


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор института 30  
  
М.Н. Нестеров  
« 13 » 03 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
  
Ю.А. Дорошенко  
« 13 » 03 2017 г.

**Программа практики**

**Производственная практика**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Квалификация  
**Экономист**

Форма обучения  
**Заочная**

**Институт экономики и менеджмента  
Кафедра стратегического управления**

Белгород 2017

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017г. № 20
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители) к.э.н., доцент  (Л.А.Минаева)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Стратегического управления

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (Ю.А. Дорошенко)

«02» 03 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
Стратегического управления

«02» 03 2017 г., протокол № 7/2

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (Ю.А. Дорошенко)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«10» 03 2017 г., протокол № 7

Председатель: к.э.н., проф.  (В.В. Выборнова)

1. **Вид практики:** производственная практика
2. **Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3. **Способы и формы проведения практики:** выездная, стационарная
4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Компетенция
<b>Общепрофессиональные</b>		
1	ОПК-3	<p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul>
<b>Профессиональные</b>		
1	<p>ПСК-1</p> <p>Способностью использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации;</p>	<p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний о теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации</li> </ul>
2	<p>ПСК-3</p> <p>Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности</p>	<p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности уголовно-процессуальной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности уголовно-процессуальной деятельности для решения задач экономической</li> </ul>

	уголовно-процессуальной деятельности;	безопасности организации <b>Владеть:</b> - навыками применения особенностей уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач
	ПК-28 Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;	В результате освоения практики обучающийся должен <b>Знать:</b> - способы сбора, анализа, систематизации и оценки данных для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> - навыками сбора, анализа, систематизации и оценки данных для решения профессиональных задач
	ПК-29 Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;	В результате освоения практики обучающийся должен <b>Знать:</b> - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <b>Уметь:</b> - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор <b>Владеть:</b> - навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснованием своего выбора

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Наименование практики	Цикл (раздел)	Курс
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.П.01	4,6

### Логическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина
1. Микроэкономика
2. Информационные ресурсы и технологии в экономике
3. Статистика
4. Экономика организации (предприятия)
5. Правовое регулирование экономики
6. Уголовное право
7. Финансы
8. Отчетность организации
9. Ценообразование и сметное дело
10. Учебная практика

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап	Познакомиться с программой практики.
		Получить индивидуальные задания от руководителя практики
		Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы)
		Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации
2.	Практический этап	Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики
		В течение первой недели производственной практики необходимо собрать и систематизировать информацию для экономической характеристики деятельности организации. Показатели должны быть представлены за последние три года (включая полный последний год, предшествующий практике). Для выполнения этой части работы необходимо изучить учредительные документы, бухгалтерский баланс и приложения к нему, информацию об организационной структуре предприятия (организации), отчеты об объемах деятельности, показателях по труду и заработной плате, о затратах предприятия. В течение второй недели практики студент должен выполнить следующие виды работ: - разработка конкретных рекомендаций по индивидуальному заданию, внедрение их в работу организации; - разработка мероприятий по обеспечению экономической безопасности, мероприятий по антикризисному управлению; - апробация результатов проведенного исследования и оценка эффективности внедренных рекомендаций. Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы
3	Оформление результатов по практике	Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на

		практике результатов и оформление отчета по практике.
--	--	---

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Отчет по практике (структура, содержание и оформление отчета).

В отчете о прохождении практики в коммерческом предприятии необходимо отразить:

- краткую организационно-экономическую характеристику предприятия;
- результаты экономического анализа показателей деятельности предприятия по отдельным разделам (с приложением необходимых документов и комплекта форм годовой отчетности, дополнительных отчетных форм, предоставляемых в налоговую инспекцию, внебюджетные фонды и органы статистики и др.);
- характеристику системы экономической безопасности (СЭБ) предприятия, оценку рисков предприятия;
- основные направления решения проблем экономической безопасности предприятия и совершенствования деятельности предприятия на основе выявленных резервов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, а также прогрессивного опыта ведущих предприятий отрасли;
- результаты выполнения индивидуального задания.

В ходе производственной практики для получения полного представления об организации (предприятия – месте производственной практики) студенту следует рассмотреть ее, по крайней мере, в трех аспектах:

- в качестве хозяйствующего субъекта в составе отраслевого производственного комплекса;
- в качестве налогоплательщика;
- в качестве социально-экономической системы.

Организационно-управленческая и экономическая работа на любом предприятии (в организации) обусловлена всеми вышеперечисленными аспектами ее существования, поэтому студенту следует на практике ознакомиться со всеми отмеченными направлениями и составить отчет о прохождении производственной экономической практики по специальности в соответствии с настоящими указаниями.

Содержание отчета: введение, основная часть, заключение, приложения.

Общий объем отчета без приложений должен составлять не более 40 страниц текста, в соответствии со стандартными требованиями к оформлению документов.

Допуском к прохождению промежуточной аттестации является предоставление обучающимся на кафедру, выполненного в соответствии с требованиями отчета по практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Этапы
-------------	------------------------	-------

		формирования компетенций
ОПК-3 Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Уметь использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Этап 2- формирование умений и практического использования знаний
	Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием закономерностей и принципов функционирования системы экономической безопасности предприятия (организации)	Этап 3- формирование и проверка навыков и (или) опыта деятельности
ПСК-1 Способностью использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации;	Уметь использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации	Этап 2- формирование умений и практического использования знаний
	Владеть способностью использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации	Этап 3- формирование и проверка навыков и (или) опыта деятельности
ПСК-3 Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности уголовно-процессуальной деятельности	Уметь использовать при решении профессиональных задач особенности уголовно-процессуальной деятельности	Этап 2- формирование умений и практического использования знаний
	Владеть способами использования при решении профессиональных задач особенности уголовно-процессуальной деятельности	Этап 3- формирование и проверка навыков и (или) опыта деятельности
ПК-28 Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап 2- формирование умений и практического использования знаний
	Владеть навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап 3- формирование и проверка навыков и (или) опыта деятельности
ПК-29 Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и	Уметь выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.	Этап 2- формирование умений и практического использования знаний

обосновывать свой выбор;		
	Владеть навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.	Этап 3- формирование и проверка навыков и (или) опыта деятельности

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			
		2 Недостаточный уровень	3 Низкий уровень	4 Средний уровень	5 Высокий уровень
ОПК-3- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов					
Этап 2	Уметь использовать основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Отсутствие умений использовать основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом успешно, но не систематическое умение использовать основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом успешно, но допускает незначительные ошибки в умении использовать основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Сформировано умение использовать основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Этап 3	Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием закономерностей и принципов функционирования системы экономической безопасности предприятия (организации)	Отсутствие навыков решения профессиональных задач с использованием закономерностей и принципов функционирования системы экономической безопасности предприятия (организации)	Фрагментарное применение навыков решения профессиональных задач с использованием закономерностей и принципов функционирования системы экономической безопасности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков решения профессиональных задач с использованием закономерностей и принципов функционирования системы экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков решения профессиональных задач с использованием закономерностей и принципов функционирования системы экономической безопасности предприятия



				безопасности предприятия	
ПСК-1-способностью использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации					
Этап 2	Уметь использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации	Отсутствие умений в использовании знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации	В целом успешно, но не систематическое умение в использовании знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации	В целом успешно, но допускает незначительные ошибки в умении использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации	Сформировано умение использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации
Этап 3	Владеть способностью использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации	Отсутствие навыков использования знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации	Фрагментарное применение навыков использования знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации	Успешное и систематическое применение навыков использования знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации
ПСК-3 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности уголовно-процессуальной деятельности					
Этап 2	Уметь использовать при решении профессиональных задач особенности	Отсутствие умений в использовании особенностей	В целом успешно, но не систематическое	В целом успешно, но допускает незначительные	Сформировано умение использовать особенности

	ьных задач особенности уголовно-процессуальной деятельности	уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач	ое умение в использовании особенностей уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач	ые ошибки в умении использовать особенности уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач	уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач
Этап 3	Владеть способностью использовать при решении профессиональных задач особенности уголовно-процессуальной деятельности	Отсутствие навыков использования умений в применении особенностей уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования умений в применении особенностей уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении умений в использовании особенностей уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования умений в применении особенностей уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач
ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Этап 2	Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отсутствие умений осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешно, но не систематическое умение осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешно, но допускает незначительные ошибки в умении осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформировано умение осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
Этап 3	Владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию	Отсутствие навыков осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и	Фрагментарное применение навыков осуществления сбора, анализа, систематизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в сборе, анализе,	Успешное и систематическое применение навыков по сбору, анализу, систематизации

	ю данных, необходимых для решения профессиональных задач	интерпретации и данных, необходимых для решения профессиональных задач	и, оценки и интерпретации и данных, необходимых для решения профессиональных задач	систематизации, оценке и интерпретации и данных, необходимых для решения профессиональных задач	и, оценке и интерпретации и данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор					
Этап 2	Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Отсутствие умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	В целом успешно, но не систематическое умение выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	В целом успешно, но допускает незначительные ошибки при выборе инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Сформировано умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
Этап 3	Владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Отсутствие навыков выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Фрагментарное применение навыков выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Успешное и систематическое применение навыков выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Оценка по этапам формирования компетенций, вычисляется как округленное до ближайшего целого значения (Оц)

Оц =  $\sum$  оценок, полученных по всем этапам / количество оценок  
Шкала оценивания

При использовании традиционной формы аттестации (зачет с оценкой) шкала

оценивания по результатам аттестационного испытания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Показатели и критерии оценки	
Отлично – 5	Обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены	Все задания выполнены
Хорошо – 4	Обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задания выполнены	Все задания выполнены не менее чем на 70%
Удовлетворительно - 3	Обучающийся имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнены	Все задания выполнены не менее чем на 50%
Неудовлетворительно - 2	Обучающийся имеет пробелы в знаниях, умениях, навыках, демонстрируют непонимание проблемы, задания не выполнены, требуются дополнительные занятия для освоения компетенций	Все задания выполнены менее чем на 50%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### ОПК-3

**Уметь:**

Базовый уровень: применение основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности в процессе подготовки отчета по практике

Повышенный уровень: расчет на основе закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности важнейших экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия в соответствии с программой практики

**Владеть:**

Базовый уровень: использование закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности в процессе анализа показателей деятельности предприятия.

Повышенный уровень: использование закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности для решения прикладных экономических задач в процессе анализа показателей деятельности предприятия и подготовки отчета по практике

#### ПСК-1

**Уметь**

Базовый уровень: применение знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации в процессе подготовки отчета по практике

Повышенный уровень: использование знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации в соответствии с программой практики.

**Владеть:**

Базовый уровень: использование знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в процессе систематизации информации о предприятии

Повышенный уровень: применение знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права при принятии управленческих решений

ПСК-3
<p><b>Уметь</b>  Базовый уровень: применение знаний об особенностях уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач в процессе прохождения практики  Повышенный уровень: использование особенностей уголовно-процессуальной деятельности в экономико-правовом обеспечении экономической безопасности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b>  Базовый уровень: подготовить данные, характеризующие особенности уголовно-процессуальной деятельности предприятия и отрасли.  Повышенный уровень: сбор, обработка и анализ данных уголовно-процессуальной деятельности предприятия (организации), необходимых для решения задач профессиональных задач.</p>
ПК-28
<p><b>Уметь</b>  Базовый уровень: сбор, анализ, систематизация и оценка данных по экономической деятельности предприятия.  Повышенный уровень: анализ технико-экономического положения предприятия</p> <p><b>Владеть:</b>  Базовый уровень: на основе анализа экономических показателей деятельности предприятия оценить уровень его экономической безопасности  Повышенный уровень: оценка и диагностика вероятности банкротства организации.</p>
ПК-29
<p><b>Уметь</b>  Базовый уровень: применение интегрального, факторного и др. видов анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации  Повышенный уровень: обоснование выбора инструментальных средств для диагностики финансово-экономической деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b>  Базовый уровень: собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности предприятия за последние три года.  Повышенный уровень: Составить план и прогноз основных показателей деятельности предприятия в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой)</p>

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При проведении промежуточной аттестации по результатам практики преподаватель руководствуется следующими регламентирующими документами: Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры и Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденных Ученым советом университета и настоящей программой практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для допуска к прохождению промежуточной аттестации по производственной практике обучающийся представляет на кафедру руководителю практики от образовательного учреждения отчет по практике.

При процедуре оценивания по результатам прохождения практики

учитываются содержание и правильность выполнения заданий практики и индивидуального задания, оформления обучающимся отчета по практике.

Процедура оценивания результатов освоения программы практики, включает в себя оценку обученности: сформированность умений и навыков и (или) опыта деятельности на каждом этапе формирования компетенции.

Степень сформированности элементов компетенций проверяются при защите отчет путем устного собеседования со студентом.

Этапы формирования компетенций	Процедура оценивания	Оценка умений, навыков и (или) опыта деятельности			
		2	3	4	5
Этап 2- формирование умений и практического использования знаний	Защита отчета по практике путем устного собеседования	«неудовлетворительно» - обучающимся правильно выполнены менее 50% вопросов по содержанию отчета по практике; не правильно отвечает на поставленные вопросы по содержанию практики; не выполнено индивидуальное задание	«удовлетворительно» - обучающимся правильно выполнены 50-69% вопросов по содержанию отчета по практике; обучающийся частично умеет использовать полученные знания	«хорошо» - обучающимся правильно выполнены 70-84% вопросов по содержанию отчета по практике; умеет использовать полученные умения, качество выполнения достаточно высокое	«отлично» - обучающимся правильно выполнены 85-100% вопросов по содержанию отчета по практике; обучающийся умеет использовать полученные знания, умеет анализировать полученные результаты; качество выполнения высокое
Этап 3	Защита отчета по практике путем устного собеседования. Выполнение практических заданий	«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не имеет навыков к использованию умений, допускает существенные ошибки при защите отчета по практике, задания не выполнены, не выявлены сформированные на практике навыки	«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет определенные навыки к использованию умений, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; индивидуальное задание и практические задания в большей части	«хорошо» выставляется обучающемуся, если он имеет достаточные навыки к использованию умений, правильно выполнил индивидуальное задание, грамотно делает выводы, практически задания	«отлично» выставляется обучающемуся, если он имеет сформированные навыки к использованию умений, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно владеет практически материалом, задания

			выполнены, но имеются ошибки	выполнены, но имеются недочеты	выполнены полностью
--	--	--	------------------------------	--------------------------------	---------------------

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 259 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503.html>

2. Богомолов В.А. Экономическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев, И.И. Ординарцев и др.]; под. ред. В.А. Богомоллова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 295 с.

3. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие / В.А. Богомолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02308-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569> (15.03.2018).

4. Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 224 с.

5. Дорошенко Ю.А., Брежнев А.Н. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов очной и заочной формы обучения специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016г. – 22с

6. Королев М.П. Экономическая безопасность фирмы: Теория, практика, выбор стратегии. – М.: Экономика, 2011. – 284 с.

7. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с.

8. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие/ В.В Криворотов., А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити– Дана, 2015.– 350с. – ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280> (15.03.2018).

9. Криворотов В.В. Экономическая безопасность: Учебное пособие /Криворотов В.В., Калина В.В. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 351 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

10. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А.

Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6.

11. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-238-02378-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957> (15.03.2018).

12. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600.html>

13. Экономическая безопасность России. Общий курс/под ред. В.К. Сенчагова. – М.:БИНОМ, 2012. – 815 с.

14. Экономическая безопасность России. Общий курс/под ред. В.К. Сенчагова. – М.:БИНОМ, 2012. – 815 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации. - М., «Юридическая литература», 2005.

2. Федеральный закон РФ от 30 ноября 1994 года № 51 «Гражданский кодекс РФ (часть первая)».

3. Закон РФ от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

4. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.».

5. Указ Президента РФ от 13.05.2017 г. №208 «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.».

6. Криворотов В.В. Экономическая безопасность: Учебное пособие /Криворотов В.В., Калина В.В. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 351 с.

7. Королев М.П. Экономическая безопасность фирмы: Теория, практика, выбор стратегии. – М.: Экономика, 2011. – 284 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/>

2. <http://economy.gov.ru/minec/main>

3. <http://minfin.ru/ru/>

4. <http://www.gks.ru/>

#### **9. Перечень информационных технологий**

Microsoft Office 2013 договор № 31401445414 от 25.09.2014;

Microsoft Windows 7 договор №63-14к от 02.07.2014;

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows лицензия № 17E0170707130320867250



## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основе договора о сотрудничестве либо договора о практике с организацией (предприятием), деятельность которой (-ого) соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (в профильных организациях), имеющей необходимую информационную, технологическую и материально-техническую оснащенность в соответствии с требованиями программы практики.

Организации (предприятия) для прохождения практики: Администрация Губернатора Белгородской обл., Администрация г. Белгорода, Управление Федеральной антимонопольной службы по Белгородской обл., Управление Федеральной налоговой службы РФ по Белгородской обл., Управление Федерального казначейства по Белгородской обл., ОАО «БАЗ», ЗАО «Гормаш», ОАО «Белгородский молочный комбинат», АО «Белгородский хладокомбинат», ОАО «КФ «Белогорье», ОАО «Завод ЖБК-1», ОАО «БелАЦИ» и др.

Предприятия (организации) представляют обучающимся рабочие места и обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

## 10. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений

Программа практик без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10/2 заседания кафедры от «30» мая 2018г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Ю.А. Дорошенко)

Директор института \_\_\_\_\_ (Ю.А. Дорошенко)

## 12. Утверждение программы практики

Утверждение программы практики без изменений  
Программа практики без изменений утверждена на 2019/2020 учебный  
год.

Протокол №11 заседания кафедры от «06» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Ю.А. Дорошенко

Директор института \_\_\_\_\_  Ю.А. Дорошенко

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса проходил(а) \_\_\_\_\_ практику

в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики (\*\*\*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за работу в период прохождения практики: \_\_\_\_\_

Должность  
Ф.И.О.  
Руководителя практики  
Дата

\*\*\* в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.