто делает ошибки	Обладает навыками по выбору и расчету параметров технологических процессов изготовления машиностроительных изделий низкой сложности, но часто иногда допускает ошибки	Обладает навыками по выбору и расчету параметров технологических процессов изготовления машиностроительных изделий низкой сложности
Владение навыками отладки и корректировки параметров управляющих программ при изготовлении на станках с ЧПУ простых деталей типа тел вращения	Не обладает навыками по отладке и корректировке параметров управляющих программ при изготовлении на станках с ЧПУ простых деталей типа тел вращения	Обладает навыками по отладке и корректировке параметров управляющих программ при изготовлении на станках с ЧПУ простых деталей типа тел вращения, но часто делает ошибки	Обладает навыками по отладке и корректировке параметров управляющих программ при изготовлении на станках с ЧПУ простых деталей типа тел вращения, но иногда допускает ошибки	Обладает навыками по отладке и корректировке параметров управляющих программ при изготовлении на станках с ЧПУ простых деталей типа тел вращения

Владение навыками формирования предложений по предупреждению и ликвидации брака в изготовлении деталей машиностроения низкой сложности	Не обладает навыками по формированию предложений по предупреждению и ликвидации брака в изготовлении деталей машиностроения низкой сложности	Обладает навыками по формированию предложений по предупреждению и ликвидации брака в изготовлении деталей машиностроения низкой сложности, но часто делает ошибки	Обладает навыками по формированию предложений по предупреждению и ликвидации брака в изготовлении деталей машиностроения низкой сложности, но иногда допускает ошибки	Обладает навыками по формированию предложений по предупреждению и ликвидации брака в изготовлении деталей машиностроения низкой сложности
Владение навыками расчета суммарной трудоемкости операций	Не обладает навыками по расчету суммарной трудоемкости операций	Обладает навыками по расчету суммарной трудоемкости операций, но часто делает ошибки	Обладает навыками по расчету суммарной трудоемкости операций, но иногда допускает ошибки	Обладает навыками по расчету суммарной трудоемкости операций
Владение навыками расчета количества основного и вспомогательного оборудования, количества работников на проектируемом участке	Не обладает навыками по расчету количества основного и вспомогательного оборудования, количества работников на проектируемом участке	Обладает навыками по расчету количества основного и вспомогательного оборудования, количества работников на проектируемом участке, но часто делает ошибки	Обладает навыками по расчету количества основного и вспомогательного оборудования, количества работников на проектируемом участке, но иногда допускает ошибки	Обладает навыками по расчету количества основного и вспомогательного оборудования, количества работников на проектируемом участке
Владение навыками разработки компоновочных планов расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка	Не обладает навыками по разработке компоновочных планов расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка	Обладает навыками по разработке компоновочных планов расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка, но часто делает ошибки	Обладает навыками по разработке компоновочных планов расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка, но иногда допускает ошибки	Обладает навыками по разработке компоновочных планов расположения основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка
Владение навыками использования современных программных средств при решении задач конструкторско-технологической	Не обладает навыками по использованию современных программных средств при решении задач конструкторско-технологической	Обладает навыками по использованию современных программных средств при решении задач конструкторско-технологической	Обладает навыками по использованию современных программных средств при решении задач конструкторско-технологической	Обладает навыками по использованию современных программных средств при решении задач конструкторско-технологической

подготовки производства в машиностроении	подготовки производства в машиностроении	подготовки производства в машиностроении, но часто делает ошибки	подготовки производства в машиностроении, но иногда допускает ошибки	подготовки производства в машиностроении
Владение навыками создания и редактирования управляющих программ на станке с ЧПУ при изготовлении простых деталей типа тел вращения на станках с ЧПУ	Не обладает навыками по созданию и редактированию управляющих программ на станке с ЧПУ при изготовлении простых деталей типа тел вращения на станках с ЧПУ	Обладает навыками по созданию и редактированию управляющих программ на станке с ЧПУ при изготовлении простых деталей типа тел вращения на станках с ЧПУ, но часто делает ошибки	Обладает навыками по созданию и редактированию управляющих программ на станке с ЧПУ при изготовлении простых деталей типа тел вращения на станках с ЧПУ, но иногда допускает ошибки	Обладает навыками по созданию и редактированию управляющих программ на станке с ЧПУ при изготовлении простых деталей типа тел вращения на станках с ЧПУ
Качество выполнения трудовых действий в профессиональной деятельности	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно, в том числе при выполнении сложных заданий
Самостоятельность планирования трудовых действий в профессиональной деятельности	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией наставника	Полностью самостоятельно выполняет трудовые без посторонней помощи

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Основы технологического проектирования в машиностроении: учеб. пособие/ Т.А. Дуюн, И.В. Шрубченко, А.В. Хуртасенко и др. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013.
2. Технология машиностроения: в 2 ч. Ч. 1. Основы технологии сборки в машиностроении: учеб. пособие/ И.В. Шрубченко, Т.А.Дуюн, А.А. Погонин и др. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2013.
3. Технология машиностроения: в 2 ч. Ч. 1. Основы технологии сборки в машиностроении: учеб. пособие/ И.В. Шрубченко, Т.А.Дуюн, А.А. Погонин и др. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040920560681085900002257>
4. Технология машиностроения: в 2 ч. Часть 2. Технология изготовления типовых деталей машин: учеб. пособие/ И.В. Шрубченко, Т.А. Дуюн, А.А. Погонин и др. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2013.
5. Технология машиностроения: в 2 ч. Часть 2. Технология изготовления типовых

деталей машин: учеб. пособие/ И.В. Шрубченко, Т.А. Дуюн, А.А. Погонин и др. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040921033488248700003327>.

6. Основы Автоматизированной конструкторско-технологической подготовки в машиностроении: практикум: учеб. пособие / А.В. Хуртасенко, И.В. Маслова, М.Н. Воронкова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013.
7. Основы Автоматизированной конструкторско-технологической подготовки в машиностроении: практикум: учеб. пособие / А.В. Хуртасенко, И.В. Маслова, М.Н. Воронкова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016053115423583300000652185>
8. Теория планирования и организация многофакторных экспериментов: учеб. пособие / А.Ф. Бойко, М.Н. Воронкова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014.
9. Погонин, А. А. Проектирование машиностроительного производства / А. А. Погонин, А. Ф. Бойко. - Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2007.
10. Погонин, А. А. Проектирование машиностроительного производства [Электронный ресурс] / А. А. Погонин, А. Ф. Бойко. - Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2007.Режим доступа: <http://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040918105692159700002633>
11. Воронкова М.Н., Маслова И.В. Методические указания к прохождению преддипломной практики – Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015.

Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <https://elib.bstu.ru> - электронная библиотека БГТУ им В.Г. Шухова
2. <http://e.lanbook.com> – электронная библиотечная система издательства «Лань»;
3. <http://www.iprbookshop.ru> - электронная библиотечная система издательства «IPR-books»
4. <http://stanki-katalog.ru> Каталоги станков и кузнечно-прессового оборудования
5. <http://elibrary.rsl.ru> – электронная библиотека РГБ;
6. <http://lib.walla/> – публичная электронная библиотека;
7. <http://techlibrary.ru> – техническая библиотека;
8. <http://window.edu.ru/window/library> – электронная библиотека научно-технической литературы;
9. <http://www.techlit.ru> – библиотека нормативно-технической литературы;
10. <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib> – библиотека СПбГТУ.
11. <https://www.sandvik.coromant.com/ru-ru/pages/default.aspx> - официальный сайт Sandvik Coromant
12. <http://www.skif-m.org> – официальный сайт Скиф-М

10.2. Материально-техническая база

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Научно-исследовательская и учебная лаборатория для проведения лабораторных занятий УК7, №17	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, зубофрезерный станок 5К-310, широкоуниверсальный фрезерный станок 675П, вертикально-сверлильный станок 2Г12, токарно-винторезный станок 1А616, ГПМ 16А20Ф3, зубодолбежный станок 5122, макет станка лабораторный ТВ-4, токарно-револьверный станок 1К341, токарно-винторезный станок 16К20, универсальный заточной станок 3А64Д,

		технологические приспособления, измерительные устройства, приборы
2	Специализированная лаборатория САПР для курсового и дипломного проектирования УК№4, №313	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows 10 Pro	Подписка Microsoft Imagine Premiumid: 6f22ecb4-6882-420b-a39b-afba0ace820c. Срок действия до 01.05.2019.
2	Microsoft Office 2016	Соглашение №V6328633. Срок действия до 31.10.2020
3	Учебный комплект КОМПАС-3D V15	Лицензионное соглашение МЦ-11-00610 от 06.12.2011;
4	Microsoft Access 2013	Договор № 63-14кот 02.07.2014;
5	Mathcad 14	Договор № 02480616 от 11.03.2008;
6	NX CAD7.5	Перечень лицензий SIEMENS для БГТУ им. Шухова (соглашение №1114/16 от 24.11.2016);
	Учебный комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014	Лицензионное соглашение МЦ-15-00011 от 02.03.2015;
	FreeCAD	Свободно распространяемое;
	ADEM V9st – CAD/CAM/CAE	Свободно распространяемое