

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ХТИ
« 15 » мая 2020г.



Рабочая программа практики

Учебная практика

Направление подготовки (специальность):

20.05.01 – Пожарная безопасность

Образовательная программа

Пожарная безопасность

Квалификация

специалист

Форма обучения

очная

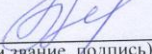
Институт Химико-технологический институт


Кафедра Защита в чрезвычайных ситуациях

Белгород 2020

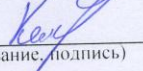
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» (уровень специалитета), утвержденного Приказом министерства образования и науки РФ №851 от 17 августа 2015 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель: к.т.н., профессор  (В.Ю. Радоуцкий)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

старший преподаватель  (Д.И. Банис)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (В.Н. Шульженко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 12 » мая 2020 г.


Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

« 12 » мая 2020 г., протокол № 9/2

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (В.Н. Шульженко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией
института

« 15 » мая 2020 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (Л.А. Порожнюк)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики учебная

2. Тип практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. Способы проведения практики выездная и (или) стационарная

4. Формы проведения практики на предприятии и (или) лабораторная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	
Общекультурные компетенции		
1	ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные этапы, движущие силы закономерности исторического процесса; исторические факты, даты, ключевые события и имена выдающихся исторических деятелей, а так же основные этапы становления МЧС РФ;</p> <p>уметь: вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;</p> <p>извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения и формировать активную гражданскую позицию.</p> <p>владеть: представлениями о событиях российской истории; исторической терминологией, целостностью мировоззрения в контексте противостояния вызовам времени и реализации профессиональных задач, направленных на создание единого пространства культуры в многополярном мире и формирования потребности человека в служении Отечеству.</p>
2	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: Содержание (разделы) дисциплины; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, средства и методы физической культуры, методики самостоятельных занятий, технику безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>Уметь: Применять средства и методы физической культуры, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и</p>

		укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: Системой практических умений и навыков (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовленности), теоретическими знаниями, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей, достижение личных, социальных и профессиональных целей.
Профессиональные		
3	ПК-18 Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: устройство, конструктивные особенности и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники. Уметь: эффективно применять на практике основные пожарные автомобиле при выполнении оперативных задач Владеть: навыками работы на пожарной технике, инструменте и оборудовании

6. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика базируется на освоении дисциплины «История России», «История пожарной охраны», «Физическая культура» а также химии и физики. Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы первой помощи», «Информационные технологии» и др.

7. Структура и содержание практики учебной (семестр №4)

Общая трудоемкость практики составляет **4 зачетных единицы, 144 часа**

№	Разделы практики	Виды работ, на практике включая самостоятельную работу студентов
	Подготовительный этап	Ознакомительная экскурсия по управлениям, отделам и службам ГУ МЧС России по Белгородской обл. и Управлениям и отделам ГПС МЧС России. Консультации с руководителями практики. Сбор необходимых материалов. Проведение инструктажа
	Экспериментальный этап	Консультации и беседы с руководителями практики. Изучение работы отделов, управлений, служб. Беседа со специалистами. Сбор необходимых материалов для отчета. Ознакомление с работой УМЦ ГО ЧС по

		Белгородской области
	Заключительный этап	Экскурсии в поисково-спасательные службы, диспетчерские службы, пункты управления. Написание отчета. Защита отчета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме опросов студентов. Для прохождения аттестации студенту необходимо знать ответы на следующие вопросы:

1. Организационная структура МЧС России;
2. Организационная структура региональных центров МЧС РФ;
3. Организационная структура ГУ МЧС России;
4. Организационная структура ГПС МЧС России;
5. Задачи, решаемые ГУ МЧС России и Управления ГПС;
6. Информацию о видах пожарной охраны Белгородской обл. их структуре и задачах;
7. Организационные основы осуществления мероприятий пожарной безопасности;
8. Назначение, организационные структуры пожарных частей, отделов ГПС и ГПН.
9. Проведение профилактической работы среди населения в области пожарной безопасности.
10. Классификация и виды пожарной и аварийно-спасательной техники ПСС и ПЧ.
11. Организационная структура и задачи, решаемые УМЦ ГО ЧС по Белгородской области

По результатам прохождения практики составляется отчет. Отчет должен включать: титульный лист, содержание, введение, основные разделы, заключение, библиографический список. Отчет должен быть иллюстрирован схемами и эскизами. При написании отчета могут быть использованы учебники, нормативные документы и периодические издания, содержащиеся в библиотеках предприятия и университета. К отчету обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на студента-практиканта или на группу студентов.

Критерии дифференциации оценки по практике:

– **«отлично»** – содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, присутствие на практике ежедневно, своевременно, характеристики студента положительные, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные;

– **«хорошо»** – при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета, в ответах на вопросы преподавателя по программе практики студент допускает определенные неточности;

– **«удовлетворительно»** – небрежное оформление отчета; отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, при ответах на вопросы студент допускает ошибки;

– **«неудовлетворительно»** – эта оценка выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации управления, не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Основы пожарной безопасности : учеб. пособие для студентов специальности 280104 / В. Ю. Радоуцкий, А. М. Юрьев ; ред. В. Ю. Радоуцкий. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008. - 159 с
2. Радоуцкий, В. Ю. Основы пожарной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности 280104 / В. Ю. Радоуцкий, А. М. Юрьев ; БГТУ им. В.Г. Шухова, каф. защиты в чрезвычайных ситуациях. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008.
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040918133158536800006399>

Дополнительная литература:

1. Радоуцкий В.Ю. Опасные природные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В., Васюткина Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28371.html>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2012.— Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8426>
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник – 5-е изд., перераб. и доп. / В.А. Девисилов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.
4. Филин А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:

- учебное пособие/ Филин А.Э., Мохнач Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64187.html>
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Грачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13366.html>
 6. Наумов И.А. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная базопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумов И.А., Зиматкина Т.И., Сивакова С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48003.html>
 7. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник/ Прудников С.П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>
 8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления бакалавриата 20.03.01 – Техносферная безопасность, 28.03.02 – Наноинженерия / А. Н. Лопанов [и др.]. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.–Режим доступа:<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017110911325354200000659205>
 9. Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб.для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.10
 - 10.В.Ю. Радоуцкий. Тактика сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны : учеб. пособие для студентов направления бакалавриата 280700 /Радоуцкий В. Ю., Ветрова Ю. В., Васюткина Д. И. / Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015.-223с.
 - 11.Однолько А.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Однолько, С.А. Колодяжный, Н.А. Старцева. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 145 с. — 978-5-89040-424-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22665.html>
 - 12.Радоуцкий, В. Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов очной формы обучения специальности 280705 - Пожар. безопасность / В. Ю. Радоуцкий, Н. В. Нестерова, Ю. В. Ветрова ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Электрон.текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015032414065242500000652760>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – <http://base.garant.ru>.
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Кодекс» – <http://docs.cntd.ru>.
3. Главное управление МЧС России по Белгородской области – <http://31.mchs.gov.ru>.

4. Система «Консультант плюс», периодичность обновления – 1 раз в неделю.
5. Система «Кодекс», периодичность обновления – 1 раз в неделю.
6. www.ntb.bstu.ru
7. www.mzsrrf.ru – официальный сайт Минздравсоцразвития РФ.
8. www.ohranatruda.ru
9. <http://www.gosnadzor.ru> – официальный сайт Ростехнадзора.

10. Перечень информационных технологий

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы. Пакеты ПО общего назначения (компьютерный класс) и Ресурсы научно-технической библиотеки БГТУ им. В. Г. Шухова.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения учебной практики студент может использовать современную аппаратуру и приборы, а также средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, специальные программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации и в ВУЗе. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

