

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко
« 13 » 03 2017 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
**38.05.01-01 Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация
Экономист

Форма обучения
Очная

Институт экономики и менеджмента
Кафедра стратегического управления

Белгород – 2017

Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20;

- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации 38.05.01-01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, введенного в действие в 2017 году.

Составитель: д-р экон. наук, профессор  (М.В. Сероштан)

Программа практики согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор  (Ю.А. Дорошенко)

« 02 » 03 2017 г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« 02 » 03 2017 г., протокол № 7/2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор  (Ю.А. Дорошенко)

Программа практики одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 10 » 03 2017 г., протокол № 7

Председатель: канд. экон. наук, профессор  (В.В. Выборнова)

1. ВИД ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа.

2. ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, которые проводятся в форме контактной работы (практические занятия) и в форме самостоятельной работы обучающихся, включая индивидуальные домашние задания. Научно-исследовательская работа направлена на развитие у обучающихся способности использовать методы и инструменты экономической науки при решении профессиональных задач в следующих видах деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая, информационно-аналитическая; организационно-управленческая.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение научно-исследовательской работы направлено на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общепрофессиональные			
1.	ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>В результате освоения программы научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, методы, способы и средства получения, поиска, систематизации, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности в типовых и нестандартных ситуациях; - методы, инструменты, алгоритм проведения научных исследований по проблемам экономической безопасности; - основные элементы и отличительные особенности отчета, статьи, доклада, структуру и алгоритм подготовки, требования к содержанию и оформлению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние

		<p>экономической безопасности с использованием современных методов сбора, обработки, анализа и обобщения различных информационных ресурсов, включая нормативно-правовые акты, литературные источники, практические материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и пути их решения; формулировать цели и задачи, определять теоретическую и практическую значимость, объект и предмет исследования, структурировать, обобщать и критически оценивать полученные результаты в соответствии с тенденциями и перспективами в сфере экономической безопасности, формулировать выводы и рекомендации; - оформлять, представлять, аргументировано защищать результаты выполненной научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных информационных технологий при решении аналитических задач, включая поиск, систематизацию, обработку информации; - методами и формами проведения научно-исследовательской работы, навыками анализа, обобщения, оценки и интерпретации аналитических данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности в типовых и нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы их применения; - навыками по оформлению результатов научно-исследовательской работы, включая реферат, отчет, доклад, презентацию.
--	--	--

6. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

НИР организуется по направлениям научных исследований в соответствии с примерными темами выпускных квалификационных работ студентов (дипломных проектов), методически и логически взаимосвязана с

процессом их подготовки и защиты.

Прохождение НИР является логическим продолжением предшествующих НИР дисциплин и базируется на компетенциях, знаниях, умениях, полученных обучающимися при их изучении:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Философия
2.	Культура речи
3.	Информационные ресурсы и технологии в экономике
4.	Институциональная экономика
5.	Экономический анализ
6.	Основы планирования и бюджетирования в организации
7.	Экономическая безопасность
8.	Информационная безопасность
9.	Управление инновациями
10.	Оценка и управление экономическими рисками
11.	Антикоррупционное законодательство и политика
12.	Учебная практика
13.	Производственная практика

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, необходимым при освоении практики (НИР):

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать: этические нормы общения с коллегами и партнерами.</p> <p>Уметь: логически, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</p> <p>Владеть: грамотной письменной и устной речью, навыками. Знать: основные элементы и виды коммуникаций.</p> <p>Уметь: логически, аргументировано доносить свое мнение, суть проблемы до собеседника, излагать собственную точку зрения и улавливать основную мысль проблемы, которую высказывает собеседник.</p> <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации, анализа полученной информации, академического письма.</p>
2.	ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и	<p>Знать: методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>Уметь: работать с различными</p>

		технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	информационными ресурсами и технологиями. Владеть: современными информационными технологиями поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
Общепрофессиональные			
1.	ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: теоретические аспекты экономической безопасности: факторы, индикаторы, угрозы. Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности. Владеть: методикой построения систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Профессиональные			
1.	ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: основные методики расчета экономических показателей, а так же критерии их выбора. Уметь: грамотно формировать свою позицию и обосновать выбранную методику для конкретного расчета экономических показателей в системе экономической безопасности. Владеть: Навыками по применению методик при расчетах экономических показателей
2.	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: основные требования в области экономической безопасности инновационных проектов, объекты, принципы и методы ее анализа; различные источники информации для выявления угроз экономической безопасности. Уметь: выполнять экономические расчеты, необходимые для проведения комплексного анализа реальных и потенциальных угроз экономической безопасности инновационных проектов. Владеть: навыками интерпретации полученной аналитической информации, используемой для принятия решений, смягчающих грозы экономической безопасности.

Выполнение НИР необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин, прохождения практики и государственной итоговой аттестации:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Планирование обеспечения экономической безопасности
2.	Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности микро - и мезосистем
3.	Стратегические аспекты экономической безопасности
4.	Преддипломная практика
5.	Государственная итоговая аттестация

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Выполняется на 4 курсе в 8 семестре. Основные виды НИР: практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа.

Виды НИР	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость, час	108	108
<i>Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:</i>	51	51
практические (семинарские) занятия	51	51
<i>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</i>	57	57
индивидуальные домашние задания	24	24
другие виды самостоятельной работы	33	33
Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	Д/З	Д/З

Научно-исследовательская работа включает 3 раздела (этапа). Краткое содержание разделов (этапов) НИР, темы практических (семинарских) занятий, виды аудиторной и самостоятельной работы студентов и их объем:

№ п/п	Разделы (<i>этапы</i>) НИР	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, час.		
			Всего	Практические	СРС
1.	Изучение теоретических основ научно-исследовательской работы, ее особенностей в контексте современной науки, государственной политики и направлений исследований в соответствии с видами	№1. Научно-исследовательская работа. Основные понятия, цели, задачи, формы организации, планирование, этапы, научные результаты.	8	2	6
		№2. Приоритеты и проблемы развития современной науки, механизмы реализации государственной научно-технической политики.	4	2	2

	профессиональной деятельности (подготовительный)	№3. Экономическая безопасность Российской Федерации: вызовы, угрозы, механизмы и инструменты экономико-правового обеспечения	4	2	2
2.	Проведение самостоятельных научных исследований в сфере экономической безопасности. Оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями (основной).	№4. Выбор и обоснование темы научно-исследовательской работы.	4	2	2
		№5. Формирование индивидуального плана научно-исследовательской работы.	4	2	2
		№6. Составление библиографического списка по теме исследования.	8	4	4
		№7. Реферирование научных работ по теме исследования.	16	6	10
		№8. Постановка проблемы, разработка и обоснование гипотезы, выбор методов и инструментов научного исследования.	4	2	2
		№9. Сбор, обработка и систематизация статистических материалов, характеризующих объект исследования в контексте предмета исследования.	8	4	4
		№10. Формирование структуры и оформление результатов научно-исследовательской работы.	22	10	12
3.	Участие в организации и проведении научных мероприятий. Подготовка и оформление отчета НИР (завершающий).	№11. Подготовка и презентация научного доклада.	10	5	5
		№12. Организация и проведение научно-практической конференции. Выступление с докладом.	16	8	8
Итого:			108	51	57

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: круглый стол, собеседование, практическое задание, индивидуальное домашнее задание, реферат, доклад по результатам научно-исследовательской работы студента по выбранной тематике.

Индивидуальные домашние задания определяются по направлениям научных исследований в соответствии с примерными темами выпускных квалификационных работ студентов (дипломных проектов) и индивидуальным планом выполнения НИР.

Перечень примерных тем рефератов представлен в приложении.

Краткое содержание вопросов (типовых заданий) в разрезе разделов (этапов) научно-исследовательской работы:

№ п/п	Разделы (<i>этапы</i>) НИР	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Изучение теоретических основ научно-исследовательской работы, ее особенностей в контексте современной науки, государственной политики и направлений исследований в соответствии с видами профессиональной деятельности (<i>подготовительный</i>)	<i>Круглый стол:</i> теоретические основы научно-исследовательской работы, ее особенности в контексте современной науки, государственной политики и направлений исследований в сфере экономической безопасности. Подготовка, организация и проведение. Участие в дискуссии.
2.	Проведение самостоятельных научных исследований в сфере экономической безопасности. Оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями (<i>основной</i>).	<i>Индивидуальный план</i> научно-исследовательской работы. <i>Библиографический список литературы</i> по теме исследования не менее 50 источников, включая нормативно-правовые акты; монографии одного автора, группы авторов; автореферат диссертации, диссертации; научные статьи в журналах одного, двух, трех и более авторов; статьи в сборниках научных трудов; публикации зарубежных авторов на иностранном языке; электронные ресурсы. <i>Реферат.</i> Включает обоснование темы научно-исследовательской работы; цели и задачи, объект, предмет, методы, гипотезу исследования. Обзор литературы по теме исследования. <i>Доклад</i> о результатах научно-исследовательской работы.

		<i>Презентация доклада. Отчет о результатах научно-исследовательской работы.</i>
3.	Участие в организации и проведении научных мероприятий. Подготовка и оформление отчета НИР (<i>завершающий</i>).	<i>Научно-практическая конференция по проблемам экономической безопасности. Подготовка, организация и проведение научно-практической конференции. Выступление с докладом.</i>

8.2. Промежуточная аттестация. Форма отчетности. Критерии оценивания результатов практики

Промежуточная аттестация включает дифференцированный зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности по итогам научно-исследовательской работы является отчет о проведении научно-исследовательской работы. Структурно в отчет о проведении научно-исследовательской работы включаются: титульный лист, индивидуальный план научно-исследовательской работы, оглавление, основная часть (реферат), приложения (доклад, презентация доклада).

Отчет оформляется с соблюдением правил оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ, распечатывается на стандартных листах формата А4. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman, междустрочный интервал основного текста равен 1,5 строки, кроме библиографии, титульного листа (в них используют одинарный интервал). Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст отчета должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта должен быть черным.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы (внизу страницы по правому краю с использованием арабских цифр) за исключением титульного листа. Номер страницы не указывается на титульном листе, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Объем отчета должен быть 25-30 страниц печатного текста, без учета приложений.

Защита отчета по итогам научно-исследовательской работы осуществляется в форме презентации доклада на научно-практической конференции.

Критериями оценивания результатов практики (научно-исследовательской работы) являются критерии оформления и защиты отчета о проведении научно-исследовательской работы:

- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся в содержании и оформлении реферата по итогам научно-исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;

- научный уровень реферата и доклада, степень освещенности вопросов темы исследования, обоснованность выводов;

- умение работать с учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами (оформление библиографии, полнота научного обзора, грамотность цитирования);

- качество ответов студента на вопросы, заданные ему в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции (владение терминологией, стиль изложения, полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии).

- качество презентации доклада (информативность, структурированность представленного материала, грамотность, аккуратность оформления).

Оценка «*отлично*» выставляется в том случае, если:

- демонстрируется высокий уровень профессиональной подготовленности, проявившейся в содержании реферата по итогам научно-исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;

- содержание реферата и доклада носит творческий характер, обоснована актуальность, определены цели и задачи, объект, предмет, методы, сформулированы гипотеза научно-исследовательской работы, самостоятельные аргументированные выводы, оформление в полной мере соответствует требованиям ГОСТ;

- показано глубокое знание учебной и научной литературы, современной нормативно-правовой базы по теме научно-исследовательской работы, оформление библиографии и цитирование литературных источников в полной мере соответствует требованиям ГОСТ;

- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично, иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, формулами, подтверждающими умение автора формализовать результаты самостоятельного исследования;

- в ответах на вопросы, заданные студенту в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции демонстрируется владение терминологией, академический стиль, полнота, изложения, высокий уровень знания исследуемой проблемы, умение правильно реагировать на критику, готовность к дискуссии;

- презентация доклада является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован; иллюстративная часть оформлена грамотно, аккуратно;

Оценка «*хорошо*» выставляется в том случае, если:

- демонстрируется базовый уровень профессиональной подготовленности, проявившейся в содержании реферата по итогам научно-исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;

- содержание реферата и доклада соответствует базовому уровню, обоснована актуальность, определены цели и задачи, объект, предмет, методы, сформулированы гипотеза научно-исследовательской работы, самостоятельные выводы, оформление в целом соответствует требованиям ГОСТ;

- показано базовое знание учебной и научной литературы, современной нормативно-правовой базы по теме научно-исследовательской работы, оформление библиографии и цитирование литературных источников в целом соответствует требованиям ГОСТ;

- проблема раскрыта, материал изложен логично, иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, формулами, подтверждающими умение автора формализовать результаты самостоятельного исследования;

- в ответах на вопросы, заданные студенту в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции, демонстрируется владение терминологией, академический стиль, полнота, изложения, базовый уровень знания исследуемой проблемы, умение правильно реагировать на критику, готовность к дискуссии;

- презентация доклада в целом является качественной, информативной, представленный материал структурирован; иллюстративная часть оформлена грамотно, аккуратно.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, если:

- демонстрируется пороговый уровень профессиональной подготовленности, проявившейся в содержании реферата по итогам научно-исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;

- содержание реферата и доклада соответствует пороговому уровню, обоснована актуальность, определены цели и задачи, объект, предмет, методы, сформулированы гипотеза научно-исследовательской работы, самостоятельные выводы, оформление не в полной мере соответствует требованиям ГОСТ;

- показано не в полной мере знание учебной и научной литературы, современной нормативно-правовой базы по теме научно-исследовательской работы, оформление библиографии и цитирование литературных источников в основном соответствует требованиям ГОСТ;

- проблема раскрыта не в полной мере, допускается нарушение логики изложения материала, имеются таблицы, графики, диаграммы, иллюстрирующие результаты самостоятельного исследования;

- в ответах на вопросы, заданные студенту в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции, демонстрируется не полное владение терминологией, академическим стилем, пороговый уровень знания исследуемой проблемы, умение правильно реагировать на критику, готовность к дискуссии не в полной мере;

- презентация доклада в основном является качественной и информативной, представленный материал не в полной мере

структурирован; иллюстративная часть оформлена не в полной мере грамотно и аккуратно.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется в том случае, если:

- демонстрируется недостаточный уровень профессиональной подготовленности, проявившейся в содержании реферата по итогам научно-исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;

- содержание реферата и доклада не соответствует достаточному уровню, не обоснована актуальность, не определены цели и задачи, объект, предмет, методы, не сформулированы гипотеза научно-исследовательской работы, самостоятельные выводы, оформление не соответствует требованиям ГОСТ;

- не показано знание учебной и научной литературы, современной нормативно-правовой базы по теме научно-исследовательской работы, оформление библиографии и цитирование литературных источников не соответствует требованиям ГОСТ;

- проблема не раскрыта, нарушена логика изложения материала, отсутствуют таблицы, графики, диаграммы, формулы, иллюстрирующие результаты самостоятельного исследования;

- на вопросы, заданные студенту в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции, студент не может дать ответы, не владеет терминологией, демонстрируется недостаточный уровень знания исследуемой проблемы, неумение правильно реагировать на критику, неготовность к дискуссии;

- презентация доклада является некачественной и неинформативной, представленный материал не структурирован; иллюстративная часть оформлена неграмотно и неаккуратно.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценки содержания и оформления реферата, доклада на научно-практической конференции, качества презентации, качества ответов студента на вопросы, заданные ему в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

9.1. Основная литература

1. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 05.10.2015 N 285-ФЗ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
4. Выпускная квалификационная работа. Структура, содержание, оформление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54996.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Ополченова Е.В. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ополченова Е.В. - М.: Университетская книга, 2016. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51871.html>
7. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелёва Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

1. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Хорев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Рудычев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66664.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Стратегия инвестиционно-инновационного развития России в условиях глобальных экономических вызовов: монография / [Дорошенко Ю. А. и др.]; под ред. Ю. А. Дорошенко. - Белгород: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 208 с.

9.3. Интернет-ресурсы

1. Президент России <http://president.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
4. Правительство <http://www.government.gov.ru/>
5. Министерство финансов <http://www.minfin.ru/>
6. Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/>
7. Министерство природных ресурсов <http://www.mnr.gov.ru/>
8. Министерство транспорта <http://www.mintrans.ru/>
9. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>
10. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
12. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm/>
13. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>
14. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>
15. Высший Арбитражный Суд РФ <http://www.arbitr.ru/>
16. ГАРАНТ WWW <http://garant.park.ru/>
17. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
18. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
19. Научно-техническая библиотека Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова <http://ntb.bstu.ru>
20. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»
<http://www.iprbookshop.ru>
21. Аналитические вестники Совета Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/
22. Вестник МГУ. Серия XXI. Управление (государство и общество). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spa.msu.ru/page_162.html
23. Вопросы государственного и муниципального управления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/vgu/>
24. Вопросы экономики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://vopreco.ru>
25. Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс]. – <http://www.mevriz.ru/annotations/>
26. Научно-теоретический журнал «Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова» [Электронный ресурс]. –: http://vestnik_rus.bstu.ru/
27. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. –: URL:<http://www.uptp.ru/>
28. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]. –: <http://www.grebennikoff.ru/product/36>
29. Управление проектами и программами [Электронный ресурс]. –: <http://www.grebennikoff.ru/product/20/>

9.4. Образовательные технологии, используемые при прохождении практики (НИР)

При прохождении практики (НИР) используются технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения, принятые в учебном процессе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При прохождении практики (НИР) используются лицензионные программные продукты «Консультант Плюс», «Гарант», электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы:

- электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова,
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»,
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU,
- электронно-библиотечная система IPRbooks,
- электронно-библиотечная система издательства «Лань»,
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки,
- электронная библиотека НИУ БелГУ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для выполнения заданий индивидуального плана прохождения практики.

Компьютерные классы обеспечивают возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (НИР)

Программа практики утверждена с изменениями, дополнениями на 2018 /2019 учебный год:

9.1. Основная литература

1. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 05.10.2015 N 285-ФЗ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность, специализация 38.05.01-01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности - Белгород: Изд-во БГТУ им. Шухова, 2018. – 47 с.

5. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелёва Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

1. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Рудычев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66664.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс]/ Никонова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68024.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ополченова Е.В. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ополченова Е.В. - М.: Университетская книга, 2016. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51871.html>

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой стратегического управления
_____ Ю.А. Дорошенко

Директор института экономики и менеджмента
_____ Ю.А. Дорошенко

Перечень примерных тем рефератов

1. Экономическая безопасность как подсистема национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
2. Экономико-правовое обеспечение национальной безопасности России.
3. Минимизация и нейтрализация внутренних и внешних угроз экономической безопасности России.
4. Инновационно-инвестиционная составляющая экономической безопасности страны.
5. Анализ и оценка показателей экономической безопасности страны.
6. Роль бюджетной системы в обеспечении экономической безопасности страны.
7. Роль финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в обеспечении экономической безопасности страны.
8. Теневая экономическая деятельность как угроза экономической безопасности страны (региона).
9. Угрозы в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны (региона).
10. Высокие технологии как фактор обеспечения экономической безопасности страны (региона).
11. Методы оценки уровня экономической безопасности региона.
12. Правовое обеспечение экономической безопасности региона.
13. Обеспечение экономической безопасности региона на основе стратегического подхода.
14. Механизмы обеспечения экономической безопасности региона.
15. Формирование системы экономической безопасности в промышленности.
16. Формирование системы экономической безопасности в сельском хозяйстве.
17. Формирование системы экономической безопасности в строительстве.
18. Механизмы обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
19. Механизмы обеспечения экономической безопасности в сфере здравоохранения.
20. Влияние состояния основных средств на обеспечение экономической безопасности региона (отрасли).
21. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача обеспечения экономической безопасности страны (региона).

22. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
23. Направления повышения экономической безопасности предприятия (организации).
24. Совершенствование нормативно-правового обеспечения системы экономической безопасности предприятия (организации).
25. Мероприятия по нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (организации).
26. Антикризисное управление как основа обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
27. Реструктуризация предприятия (организации) как инструмент обеспечения его экономической безопасности.
28. Эффективность использования основного капитала как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
29. Эффективность использования оборотного капитала как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
30. Разработка направлений обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) на основе стоимостного подхода.
31. Эффективность бюджета предприятия (организации) как фактор обеспечения экономической безопасности.
32. Инновационный проект в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
33. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
34. Стратегическая оценка интегрального уровня экономической безопасности предприятия (организации).
35. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации).
36. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия (организации).
37. Интеллектуально-кадровая составляющая экономической безопасности предприятия (организации).
38. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации).
39. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия (организации).
40. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия (организации).

41. Силовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации).
42. Направление обеспечения экономической безопасности личности (семьи).
43. Управление персоналом как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
44. Инвестиционная деятельность как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
45. Инвестиционная привлекательность как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
46. Предпринимательские риски в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
47. Реинжиниринг бизнес-процессов в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
48. Налоговое планирование в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
49. Стратегические направления экономической безопасности предприятия (организации).
50. Ресурсосбережение (энергосбережение) как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

12. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 10/2 заседания кафедры от «30» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой стратегического управления  Ю.А. Дорошенко

Директор института экономики и менеджмента  Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Изменение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «06» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  Ю.А. Дорошенко

Директор института _____  Ю.А. Дорошенко